

УДК 316; 355.01; 37.012.2

О ЦЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ИСТОРИЧЕСКОЙ ПАМЯТИ О
ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ
В ИСТОРИИ МАЛОЙ РОДИНЫ И СЕМЬИ

Шинкевич Владимир Ефимович, доктор социологических наук, доцент,

профессор кафедры гуманитарных и социально-экономических
дисциплин Сибирского юридического института МВД России (г. Красноярск)

E-mail: vlashink@yandex.ru

Аннотация: данная статья посвящена проблеме сохранения исторической памяти на уровне малой Родины, семьи как ячейки общества. Автор обращает внимание на ценность знаний об истории ближнего социума для формирования семейной, а в итоге и национальной идентичности человека, его ответственности перед будущими поколениями за трансляцию национальной памяти. В статье на конкретных примерах формирования уважительного отношения к познанию значимости Победы советского народа в Великой отечественной войне поднимается проблема недостаточной связи при подаче исторического материала о героическом прошлом нашего Отечества с историей каждой семьи, о ее включенности в историю государства, региона.

Ключевые слова: историческая память, малая Родина, семья, Великая Отечественная война, героическое прошлое и настоящее

**About the value of forming the historical memory of the Great Patriotic
War in the history of a small homeland and family**

Shinkevich Vladimir Yefimovich, Professor of the Department of
Humanitarian and Social and Economic Sciences, Siberian Law Institute of MIA of
Russia,

Doctor of Sociology, Ass. Professor, vlashink@yandex.ru

Abstract: this article is devoted to the problem of preserving historical memory at the level of a small homeland, family as a unit of society. The author draws attention to the value of knowledge about the history of the neighboring society for the formation of a person's family, and eventually national identity, and his responsibility to future generations for broadcasting national memory. Using concrete examples of the formation of a respectful attitude towards understanding the significance of the Victory of the Soviet people in the Great Patriotic War, the article raises the problem of insufficient connection when presenting historical material about the heroic past of our Fatherland with the history of each family, its involvement in the history of the state and the region.

Keywords: historical memory, small homeland, family, Great Patriotic War, heroic past and present

Введение.

Историческая память особенный общественный феномен, имеющий огромное значение для сохранения общества, идентичности его граждан, обеспечения поступательного развития в контексте национальных традиционных ценностей. Состояние и динамика национальной памяти нуждаются в анализе, своевременной научной экспертизе [1]. Это позволит избежать ошибок «роста», своевременно принимать меры по противодействию негативным социальным практикам, в том числе и с искажением, а зачастую и с потерей в общественном сознании исторической памяти, как основы российской государственности, сохранения ее уникальности, приверженности жизненно важным традиционным ценностям. Значимое место в этом отводится и сохранению исторической памяти малой Родины, семьи как важнейшего институт общества, сохранения национальной идентичности, патриотизма.

И это при том, что вся история российского государства неразрывно связана с признанием патриотизма непреходящей ценностью, направленной на идентичность народа. Поскольку идентичность понимается как

самотождественность человека или группы с определенным гражданским, политическим или социокультурным сообществом, представителем которого он себя ощущает, понятно, почему потребность в ней возрастает именно в сложных многонациональных и многоконфессиональных обществах, к которым относится Россия, а также в условиях жесткого противостояния с недружескими государствами и прежде всего в годы военного лихолетья в любых формах его проявления: военный конфликт, специальная военная операция, война и пр.

События, связанные с началом специальной военной операции по денацификации и демилитаризации Украины, наглядно показали слабость отечественной, считай государственной, системы воспитания молодежи, ущербности принятого в начале 90- годов западного контента формирования российского человека новой либеральной формации, воспитательного медиа-продукта, в общем-то чуждого, традиционным ценностям российскому многонациональному и многоконфессиональному народу.

