

УДК 340,61,62

Масленникова Марина Александровна,
юрист, правозащитник, Мосгордума до 2023,
Экс-руководитель правового управления Государственной Думы

Жильцова Ирина Александровна,
публицист, аналитик,
Контакт-центр «Развитие инноваций», Санкт-Петербург

E-mail: Lozovitskaya.GP@rea.ru

Витрина школьника: техническая и юридическая сторона использования платформы

Аннотация: раскрываются технические аспекты, цели и задачи цифрового аватара ученика в образовании для целей формирования Национального проекта «Цифровая экономика». Ядром оцифровки образования и создания цифрового двойника будущих кадров «Цифровой экономики» являются ФГИС (Федеральная Государственная Информационная Система) «Моя школа», регистр больших данных "Витрина школьника", ЕИП НСУД (Единая информационная платформа национальной системы управления данными инфраструктура электронного правительства).

Бесплатное, общедоступное образование с живым учителем превращается в платные цифровые услуги. Идет развал традиционного образования взамен на «обучение» при помощи Искусственного интеллекта (ИИ). Подготавливается программное обеспечение и наполнение баз данных для цифровой трансформации всей страны, введения контроля и разделение на касты по социальному рейтингу.

Ключевые слова: образование, регистр «Витрина школьника», цифровое портфолио, большие данные, ФГИС «Моя школа», Госуслуги, ЕИП НСУД.

Maslennikova Marina Aleksandrovna,

lawyer, human rights activist

Zhiltsova Irina Aleksandrovna, publicist,

systems analyst

Innovation Development Contact Center, Saint Petersburg

School student's showcase: technical and legal aspects of using the platform

Annotation: The technical aspects, goals and objectives of the digital avatar of a student in education for the purposes of forming the National Project "Digital Economy" are disclosed. The core of the digitalization of education and the creation of a digital twin of future personnel of the "Digital Economy" are "My School", the big data register "Schoolchild's Showcase" and "Platform of the national data management system e-government infrastructure".

Free, public education with a live teacher is turning into paid digital services. Traditional education is being destroyed in exchange for “training” with the help of Artificial Intelligence (AI). Software and database filling are being prepared for the digital transformation of the entire country, the introduction of control and division into castes based on social rating.

Keywords: education, register "Schoolchild's Showcase", digital portfolio, big data, FGIS "My School", "Gosuslugi", "Platform of the national data management system e-government infrastructure".

Введение: В обществе создается мнение, что цифровизация – это современно, прогрессивно, за ней будущее. Но все больше экспертов говорят, что формируется цифровая ловушка, конечная цель которой формирования цифрового портфолио ребенка и внедрение социального рейтинга. Ключевым пунктом в плане «цифровизаторов» являются ФГИС «Моя школа» и открывающий доступ к ней портал Госуслуги. Нам готовят полный сбор

сведений на человека в режиме «онлайн» посредством передачи персональных данных в системах больших данных.

Цели: Технический разбор регистра больших данных "Витрина школьника". Юридическая оценка использования в образовании ЕИП НСУД.

Задачи: Определение источников и структуры данных регистра "Витрина школьника". Анализ интеграции данных между подсистемами. Оценка правомерности создания и использования регистра "Витрина школьника" министерством Образования в рамках 273-ФЗ «Об образовании» и соблюдение гарантий на общедоступное и бесплатное образование ст. 43 Конституции.

История проблемы: В 2016 г. на проект «Контингент обучающихся» Путин В.В. наложил ВЕТО в рамках 273-ФЗ «Об образовании». Объясняя свое решение, президент заявил, что в федеральном законе должен быть прописан перечень конкретных сведений, которые будут содержаться в системе. Кроме того, должны быть определены лица, у которых будет доступ к этим данным, и их ответственность! [1].

В декабре 2018 года президентом был утверждён «Национальный проект «Цифровая экономика». В 2020 года президентом был объявлен курс на полную цифровизацию нашего общества: «В наступающее десятилетие нам предстоит провести цифровую трансформацию всей страны, всей России, повсеместно внедрить технологии искусственного интеллекта, анализа больших данных. Цифровая трансформация России отразится на каждом ее жителе и затронет все уровни власти, а вместе с ними – каждую семью, организацию и все отрасли экономики и социальной сферы» [2].

По плану образовательная цифровая среда придет в каждую школу России, а социальный рейтинг в каждую семью.

Оцифровка общества и в первую очередь наших детей как кадров новой цифровой экономики — это четкий план введения контроля и разделение на касты по социальному рейтингу. Основная база сведений для социального рейтинга была развернута летом 2023 – региональные витрины школьников.

