

УДК 796.

О ВОЗМОЖНОСТИ ВВЕДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА СПОРТИВНО-ПРИКЛАДНЫХ ЗАНЯТИЙ
КУРСАНТОВ «АРМРСПОРТ» В ПРОЦЕССЕ ИХ ФИЗИЧЕСКОГО
ВОСПИТАНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ СИСТЕМЫ МВД
РОССИИ (НА ПРИМЕРЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ЭКСПЕРИМЕНТА В
СИБИРСКОМ ЮРИДИЧЕСКОМ ИНСТИТУТЕ МВД РОССИИ)

Власов В.А. кандидат юридических наук, доцент, заведующий кафедрой
земельного права и экологических экспертиз
Красноярский государственный аграрный университет,
Россия, г. Красноярск, E-mail: vav.70@mail.ru

Аннотация. Автор обращает внимание на то, что физическое и патриотическое воспитание молодежи является одним из важнейших направлений социальной педагогики в современный период времени. На основе проведенного им, в свое время, педагогического эксперимента в Сибирском юридическом институте МВД России вносится предложение о возможности формирования новой образовательной траектории и внедрению в образовательных организациях системы МВД России дополнительного элективного курса спортивно-прикладных занятий курсантов «армрспортом» в процессе физического воспитания обучающихся.

Ключевые слова: армспорт, физическое воспитание, патриотическое воспитание, молодежь, образовательная сфера, социальная педагогика, курсанты, элективный курс, спортивно-прикладные занятия, курсанты, обучающиеся, физическое воспитание, физическая подготовленность молодежи, система высшего образования, будущая профессиональная деятельность.

ABOUT THE POSSIBILITY OF INTRODUCING AN ADDITIONAL ELECTIVE COURSE OF SPORTS AND APPLIED ACTIVITIES FOR CADETS "ARMRSPO" IN THE PROCESS OF THEIR PHYSICAL EDUCATION IN EDUCATIONAL ORGANIZA-

TIONS OF THE SYSTEM OF THE MIA OF RUSSIA (BASED ON THE EXAMPLE OF PEDAGOGICAL EXPERIMENT IN NIB IR LEGAL INSTITUTE OF THE MIA OF RUSSIA)

Vlasov V.A. PhD in Law, Associate Professor, Head of the Department of Land Law and Environmental Expertise

Krasnoyarsk State Agrarian University, Russia, Krasnoyarsk

Annotation. The author draws attention to the fact that the physical and patriotic education of youth is one of the most important areas of social pedagogy in the modern period of time. Based on the pedagogical experiment he once conducted at the Siberian Law Institute of the Ministry of Internal Affairs of Russia, a proposal is made on the possibility of forming a new educational trajectory and introducing in educational organizations of the Ministry of Internal Affairs of Russia an additional elective course of sports and applied classes for cadets in “arm sports” in the process of physical education of students.

Keywords: arm sport, physical education, patriotic education, youth, educational sphere, social pedagogy, cadets, elective course, applied sports activities, cadets, students, physical education, physical fitness of youth, higher education system, future professional activities.

Введение. Стратегическим целевым ориентиром государственной спортивной политики является рост численности студентов, постоянно занимающихся физической культурой и спортом в период получения высшего образования, поскольку движение - это биологическая потребность организма, которая регулирует и мотивирует человека (В.К. Бальсевич, Н.Н. Венгерова, Л.И. Лубышева). Армспорт следует рассматривать как средство формирования прикладной физической подготовки студентов в вузе (И.В. Бельский, Ю.В. Драгнев, В.В. Пономарев, В.А. Власов).

Основная часть. В системе современного высшего профессионального образования особое место отводится инновационной составляющей содержания и структуры успешной подготовки будущих специалистов [1]. Исследование важного и актуального в современный период времени вопроса физического, патриотического и духовно-нравственного воспитания молодежи является стратегической задачей как на федеральном, так и на региональном и муниципальном уровнях, поскольку затрагивает базовые ценности образования, ставшие фундаментальной проблемой гуманитарного познания [2]. В Концепции развития студенческого спорта в Российской Федерации на период

до 2025 года в качестве основной цели закреплено: «увеличение доли учащихся и студентов, систематически занимающихся физической культурой и спортом, в общей численности учащихся и студентов должно увеличиться до 90% к 2025 году».