Цель данной статьи заключается в актуализации проблемы развития исторической памяти не только на уровне общества, знаний истории нашего отечества, но и показать ценность феномена исторической памяти для каждой семьи. Для реализации поставленной цели были обозначены следующие задачи: во-первых, показать значимость исторической памяти для сохранения российской государственности; во-вторых, проанализировать уровень реальных знаний обучающимися основных исторических фактов о своей семье, происхождении фамилии, логистику прибытия на территорию современного проживания; в-третьих, акцентировать внимание на ценность исторической памяти как основы формирования патриотизма, любви и ответственности по отношению к своему Отечеству; в-четвертых, обратить внимание на необходимости сохранения в достойном состоянии объектов (памятников, обелисков, зданий, улиц), связанных с историческими событиями и именами людей, внесших существенный вклад в развитие общества и региона, трудовыми и ратными подвигами соотечественников.

История проблемы, содержание и результат исследования

Год восьмидесятилетия Победы советского народа в Великой Отечественной войне, призывает нас пересмотреть некоторые воспитательные практики постсоветского периода существования нашего общества, вспомнить те страшные годы, те жертвы и лишения, которые вынесли народы Советского Союза за годы военного лихолетья на фронте и в тылу, героев и просто участников, далеких и близких родственников, земляков и всех, кто познал те суровые испытания. Нельзя забывать и многочисленных участников локальных войн, военных и межнациональных конфликтов, в которых участвовали наши военнослужащие и в годы советской власти и в постсоветский период. Достойное место в лабиринтах исторической памяти должно быть отведено и участникам чеченских событий и специальной военной операции. Сохранить историческую память – это важная задача каждого из нас, наших детей и внуков, это важнейший элемент национального самосознания россиян [5]; это и значимый фактор многочисленных попыток переписывания истории в угоду тех или иных политических акторов, недопущения возрождения в сознании новых поколений идеологии фашизма, и национализма.

Нас отделяет 80 лет, уходят навсегда от нас участники тех боев. 9 декабря 2024 г. в России отметили день Героев Отечества. Эта памятная дата была установлена в 2007 году по решению Государственной Думы Российской Федерации. Еще в прошлом году в живых оставалось только 11 Героев Советского Союза времён Великой Отечественной войны! Вернее 10: один из них получил это высокое звание еще в советско-финскую войну, семеро живут в России, четверо в ближнем (Украина, Беларусь) и дальнем зарубежье (США). Всех их можно с уверенностью отнести к долгожителям. Самый молодой среди них 1925 г.р. Самый старший родился еще в Российской Империи в 1916 г. Возраст можете посчитать сами. И как сказал исследователь: «К сожалению, как вы прекрасно понимаете, все очень быстро меняется даже не по дням, а по часам, а потому информация этого поста может быстро потерять актуальность» [15]. Как следствие, обновленная информация, на февраль 2025 г., остался только один - Борис Васильевич Кравцов (родился 28 декабря 1922 г.), Почетный

гражданин г. Москвы [14]. Еще в 2007 г. умер последний Герой Советского Союза, житель города Красноярска и края, Дмитрий Дмитриевич Мартынов ([1915-2007гг.](#)). Его имя увековечено в названии одной из улиц в микрорайоне «Покровский», его имя носит и Средняя школа № 155 г. Красноярска.

К сожалению, в далеком 1945 г., противостояние на идеологическом фронте не закончилось, оно лишь приобрело иные формы («холодная война», прокси-война, гибридная война, цветная революция, политический терроризм и пр.). Как и прежде, как и всегда, так и сегодня война забирает из генофонда народов лучших, «...Война является отбором со знаком минус» [3, с. 30]. К сожалению, историческая память локализуется временным периодом не только относительно общества, но и в пределах локальных социумов: малой Родины, семьи. Зарастают могилы павших, теряют привлекательность обелиски, памятные и знаковые места, стирается память, в честь каких событий устанавливались сами памятные знаки.