Государством взят курс на цифровизацию всех сфер жизни и перевод этих услуг на платные рельсы. В 1999 г. правительством были заключены международные договоры и создана Концепция формирования информационного общества в России от 28 мая 1999 г. № 32:

«На начальном этапе создания социально-значимых информационно-коммуникационных систем и комплексов (в сферах трудоустройства, образования, здравоохранения, социального обеспечения и др.) государство берет на себя основные расходы, но в дальнейшем уходит с рынка. При этом предполагается, что значительные финансовые ресурсы будут поступать от населения в виде оплаты предоставляемых информационных и коммуникационных услуг и услуг связи»;

«В области образования должны быть решены следующие задачи:

- Выбор адекватных образовательным технологиям и учебным процессам современных информационно-коммуникационных технологий (компьютерные обучающие программы, спутниковое и кабельное телевидение, средства мультимедиа и т. д.).

- Создание специализированных общедоступных информационных ресурсов (базы и банки данных, электронные библиотеки и т. д.), ориентированных на решение образовательных задач, в том числе как неприбыльных [3].

Сегодня продавливают цифровизацию в образовании через:

- введение новых ФГОСов и ФООПов создают фундамент для навязывания цифровых платформ и цифровых домашних заданий;

- введение «Сферума»;

- введение электронных журналов на базе Федерального закона от 27.07.2010 г. N 210-ФЗ "Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг", а не на базе Федерального закона от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- введение ФГИС и РГИС и иных информационных площадок в образовании.

Образование дети получают на базе 273-ФЗ "Об образовании" и оно является гарантией, предусмотренной ст. 43 Конституции, как общедоступное и бесплатное. Но теперь в школах навязывают госуслугу, предусмотренную 210-ФЗ "Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг", а значит они могут быть платными, как и говорилось об этом выше в Концепции формирования информационного общества в России.

Содержание: официально власти объявили о запуске в 2025 году на «Госуслугах» нового сервиса под названием «Единый профиль молодого человека».

Новый сервис будет отображать всю информацию об образовании человека, начиная с детсада и до 35 лет. Власти хотят создать целостную картину образовательного пути каждого молодого человека, начиная с раннего возраста и заканчивая трудоустройством.

"Новый сервис, запуск которого планируется в третьем квартале, позволит загрузить и использовать для получения услуг сведения о документах об образовании (аттестаты об основном общем и среднем общем образовании, диплом о среднем профессиональном образовании), достижениях в ходе обучения (результаты ЕГЭ, олимпиад, динамика изменения среднего балла за учебные годы, сведения о знаках «Готов к труду и обороне»), сведения о мероприятиях, в которых принял участие обучающийся, о дополнительном образовании, о пройденной профориентационной диагностике на платформе «Билет в будущее», об интересах и навыках.

Благодаря тому, что данные будут объединены на одной платформе, государство сможет давать обучающемуся индивидуальные рекомендации, а тот — самостоятельно развивать свой профиль". [4].

В мае 2023 Минцифры презентовало доклад о создании витрин школьников – «Витрины данных «Образование». Более 3 млн. детей уже были на витрине школьника с сентября 2023 г.! Это 20% детей России от 10 до 18 лет было зарегистрировано на платформе ФГИС «Моя школа», а значит на витрине!

Официально Витрина школьника называется ЕИП НСУД (Единая информационная платформа национальной системы управления данными инфраструктура электронного правительства). Архитектура данных для цифрового портфолио и социального рейтинга сложная система, с многоуровневой интеграцией, с уязвимой единой точкой входа для пользователя.

В этой сложной структуре принимают участие:

- Пользователи (которые имеют очень ограниченный доступ к данным через Госуслуги),
- Инфраструктура электронного правительства (Госуслуги, раздел «Мое образование» и интеграция с ФГИС Моя школа),
- Контур Минпросвещения (реестры участников и ситуационный центр),
- Вконтакте (Сферум)
- Региональный контур данных (региональные витрины, ЭЖД) [5].

Сам портал Госуслуги (домен принадлежит Минцифре, оператор – оно же) представляет собой большой массив данных, наполняемый разными структурами посредством СМЭФ. Она же применяется для создания единого цифрового досье на всех школьников страны.

СМЭВ интегрирует напрямую витрину и Госуслуги, витрину и контур Минпросвещения. Это даёт возможность осуществлять обмен данными в режиме онлайн. А ЕСИА связывает пользователей с ФГИС Моя школа, ЭЖД и порталом Госуслуги. Регистрация в ЕСИА — это регистрация на Госуслугах, поэтому учётная запись на портале идентична учётной записи в ЕСИА и содержит одинаковые персональные данные пользователя.

