

УДК 796.

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ, НРАВСТВЕННОЕ И ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ
МОЛОДЕЖИ: ВОПРОСЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ

Власов В.А. кандидат юридических наук, доцент, заведующий кафедрой земельного права и экологических экспертиз, заместитель председателя правления Красноярской краевой региональной общественной организации ветеранов десантных войск «Союз десантников Красноярского края».

Красноярский государственный аграрный университет, Россия, г. Красноярск, E-mail: vav.70@mail.ru

Аннотация. Автор убежден в том, что патриотическое, нравственное и физическое воспитание молодежи является одним из важнейших направлений социальной педагогики в современный период времени развития Российского государства. Данные категории тесно взаимосвязаны, взаимообусловлены, дополняют друг друга и требуют дальнейшего научного анализа в целях их совершенствования и развития.

Ключевые слова: физическое воспитание, нравственное воспитание, патриотическое воспитание, молодежь, образовательная сфера, социальная педагогика, общественная организация, ветераны десантных войск, Союз десантников Красноярского края.

PATRIOTIC, MORAL AND PHYSICAL EDUCATION OF YOUTH:
THEORY AND PRACTICE

Vlasov V.A. PhD in Law, Associate Professor, Head of the Department of Land Law and Environmental Expertise, Deputy Chairman of the Board of the Krasnoyarsk Regional Public Organization of Veterans of the Airborne Troops

"Union of Paratroopers of the Krasnoyarsk Territory"

Krasnoyarsk State Agrarian University, Russia, Krasnoyarsk, E-mail:

vav.70@mail.ru

Annotation. The author is convinced that patriotic, moral and physical education of youth is one of the most important areas of social pedagogy in the modern period of development of the Russian state. These categories are closely interconnected, interdependent, complement each other and require further scientific analysis for the purpose of their improvement and development.

Keywords: physical education, moral education, patriotic education, youth, educational sphere, social pedagogy, public organization, veterans of airborne troops, Union of Airborne Troops of Krasnoyarsk Krai.

Введение. В последнее время, исходя из происходящих в мире геополитических процессов, в России значительно больше внимания стали уделять вопросам формирования патриотизма и нравственных ценностей в социуме. Молодежь, как отдельная социальная группа, априори в силу своего возраста отличается от других групп общества поведением, установками, ценностями. Одним из основных ориентиров государственной политики в области патриотического, нравственного и физического воспитания современного молодого поколения является рост численности молодых людей, постоянно занимающихся физической культурой и спортом, готовых в сложные для России времена прийти на помощь своему Отечеству.

Основная часть. Социально-экономические и политические условия современного социума требуют качественно новых духовно-нравственных ориентиров, соответствующих потребностям самой личности, предполагают необходимость осмысления роли и места духовно-нравственного воспитания личности в контексте историко-педагогической парадигмы. Традиционно патриотизм понимается в качестве фундаментальной основы государства, обеспечивающей единство его граждан посредством любви и преданности к своей родине, гордости за нее, готовности к защите ее интересов. Можно сказать, что патриотизм выступает в качестве индикатора, который показывает рост духовного, политического и экономического возрождения страны, ее государственной целостности и безопасности.

Исследование важного и актуального в современный период времени вопроса физического, патриотического и духовно-нравственного воспитания молодежи является стратегической задачей как на федеральном, также на региональном и муниципальном уровнях, поскольку затрагивает базовые ценности образования, ставшие фундаментальной проблемой гуманитарного

познания [1]. Патриотическое воспитание молодежи следует понимать как целенаправленную деятельность по совершенствованию системы нравственного, гражданского, патриотического и физического воспитания молодого поколения, владеющего чувством национальной гордости, гражданским достоинством, любовью к отчизне, своему народу, готовностью к его защите и выполнению обязанностей, закрепленных в Конституции Российской Федерации.