На фоне новых проблем, новых веяний социальных процессов многие понятия, и прежде всего «патриотизм», «Отечество», «Родина», «подвиг», становятся просто словами, о чем очень хорошо было подмечено еще в 2010 г. в закадровом комментарии к телевизионному фильму по сценарию Л. Купридо «Туман»: «...нам твердили прописные истины о долге, чести, отваге, мужестве..., но нам было просто скучно... оставались пустыми словами». И эти оценочные слова отнесены создателями фильма и авторами не к гражданской части населения, а к тем, кто по определению должны стоять на страже Родины: «Мужественно, не щадя своей жизни, защищать народ и государственные интересы Российской Федерации»

Как следствие, утрачивается у сегодняшнего населения, и особенно у молодежи, собственная нравственная оценка ратных подвигов своих предков, а нередко и современников. Примером может быть и родной город автора. Где, как впрочем, и везде, названия улиц остаются просто словами, утрачивая содержательную сторону понятий, которые обозначают эти слова. Улицы и проспекты в сознании привязываются лишь адресно и территориально:

Белинского, Жукова, Малиновского, Рокоссовского, Талалихина, Борисевича, Цукановой, Говорова, Ватутина, Чернышевского, Вильского, Тотмина, Забобонова, Матросова и т.д. Более 40 улиц города Красноярска носят имена Героев Советского Союза, удостоенных этим высоким званием за подвиги, совершенные в годы Великой Отечественной войны. Эти улицы, зачастую, к сожалению, воспринимаются также как слова или слова сочетания в названиях улиц: Лесопильщиков, Бобровая, Озерная, Алюминивая, Верхняя, Веселая, Извилистая, Круговая, Крутая, Овальная, Облачная, Снежная, Сенная и пр. А некоторые названия улиц, а зачастую это переулки, проулки, тупики и т.п., носящих имя героев, многие не могут даже привязать территориально, ибо просто не знаем, где они находятся, они не востребованы в наших поисковиках, ввиду отсутствия на них более-менее значимых («нужных») объектов. Аналогичная ситуация и в сельских поселениях. Редко кто может не абстрактными «дежурными» суждениями конкретно ответить, за что **20 мая 2021 года Красноярску** указом Президента РФ №304 **присвоено почётное звание Российской Федерации «Город трудовой доблести»**, какую военную продукцию поставляли предприятия города и края фронту и т.д.

Формируется нравственное безразличие в сознании, особенно подростков и молодежи, к знаковым местам, которые нередко проявляются в актах вандализма, зачастую необдуманного, без преследования каких-либо протестных целей, а ради снятия эмоционального напряжения, шалости, вседозволенности и низкой общей культуры. Москва, подмосковный Клин, Норильск, Кинесепп, Красное Село Ленинградской области, Саратов, Калининград, Нижний Новгород столкнулись с фактами вандализма в мемориальных комплексах, где зажжен был «Вечный огонь». Хулиганские, бытовые «нападения» на монументы, стелы и памятники Великой Отечественной войны, либо невнимание к их состоянию не стали в России нормой, но это отнюдь не редкое явление, а собственное варварство не делает чести наследникам Победы. Когда историю забывают - она имеет обыкновение напоминать о себе [8].

В сельской местности картина практически аналогичная. Люди забывают имена, забывают и чиновники, обязанные хотя бы поддерживать в достойном состоянии эти улицы, проулки и переулки, носящие имена ратников Отечества, использовать, в том числе потенциал общественников и жителей этих улиц по поддержанию их в достойном состоянии.

Реальное состояние исторической памяти проявляется и в поступках, и в отношении к своей памяти, и в знаниях, которые мы получаем, воспринимаем и передаем друг другу в процессе общения. В восприятии категорий: патриотизм, Родина, защита Отечество, гражданский дог, ветеран и т.п., не как абстрактных, ни к чему ни обязывающих понятий, а как категорий, наполненных нравственным смыслом и эмоциональным содержанием. Много сегодня претензии к системе воспитания в общеобразовательной школе [12], а образовательных организаций к семьям [4], но все же основу осознания ценности основных нравственных категорий человек получает в семье, от своих родителей, близких. Именно от них он может узнать об истории своей семьи, малой Родины, а актуализировать, развить и поддержать интерес к познанию историю своей семьи, Родины и Отечества во многом способны все образовательные организации.

