

УДК 34.03

К НЕКОТОРЫМ ВОПРОСАМ О РАЗВИТИИ СОВРЕМЕННОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Жукова Анастасия Алексеевна**, студент,

email: [nastasya.zhukova03@bk.ru](mailto:nastasya.zhukova03@bk.ru)

Трофимова Инесса Борисовна, ст. преподаватель кафедры

Красноярский государственный аграрный университет, Красноярск,  
Россия

**Аннотация:** В научной статье рассмотрены и проанализированы некоторые проблемы правового регулирования образования в Российской Федерации. Особое внимание уделяется рассмотрению отдельных положений Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», получивших неоднозначную оценку в процессе правоприменения. Также сформулированы предложения по совершенствованию законодательства об образовании, отмечены позитивные последствия и проблематика принятия изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

**Ключевые слова:** образование, изменения законодательства, право, проблемы образования.

ON SOME ISSUES ABOUT THE DEVELOPMENT OF MODERN  
EDUCATION IN THE RUSSIAN FEDERATION

**Zhukova Anastasia Alekseevna**, student

email: [nastasya.zhukova03@bk.ru](mailto:nastasya.zhukova03@bk.ru)

**Scientific adviser: Trofimova Inessa Borisovna**

Candidate of Legal Sciences, Associate Professor

Krasnoyarsk state agrarian university, Krasnoyarsk, Russia

**Abstract:** The scientific article examines and analyzes some problems of legal regulation of education in the Russian Federation. Particular attention is paid to the consideration of certain provisions of the Federal Law "On Education in the Russian Federation", which have received an ambiguous assessment in the process of law enforcement. Proposals were also formulated to improve the legislation on education, the positive consequences and problems of adopting amendments to the Federal Law "On Education in the Russian Federation" dated 12/29/2012 No. 273-FZ were noted.

**Key words:** education, changes in legislation, law, problems of education.

Современное образование в Российской Федерации является достаточно сложной системой, которая подвергается постоянным изменениям и развитию. За годы, прошедшие с момента принятия Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», эта система сталкивается с множеством проблем и изменений, которые требуют глубокого анализа. В условиях глобализации и технологического прогресса, образование является уже не просто инструментом, посредством которого передаются знания, но и немаловажным фактором, определяющим конкурентоспособность нашей страны в международных отношениях.

Проблемы образования в Российской Федерации, наравне с локальным, носят и глобальный характер. В данный момент страна находится в социальной и экономической нестабильности, что, в свою очередь, порождает кризис финансовых ресурсов и негативно сказывается на качестве образования. Недостаточное финансирование образовательных учреждений, недостаточная гибкость рабочих программ и учебных пособий, не позволяет системе образования в полной мере осуществлять свои функции. Данные проблемы, наравне с высшим образованием, прямо относятся и к системе школьного образования, что делает их еще более актуальными.

Качество образования в Российской Федерации и результат, который

получит на выходе обучающийся, зависит от влияния многих факторов, в том числе социальных и экономических. Финансирование системы образования способствует модернизации образовательных учреждений, внедрению новых программ обучения и так далее, а вот недостаток финансирования снижает качество образования, что в последствии отражается на уровне образованности населения страны. Социальные условия тоже влияют на процесс образования. Ожидания от системы образования очень сильно зависят от потребности населения в нем, от уровня его сознания и заинтересованности. Например, если спрос на какую-либо профессию снижается, в связи с экономической нестабильностью в стране, выпускнику будет неинтересно и достаточно сложно идти работать в данном направлении и, соответственно, уровень образования будет падать.

Государство может поддерживать систему образования не только с помощью ее финансирования, но и определить приоритеты ее развития, установление новых стандартов и требований. Низкая мотивация учащихся — это одна из самых серьезных проблем, с которой сталкивается современное образование. Многие школьники не проявляют интереса к получаемым знаниям, что, безусловно, негативно сказывается на их успеваемости. Причины такого явления могут быть разнообразными: от недостатка вовлеченности со стороны учителей до отсутствия практического применения изучаемого материала в реальной жизни. Современные исследования показывают, что традиционная система образования, основанная на стандартизированных тестах и жестком следовании учебным планам, не всегда соответствует потребностям учащихся. Таким образом, для повышения мотивации школьников необходимо пересмотреть традиционные методы обучения и интегрировать более современные и адаптивные подходы, но параллельно этому поддерживать вовлеченность преподавателя в учебный процесс и укрепление его контакта с учениками.

Таким образом принятые изменения в ФЗ «Об образовании в Российской

Федерации» имеют как позитивные правоприменительные черты, так и заставляет задуматься о возможных негативных последствиях данного правоприменения.

### **Список литературы**

1. Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // Консультант Плюс: Законодательство.

2. Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 г. «Об осуществлении мониторинга системы образования». [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.rg.ru/2013/08/19/monitoring-site-dok.html>

3. Указ Президента РФ от 07.05.2008 № 716 «О Федеральных университетах». [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://graph.document.kremlin.ru/page.aspx?960170>

4. Гонтарь Н.Н. Проблемы совершенствования системы высшего образования Российской Федерации в период 2023-2026 годов // Образование и право. 2023. №6. // – Электрон. текстовые дан. Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/problemy-sovershenstvovaniya-s-istemy-vysshego-obrazovaniya-v-rossiyskoj-federatsii-v-p-eriod-2023-2026-godov> (дата обращения: 20.11.2024).

5. Уфимцева В.В., Колмыкова А.О. Проблемы развития современного образования в России // В.В. Уфимцева, А.О. Колмыкова// Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/problemy-razvitiya-sovremennogo-obrazovaniya-v-rossii/viewer> (дата обращения: 22.11.2024).