

УДК 37.013.42

ОЦЕНКА ФЕНОМЕНА ЦЕННОСТЕЙ В КОНТЕКСТЕ  
ОБЩЕСТВЕННОГО СОЗНАНИЯ

*Шинкевич Владимир Ефимович*, профессор кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин Сибирского юридического института МВД России (г. Красноярск), доктор социологических наук, доцент  
E-mail: [vlashink@yandex.ru](mailto:vlashink@yandex.ru)

**Аннотация:** в данной статье рассматриваются различные ценностные константы, выделенные респондентами – сотрудниками образовательной организации органов внутренних дел, находящимися на начальном пути своего профессионального выбора, в ходе опроса с использованием заранее разработанного инструментария. Анализ полученных результатов позволил выделить наиболее значимые для обучающихся ценности, провести их рейтинг, соотнести результаты с официально нормативно обозначенными ценностями в Указе Президента Российской Федерации «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей». Результаты исследования позволяют скорректировать учебные и воспитательные программы и планы по дальнейшему формированию позитивного отношения и признания значимости традиционных ценностей как данности в условиях построения современного общества.

**Ключевые слова:** традиционные ценности, общественное сознание, общество, нравственное развитие, образовательный процесс, воспитательная деятельность.

ASSESSMENT OF THE VALUES PHENOMENON IN THE CONTEXT  
OF SOCIAL CONSCIOUSNESS

Shinkevich Vladimir Yefimovich, Professor of the Department of Humanitarian and Social and Economic Sciences, Siberian Law Institute of MIA of Russia,

**Abstract:** This article examines various value constants identified by respondents, employees of educational institutions of the Ministry of Internal Affairs, who are at the initial stage of their professional choice, during a survey using a pre-developed toolkit. The analysis of the results allowed us to identify the most significant values for the students, rank the values, and compare the results with the officially designated values in the Decree of the President of the Russian Federation "On the Approval of the Fundamentals of State Policy for the Preservation and Strengthening of Traditional Russian Spiritual and Moral Values." The results of the study make it possible to adjust educational and training programs and plans for further fostering a positive attitude and recognition of the importance of traditional values as a given in the context of building a modern society.

**Keywords:** traditional values, public consciousness, society, moral development, educational process, and educational activities.

## **Введение**

Человек редко осознанно предпринимает нравственные попытки оценить значимость духовных ценностей, которые непосредственно являются сутью современного общества, дальнего и ближнего социума, унаследованных через культуру, генетический код, менталитет, «Я-концепцию». Вместе с тем духовные, нравственные ценности - это жизнеутверждающие ценности, дающие человеку возможность и способность понять самого себя, свою роль и место в социуме, в профессии, в жизни [4, с.55]. Несмотря на то, что человеку присуща некоторая индивидуальная иерархия ценностей [3], в обществе должна существовать и общественно одобряемая система ценностей как гаранта его устойчивого социального существования и развития. Несомненно, должна формироваться и система ценностей у молодых людей, которые выбрали нелегкую службу в органах внутренних дел, которые находятся в начале своей

профессиональной деятельности – получают соответствующие знания в ведомственной образовательной организации.

### **Цель статьи**

Выявить ценностные предпочтения обучающихся в ведомственной образовательной организации органов внутренних дел и их соответствие общепринятым традиционным ценностям современного российского общества.

### **Задачи исследования**

Цель предопределила и задачи исследования, которые позволили реализовать поставленную цель. Во-первых, разработка инструментария для сбора и анализа эмпирического материала. Во-вторых, определение рейтинга ценностей, группировка в единые блоки ценностей близких по содержанию. В-третьих, соотнесение полученных результатов с традиционными ценностями, обозначенными в Указе Президента Российской Федерации «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей». В-четвертых, сформировать некоторые концептуальные предложения по организации воспитательной работы по упрочению в сознании обучающихся значимости сохранения и преумножения традиционных ценностей российского общества

### **История проблемы, содержание и результат исследования**

Оценка состояния и направленности общественного сознания обучающихся предполагала, прежде всего, необходимость определения содержания категории «ценность», возможно и ее объем. Если категория ценности вбирает общепринятые основные качества данного социально значимого феномена, писанные и неписанные правовые, политические, моральные, этические правила жизни, принципы поведения, мышления, то объем - все явления, процессы, поступки, результаты, по сути своей отличающиеся тем или иным уровнем своего нравственного смысла. Вспомните хотя бы строки из стихотворения – песни В.С. Высоцкого «...за что аборигены съели Кука». Объем всегда гораздо больше, чем некий перечень социальных добродетелей в нормативных документах, религиозных

предписаний и человеческих представлениях в конкретных отдельных эпохах, культурах или истории человека в целом в соответствии с потребностями в данном времени и в данном пространстве. При этом надо признать, что важность, значимость, польза, полезность каждого обозначенного социального явления, сами по себе, являются субъективными оценками. Опять же вспомним суждение, авторство которого приписывают многими и А.В.Суворову, и русским писателям XIX века Н.А. Полевому и Ф.В. Булгарину, вошедшее в народ «Что для русского хорошо, то для немца смерть». Упражняться в остроумии на тему этой поговорки наш народ продолжает и сегодня: «Что русскому хорошо – то у немца уже есть»; «Что русскому хорошо, то потому ему же и плохо»[5].