Возрождению исторической памяти во многом стала триггером широкая поисковая работа, которая ведется в масштабах России, реализующая важнейшую нравственную задачу увековечивания памяти солдат, погибших во время Великой Отечественной войны. О работе поисковых отрядов регулярно дается информация в СМИ, печатаются научные работы [6]. Активную работу проводили и проводят красноярские поисковики: отряды «Красноярск» (первый поисковый отряд), «Аляска – Сибирь» (ВУЦ СФУ), «Эхо» и «Витязь» (школы № 92 и № 137), «Феникс» (пгт. Козулька) [7, с 69; 16] Они вместе с другими возвращают имена героев, передают их останки родственникам для захоронения на родной земле [9, 10, 13]. Большая работа проводится и в масштабах Общероссийского общественного гражданско-патриотического движения «Бессмертный полк России».

Но это фасадная сторона проблемы. Как показала практика первых лет преподавания учебной дисциплины «Основы российской государственности» в рамках соответствующих тем, прежде всего темы «Что такое Россия?», немало тех, кто затрудняется, что-то вспомнить конкретное о своих, как правило, уже прадедах, участниках Великой Отечественной войны, об их наградах, боевом пути. В семьях, да и то только в очень ограниченном объеме, сохраняется память о родственниках по прямой, вернувшихся с войны. И практически стерта память о тех, кто был мобилизован, не успев еще по своей молодости создать свои семьи, оставить потомство, а погибнув за Родину, остались на той войне. Этому есть и субъективные, временные факторы и объективные. Многие фронтовики, прошедшие огненные дороги, не хотели рассказывать своим близким о боли и ужасе войны, какой бы красиво-патриотичной ее не показывали. Очень смутные представления имеют и обучающиеся, поступившие на обучение с территорий Красноярского края, о вкладе малой Родины в Победу в Великой Отечественной войне.

Далеко не все имеют хоть какие-то знания о происхождении своей фамилии, не знают, как и какими путями их родственники попали на территорию Красноярского края, чем занимались, какие имели заслуги перед своими земляками, особенно если это касается столетнего прошлого. То же касается и происхождения названия больших и малых поселений малой Родины. У человека, знающего свою историю, всегда будет будущее. Будущее будет и у его потомков, если и потомкам будет привито родителями чувство уважительного отношения к своей истории.

Заключение.

Подводя итоги, необходимо отметить, что российская государственность во многом обеспечивается уважительным отношением к своей истории, сохранением исторической памяти. Значимое место в перечне ратных, трудовых, научных побед и поражений, успехов и проблем, «генеральных линий» и «перегибов в целом и на местах», «подъема целены», «запуска космических кораблей» и «перестройки» имеет Победа советского народа в

Великой Отечественной войне, которая во многом обеспечивалась тылом, направляющим на поля брани своих ратников, обеспечивая армию вооружением, продовольствием, принимая на излечение и реабилитацию раненных бойцов и командиров. Понимание истории собственных корней, способствует формированию уважения к традициям культуры Отечества, расширению кругозора, укреплению гражданской позиции каждого человека [2].

На заседании Государственного Совета в Кремле 20 декабря 2024 года Президент Российской Федерации, говоря о том, что в 2025 году мы будем отмечать 80-летие Великой Победы, предложил объявить 2025-й год Годом защитника Отечества в честь наших героев и участников специальной военной операции сегодня и в память о подвигах всех наших предков, сражавшихся в разные исторические периоды за Родину во славу наших отцов, дедов, прадедов, сокрушивших нацизм. Это должно мобилизовать нас на изучение как истории нашей большой Родины, так и к познанию, в том числе через поисковую работу, истории своих семей, что позволит не допустить в будущем возрождения негативных социальных практик, замешанных на идеологии фашизма, национализма, экстремизма. Человек, знающий свою Родину, будет воспринимать себя как ее частицу, а в случае необходимости осознанно станет на ее защиту, будет неприемлемым для себя уклонение от воинской службы, не будет искать возможность покинуть свою Родину, свое Отечество в годы тяжелых испытаний военных, политических, экономических, социальных и т.д. А это в контексте современных событий, является очень актуальным.