Сейчас сформирована база данных детей – цифровой аватар – «Витрина школьника» под руководством Минцифры, которая не имеет никакого отношения к образованию. Региональные министерства образования передают через директоров школ инструкции о регистрации на платформах «Сферум» и «ФГИС Моя школа» для размещения в родительские чаты, а потом отчитываются Минцифре о количестве детских учетных записей в системе, о качестве и полноте передаваемых данных! Именно регистрация на «ФГИС Моя

школа» (Госуслуги) позволяет идентифицировать ребенка в системе и собрать на него цифровое портфолио со всех ранее созданных информационных систем: Навигатор, ГТО, ЭЖД, воинский учет, Сферум, Мой спорт, медицинская карта, военкомат, социальный паспорт семьи, Профилактика. (см. рис. 1).

Рисунок 1.

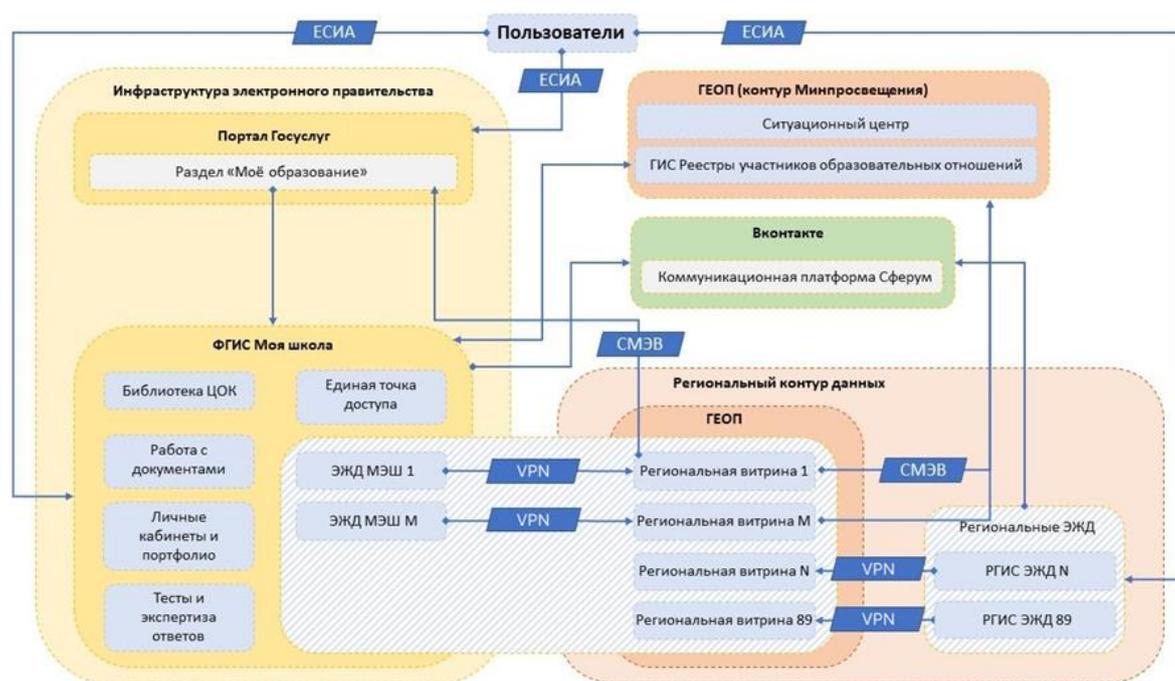


Рисунок 1 – Структура данных и интеграция витрины школьника

В своем письме Минцифры России от 16.01.2023 г. № ОК-П13-070-2175 «О направлении информации» все подробнейшим образом расписывает и рассказывает, в том числе про Витрины. На Региональную Витрину вносятся персональные данные (ПД) всех участников образовательных отношений. Видеть всю информацию будет ограниченный круг лиц с расширенными правами. Для пользователей будет урезанный функционал доступа к своим же персональным данным через портал Госуслуги.

Витрина строится на информационном взаимодействии властей региона с Минцифрой и на согласии на обработку ПД, которые подписывают родители в школе. Напрямую в образовании государственные и муниципальные услуги не могут оказывать. Чтобы «ФГИС Моя школа» была обязательной, а ее использование участниками образовательных отношений соответствовало п.1.1

ст.1 закона 273-ФЗ, она должна быть принята в виде закона и фигурировать в ст. 97 и ст. 98 закона 273-ФЗ.