Вместе с тем, если мы говорим об общепризнанных ценностях, то они разделяются или должны разделяться большинством людей, которые объединены общим посредником: временем, социумом, территорией, государственностью, многообразными социальными связями и т.д.[1]. Ценности - это и ядро структуры личности, определяющее ее направленность, высший уровень регуляции социальным поведением личности. Они выступающие как представления личности о должном, мобилизуют жизненные силы и способности личности на достижение определенной цели, они же выступают и критерием оценки как самой личности, так и ее отношения к окружающей действительности, к окружающему социуму, государству в целом. Ценности, как бы пафосно это не звучало – это, то на чем стоит, строится и развивается семья, общество, смысл жизни, это некая проекция будущего, отбора и оценки альтернатив, это основная социальная практика сохранения единства современной России[6].

В этой связи большой интерес представляет Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»[2]. Данный нормативный правовой акт является документом стратегического планирования в сфере обеспечения национальной

безопасности Российской Федерации. Он определяет систему целей, задач и инструментов реализации стратегического национального приоритета защиты традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти, недопущения искажения значимости и ценности исторических событий становления, функционирования и развития российской государственности.

В данном указе к традиционным ценностям отнесены следующие 17 категорий (ценностей): жизнь; достоинство; права и свободы человека; патриотизм; гражданственность; служение Отечеству и ответственность за его судьбу; высокие нравственные идеалы; крепкая семья; созидательный труд; приоритет духовного над материальным; гуманизм; милосердие; справедливость; коллективизм; взаимопомощь и взаимоуважение; историческая память и преемственность поколений; единство народов России. Традиционные ценности, обозначенные в указе не систематизированы последовательностью объединенных рейтингом ценностей. Однако они и не расставлены, в соответствии с используемой в подобных случаях, алфавитной последовательности.

В качестве основных областей, которые призваны обеспечить сохранение и укрепление традиционных ценностей, отмечены: образование, воспитание, работа с молодежью, культура, наука, межнациональные и межрелигиозные отношения, средства массовой информации и массовые коммуникации, международное сотрудничество. Исходя из этого, можно заключить, что одной из ключевых площадок реализации Указа должны стать образовательные организации всех форм обучения: первоначального, среднего общего, среднего специального, высшего. Это тот период, когда закладываются и укрепляются в общественном сознании детей, подростков и молодежи морально-нравственные нормы социального общежития, отношения к своей истории, семье, обществу, государству. В полной мере это относится и к образовательным организациям органов внутренних дел, ведущих подготовку профессионалов, призванных

обеспечить законность и правопорядок в обществе, защиту законных интересов и прав граждан.

Большой интерес имеет оценка существующего комплекса ценностей, который имеет реальное значение для обучающихся, который в дальнейшем может быть укреплен либо подвержен коррекции в случае необходимости.

Вопросы, подлежащие изучению в соответствии с поставленной проблемой: «Что такое Россия?», «С чего начинается Родина?», определение индивидуальных ценностей и их рейтинга во всем многообразии добродетелей, стали основой формирования эмпирической базы для изучения данных морально нравственных контентов обучающихся, оценки выраженности их интенсивности в общественном сознании, а также для проведения сравнительного анализа должного и сущего, нормативно закреплённого и реально осознаваемого и принимаемого. Учитывая основные ориентиры, описанные в названном выше нормативном акте, остановимся, прежде всего, на выборе феномена категории «ценность». Зная из данного указа точное количество и содержание традиционных ценностей, на обязательное сохранение которых должен ориентироваться весь многонациональный народ России, а также помня пословицу, ушедшую в народ еще в эпоху расцвета античной культуры «Сколько людей, столько и мнений», проанализируем, прежде всего, ценностные предпочтения опрошенных. При этом не исключаются дополнительные ценности, традиционно локально признаваемые и сохраняемые различными этническими сообществами, землячествами России, которые не должны вступать в противоречие задекларированным ценностям.