Развитие механизмов межведомственного взаимодействия по реализации направлений системы воспитания, в том числе проведение мероприятий для детей и молодежи, направленных на гражданское, патриотическое, нравственное, интеллектуальное, физическое, трудовое, экологическое, семейное, социальное воспитание и развитие творческих способностей [2]. Все органы публичной власти совместно с Министерством обороны Российской Федерации обязаны систематически проводить работу по военно-патриотическому воспитанию граждан (п.1 ст. 14 Федерального закона от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе») [3]. В условиях проведения специальной военной операции важное значение имеет подготовки граждан к военной службе, основными задачами которой являются: улучшение состояния здоровья молодежи и повышение качества медицинского освидетельствования граждан, подлежащих призыву на военную службу; повышение уровня физической подготовленности граждан к военной службе; совершенствование военно-патриотического воспитания граждан и повышение мотивации к военной службе; получение гражданами начальных знаний в области обороны и обучение по основам военной службы в объемах, необходимых для военной службы; повышение качества подготовки по военно-учетным специальностям [4].

Важнейшей составной частью воспитательного процесса в образовательных учреждениях различного уровня является формирование патриотизма и культуры межнациональных отношений, которые имеют

огромное значение в социально-гражданском и духовном развитии молодежи. Обращает на себя внимание еще один важный аспект: «В последние десятилетия в проблематику здоровья человека все активнее проникает биофизика» [5]. В настоящее время именно институту образования отводится ключевая роль в духовно-нравственной консолидации российского общества. Эффективное высшее образование способствует позиционированию гражданина себя как активной личности, которая, в свою очередь необходима сильному государству [6]. Нравственное воспитание — это очень важный процесс, который приобщает молодых людей к моральным ценностям человечества. Результатом нравственного воспитания молодежи становится проявление и утверждение в личности определённого набора нравственных свойств.

Важное значение, в рассматриваемом аспекте, имеет деятельность ветеранских общественных организаций. Например, ККРОО ВДВ «Союз десантников Красноярского края» осуществляет патриотическое воспитание и содействие граждан России к военной службе, пропагандирует олимпийские и военно-прикладные в том числе парашютные и авиационные виды спорта, занимается духовно-нравственным воспитанием молодого поколения и деятельностью способствующую повышению престижа и авторитета Воздушно-десантных войск Российской Федерации [7].

Заключение. Таким образом, категории «патриотическое воспитание молодежи», «физическое воспитание молодежи», «нравственное воспитание молодежи» тесно взаимосвязаны, взаимообусловлены, дополняют друг друга и требуют дальнейшего научного анализа в целях их совершенствования и развития.

Литература

1. Арутюнян Т.Г., Власов В.А. Правовые основы взаимосвязи физического, патриотического и духовно-нравственного воспитания подрастающего

поколения // Право и государство: теория и практика. 2020. № 5 (185). С. 26-28.

2. Распоряжение Правительства РФ от 12.11.2020 № 2945-Р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» // СЗ РФ, 2020. № 46. Ст. 7375.

3. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ (ред. от 08.08.2024) «О воинской обязанности и военной службе» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2024) // СЗ РФ. 1998. №13. Ст. 1475.

4. Распоряжение Правительства РФ от 03.02.2010 № 134-р (ред. от 30.10.2021) «О Концепции федеральной системы подготовки граждан Российской Федерации к военной службе на период до 2030 года» // СЗ РФ. 2010. №7. Ст. 772.

5. Терентьева В.И. Риски здоровью нации в форме нервно-психических диспозиций. факторы угроз и защиты // Вестник Восточно-Сибирской Открытой Академии. 2023. № 50 (50).

6. Капсаргина С.А., Червяков М.Э. К вопросу о мерах государственной поддержки в системе высшего образования // Право и государство: теория и практика. 2021. № 3 (195). С. 19-20.

7. Арутюнян Т.Г., Власов В.А., Шадрин А.А. Патриотическое и интернациональное воспитание школьников и молодежи на примере деятельности Красноярской краевой региональной общественной организации ветеранов десантных войск «Союз десантников красноярского края» // В сборнике материалов международной научной конференции: «Патриотическое воспитание молодежи. Интернациональный долг». Гродно, 2023. С. 30-43.