Важнейшим условием, способствующим развитию личности обучающегося, является непосредственно образовательное пространство, как система взаимодействия всех компонентов, влияющих на становление личности. Студенческая молодежь, как отдельная социальная группа априори в силу своего возраста отличается от других групп социума поведением, установками, ценностями. Соответственно, от избранной модели поведения человека, его установок, мотивов деятельности, зависит и состояние его физического и нравственного здоровья [3].

Армспорт имеет общенародное признание за свою простоту, доступность, демократичность, массовость и зрелищность. Он не требует какой-либо особой экипировки, этим видом спорта может заниматься любой желающий. Рассматриваемый вид спорта характеризуется высокими спортивными достижениями и предъявляет высокие требования к развитию физических качеств, среди которых огромное значение занимают сила, ловкость и выносливость – качества, которые может развить каждый.

Элективные курсы - как элемент учебного плана, дополняют содержание при реализации профильного обучения, что позволяет удовлетворять разнообразные познавательные интересы обучающихся. Непосредственное участие студента ВУЗа в формировании содержания получаемого им образования возможно путем выбора того или иного элективного курса, который преподается в образовательной организации, в порядке, указанном в ее уставе. Доступной формой элективного физического воспитания, является возможность занятий студентом армспортом, который отличается высокой эмоциональностью и доступностью. Занятия армспортом целесообразно проектировать как элективный курс для обучающихся, способствующий

формированию физических кондиций и прикладных навыков самообороны. Данный предметный анализ позволил нам сделать вывод о необходимости обоснования включения дополнительного элективного курса спортивно-прикладных занятий курсантов «армспортом» в процессе физического воспитания в образовательных организациях системы МВД России.

В проведении экспериментальной работы приняли участие курсанты очной формы обучения, обучающиеся в ФГБОУ ВО «Сибирский юридический институт МВД России», на базе которого и проводился педагогический эксперимент. Данный эксперимент проводился с 2016 года по 2021 год, объем выборки составил 45 курсантов (юношей и девушек) первого курса, (где 70 % курсантов юноши), из данного количества курсантов были сформированы две группы: экспериментальная в количестве 22 человека и контрольная в количестве 23 человек. Все курсанты, участвующие в педагогическом эксперименте прошли медицинский осмотр, было проведено предварительное тестирование физической подготовленности и специальной физической подготовленности, анкетирование и беседы. Много времени уделялось обучающимся для повышения их мотивации для занятий армспортом: обсуждение кинофильмов, про данный вид спорта; просмотр и обсуждение видеозаписей поединков лучших армрестлеров мира и России и т.д. Было разработано специальное программно-методическое содержание элективного курса формирования специальной физической подготовки студентов вуза, занимающихся армспортом.

Заключение. Таким образом, все вышеперечисленное подводит к пониманию того, что проведенный положительный эксперимент и предложение о включении дополнительного элективного курса спортивно-прикладных занятий курсантов «армспортом» в процессе физического воспитания в СибЮИ МВД России, было направлено на развитие скоростно-силовых качеств обучающихся, необходимых сотрудникам ОВД в своей будущей профессиональной деятельности. Соответственно, целесообразно

распространить позитивный опыт и в других образовательных организациях системы МВД России в будущем.

Литература

1. Власов В.А. Возможность формирования новой образовательной траектории посредством введения дополнительного элективного курса спортивно-прикладных занятий курсантов «армрспортом» в процессе их физического воспитания в образовательных организациях системы МВД России // Право и государство: теория и практика. 2022. № 8 (212). С. 33-35.
2. Арутюнян Т.Г., Власов В.А. Правовые основы взаимосвязи физического, патриотического и духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения // Право и государство: теория и практика. 2020. № 5 (185). С. 26-28.
3. Власов В.А. Некоторые актуальные аспекты необходимости программно-методического сопровождения элективного курса спортивно-прикладных занятий студентов армрестлингом в процессе физического воспитания в полицейском ВУЗе // Сборник статей V Международной научно-методической конференции «Актуальные проблемы огневой, тактико-специальной и профессионально-прикладной физической подготовки» (20–21 ноября 2020 г.). Могилёв, Учреждение образования «Могилевский институт Министерства внутренних дел Республики Беларусь». 2020. С. 11-15.
4. Терентьева В.И. Риски здоровью нации в форме нервно-психических диспозиций. факторы угроз и защиты // Вестник Восточно-Сибирской Открытой Академии. 2023. № 50 (50).
5. Капсаргина С.А., Червяков М.Э. К вопросу о мерах государственной поддержки в системе высшего образования // Право и государство: теория и практика. 2021. № 3 (195). С. 19-20.