Всего в опросе принимало участие 80 респондентов, из числа обучающихся первого курса, которым было предложено указать пять, имеющих по субъективной оценке существенное значение для каждого опрошиваемого в отдельности. Всего был сделан 391 выбор, каждый из которых соответствовал вполне конкретной ценности, а таковых, включая и сведенных в группы, 118 (близкие по содержанию, например: семья, близкие родственники или друзья, дружба и пр.). Чаще всего опрошенные выделяли

ценности, в обобщенном виде которые могут отражать суть близко родственных отношений (семья, родные, мама, родители). В общем рейтинге ценностей они занимают первое место с относительным показателем практически 16%. Данные ценности отметили 79,5% опрошенных. Ценность семьи может быть дополнена ценностью «родной дом», а это еще 2,7% выборов к обозначенным ранее 16%. 42,3% опрошенных отметили ценность феномена любви, как чувства глубокой привязанности и устремлённость к другому человеку. Это второе место в рейтинге, на данный индикатор приходится 8,5% выборов. Третье место в рейтинге занимает дружба как ценность (друзья, дружба). 37,2% респондентов отдали предпочтение именно данной ценности, это 7% выборов. На четвертом месте в рейтинге занимает честность как ценность в совокупности различных ее проявлений (честность, правдивость, честность перед собой, правда, искренность). Данной добродетели отдали предпочтение 29,5% респондентов или 5,9% в общей сумме ценностей. Ценность Родины, назвав в качестве индикаторов «Родина, патриотизм, малая родина, родное место», отметили 25,7% респондентов. В общем списке ценностей это составило чуть более 5% выборов. Далее респонденты отметили, как ценность, здоровье (3,7% выборов); материальный достаток (денежные средства, достаток, деньги, финансовое благополучие – 2,8% выборов); карьера (карьеру, успех, удовлетворение во всех сферах жизни, личный рост – 3,1% выборов); самореализация (самореализация, саморазвитие, развитие – 2,3% выборов). Опрашиваемые называли и другие добродетели: от их серьезного содержания: помощь ближнему; здравый ум; суворовское братство, до практического отсутствия такового, проходные: моменты из моей жизни; я сам; мода; чтоб соседка по парте не была стервой, пиво. Однако это был лишь выбор малого числа респондентов в пределах одного процента.

Сопоставляя полученные варианты ответов с традиционными ценностями, обозначенными в, в выше названном, Указе Президента Российской Федерации, необходимо отметить, что большинство традиционных ценностей были отмечены в ходе опроса. Вместе с тем анализ результатов



ответов выявил и некоторую проблему в недооценке значимости и духовной актуальности таких задекларированных традиционных ценностей, как «приоритет духовного над материальным», «единство народов России», «права и свободы человека». Следовательно, при организации воспитательной работы кроме общей деятельности по разъяснению значимости сохранения традиционных ценностей нашего общества и его народов, следует акцентировать внимание на каждой добродетели, однако в особом внимании нуждаются те, которые остались без внимания в ходе опроса.

### **Заключение**

Таким образом, исходя из вышесказанного необходимо отметить то, что деятельность управленческих, воспитательных структур, предполагает разработку организационно содержательных, учебно-методических и информационных, культурно-просветительных материалов, а также определение форм и методов для проведения данных мероприятий по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей. Опыт в институте по проведению подобных целенаправленных мероприятий, которые выходят за рамки формальных деяний, имеется. Например: *«приоритет духовного над материальным»*: серия встреч со священнослужителями, свеча памяти ежегодно 22 июня, встречи с участниками СВО; *«единство народов России»*: национальный меридиан, где курсанты, представляющие в единстве весь народ России, рассказывают и показывают искусство этноса, к которому принадлежат по крови; *«права и свободы человека»*: серия мероприятий ко Дню России, Флага, Конституции Российской Федерации, правовые квесты, викторины и др. Но вероятно их недостаточно. Возможно, укреплению в сознании курсантов значимости всего комплекса традиционных ценностей в целом и в отдельности каждой ценности будет способствовать мероприятие, образно назовем его «Фестиваль традиционных ценностей», создание или подбор имеющихся в сети Интернет и актуализация коротких тематических социальных роликов (1-2 мин), отражающих суть каждой ценности, обозначенной как традиционная.



Литература

1. Милькевич О.А. Сохранение и укрепление традиционных ценностей: проблемы и перспективы. <https://cyberleninka.ru/article/n/sohranenie-i-ukreplenie-traditsionnyh-rossiyskih-duhovno-nravstvennyh-tsennostey-problemy-i-perspektivy>.
2. Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей: Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 // Гарант.РУ.
3. Стецевич М.Ю. Нравственные ценности: воспитание, формирование, освоение, ориентации // Вестник Череповецкого государственного университета. - 2012. - №4. - Т2.
4. Чирикин В.А., Некрасова М.А. Возрастание роли духовно-нравственных ценностей для современной государственности // Правовая политика и правовая жизнь. - 2018. - №3.
5. «Что русскому хорошо, то немцу смерть»- откуда появилась эта поговорка ? - URL: [https://dzen.ru/a/YKUh\\_OKL0AB1POtF](https://dzen.ru/a/YKUh_OKL0AB1POtF).
6. Шенникова К.Ю. Традиционные ценности как фактор сохранения единства современной России // Власть. - 2017. - №1. - С.159-163.