Напрямую в образовании государственные услуги и муниципальные услуги не могут оказываться. Но, подписав согласие в школе на государственные и муниципальные услуги по 210-ФЗ (электронный дневник и журнал, оплата питания, цифровая образовательная площадка), родители автоматически согласны на размещение своего ребенка в витрине школьника.

В самом Постановлении Правительства РФ от 13.07.2022 г. № 1241 «О федеральной государственной информационной системе "Моя школа" ...» в п. 6 прописано: «Рекомендовать исполнительным органам субъектов РФ и органам местного самоуправления ... обеспечить взаимодействие региональных государственных информационных систем в сфере общего образования и среднего профессионального образования (СПО) с системой "Моя школа" с 1 января 2023 г.; с ФГИС «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций) до 1 сентября 2022 г.».

Оператор системы «Моя школа» – Минцифры РФ (п. 3 Постановления). И чтобы вклиниться в образовательный процесс третьим лицам, в том числе Минцифре, заключаются всевозможные Соглашения на уровне Минпросвещения РФ, на уровне региональных властей.

ФГИС «Моя школа» — это база для цифрового портфолио учащегося. Цифровое портфолио – это база индивидуальных достижений ученика в электронном виде. Они фиксируются, собираются и оцениваются в разнообразных видах деятельности: учебной, творческой, спортивной, общественной.

Исходя из положений п.31.1, п. 31.3 Приказа №286 в оценку успеваемости ученика внедряются новые критерии, не имеющие никакого отношения к образованию. Например, вводится система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся, а также активности семьи обучающего. То есть, на практике реализуются международные директивы международной концепции образования устойчивого развития, которые говорят

об обучении человека на протяжении всей жизни. Критериями оценки, согласно устойчивому развитию, является рейтинг, который нарабатывает обучающийся в ходе повседневной жизни.

ФГИС «Моя школа» интегрирована с госуслугами. Приказ 218/172 Министерства Просвещения РФ «Об утверждении архитектуры ЦОС» содержит перечень консолидируемых данных. Только базовые сведения об обучающихся включают 32 вида персональных данных. По масштабу и объему эти сервисы – крупнейшие в РФ.

Выводы и результаты исследования:

Родителям стоит понимать, что ученики реализуют своё право на образование в рамках 273-ФЗ «Об образовании». Регистрация в различных ГИС (государственных информационных системах) — это реализация права в рамках 210-ФЗ «Об оказании государственных и муниципальных услуг», т.к. данные ГИС не закреплены в ст.97 и ст.98 273-ФЗ.

Сейчас новая волна принуждения - требование школы заходить в ЭЖД (электронный журнал, дневник) только через ЕСИА. Это связано с переходом ЭЖД на ФГИС «Моя школа» и это не законно. Регистрация через ЕСИА, как и регистрация на ЭЖД, ФГИС «Моя школа» добровольна! При регистрации через ЕСИА вы автоматически согласны на АОПД.

У вас есть право отозвать ранее данные согласия на ОПД. Помните школа и так в рамках закона сможет обрабатывать ваши ПД, но только в пределах школы, без передачи третьим лицам, в том числе это предусмотрено при сдаче ГИА (ОГЭ и ЕГЭ). Или в противном случае товар в виде ПД детей будет выложен на Витрину уже этим летом.

Таким образом, каждый родитель имеет право на защиту своих и ребенка ПД. Это определено 152-ФЗ. Риски утечки и взломы больших данных высоки. Не торопитесь сдавать в школу все данные, которые от вас требуют при зачислении в 1 класс детей, особенно СНИЛС!

Конечными задачами оцифровки являются торговля персональными данными. Теперь сформировали удобный инструмент. Витрина школьника – это

окно в магазине, предназначенное для показа продаваемых товаров. Товаром в этом случае являются дети, а доступ к витрине имеет электронное правительство.

Система не будет работать без данных. Лучше не попадать изначально в систему, но всегда можно отозвать данные, если вы передумали.

Список литературы:

1. ТАСС. Закон о создании системы учета школьников:
<https://clck.ru/34jgg2> или <https://tass.ru/politika/3916604>
2. ТАСС. Заявление Президента о необходимости цифровой трансформации России: <https://tass.ru/ekonomika/10172635>
2. Концепция формирования информационного общества в России, 28.05.1999: <https://libertarium.ru/68568.html>
3. РБК. О перспективе создания профилей людей до 35 лет
https://www.rbc.ru/technology_and_media/28/02/2025/67c08d3b9a79476346f6bbcf
4. О Единых требованиях взаимодействия ФГИС «Моя школа» и ФГИС «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)». Версия 3.00.
<https://myschool.eduprosvet.ru/upload/iblock/633/39cm7zctwnwwds6xc6sptjt394rhvpie.pdf>