Библиографический список:

1. Грабельных Т.И. Экспертное конструирование моделей развития и технологий принятия решений в условиях формирования многонационального мира: институциональное и типологическое измерение// Развитие экспертных институтов в XXI веке: теория и практика: сборник научных трудов /ФГБОУ ВО «ИГУ»; [науч. ред. Т.И.Грабельных]. – Иркутск: изд. ИГУ, 2024. – С.26-29.

2. Ершов, Н.Р. Развитие интереса к истории своей страны через изучение истории малой Родины / Н.Р. Ершов // Психология образования. - 2024. - №6 (120). - С.14-18.
3. Костенко, О.В. «Социология войны» в работах Я.Н.Новикова / О.В. Костенко // Социология и право. - 2015. - №1(27). - С.25-31.
4. Михайлова, Е.А. Проблемы и противоречия воспитания в современной школе / Е.А. Михайлова // Вестник московского университета. Серия: педагогическое образование. - 2011. - №2. - С.121-125.
5. Панарин, А.А. Геноцид советского народа в отражении исторической памяти о Велико Отечественной войне / А.А. Панарин // Вестник Армавирского государственного педагогического университета 2020. - №4. - С.75-90.
6. Степанова, О.С. Исследование характера конфликтов между родителями и педагогами в образовательной организации / О.С. Степанова, А.А. Николаева // Педагогика и просвещение. - 2020. - №4. - С.1-17.
7. Смирнова, Т.А. Последние свидетели войны / Т.А. Смирнова // Военно-исторический журнал. - 2023. - №7. С.68-73.
8. Шматько, О.Н. Сохранение и восстановление памятников старины в годы Великой Отечественной войны / О.Н. Шматько // Вестник Ставропольского государственного университета: Научный журнал. Вып. 67(2). - 2010. - С.28-31.
9. В Красноярске предали земле осанки солдата, который погиб во время Великой Отечественной войны. - <https://www.vesti-krasnoyarsk.ru/news/obshestvo/post-39709/>.
10. В Красноярском крае еще две семьи узнали о судьбе предков благодаря медальонам. - URL:<https://kras.mk.ru/social/2024/07/17/v-krasnoyarskom-krae-dve-semi-uznali-o-sudbe-predkov-blagodarya-medalonam.html>.
11. Красноярские поисковики подняли останки 75 красноармейцев Об этом сообщает Рамблер". - https://news.rambler.ru/community/34914181/?utm_content=news_media&utm_medium=read_more&utm_source=copylink.

12. Муркин, А. С. Забыть прошлое - остаться без будущего / А.С. Муркин, Т.А. Бригада. // Юный ученый. - 2023. - № 3.1 (66.1). - С. 28-30. - URL: <https://moluch.ru/young/archive/66/3655/>.

13. Не вернулись из боя. Найдены останки солдат из Красноярского края. - https://krsk.aif.ru/society/ne_vernulis_iz_boya_naydeny_ostanki_soldat_iz_krasnoyarskogo_kraya.

14. Последнему Герою Советского Союза присвоили звание Почетного гражданина Москвы <https://www.5-tv.ru/news/5013694/poslednemu-gerou-sovetskogo-souza-prisvoili-zvanie-pocetnogo-grazdanina-moskvy/>

15. Сколько Героев Советского Союза времён ВОВ осталось в мире? <https://dzen.ru/a/YbMC5N0Kc1EHZMdI>(дата обращения: 16.05.2025)

16. Яковлева, Д. Бельский рубеж поискового отряда «Феникс» / Д. Яковлева. - URL:<https://avangardkray.ru/news/belskij-rubezh-poiskovogo-otryada-feniks/>.