

УДК 364.632-053.6-781

СОЦИАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ И ПОТРЕБНОСТИ  
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ЖЕРТВ СЕМЕЙНОГО НАСИЛИЯ

*Будажанова Инесса Владимировна*

– студент бакалавр 3 курс направления подготовки «Социальная работа» Юридический институт СФУ

*Чащина Анна Александровна* – кандидат философских наук, доцент кафедры теории и методики социальной работы, Юридический Институт, ФГАОУ ВО «Сибирский Федеральный университет»,  
E-mail: chashina05@mail.ru

**Аннотация:** В статье исследуются ключевые социальные проблемы, с которыми сталкиваются подростки, пережившие насилие в семье, и их потребности в поддержке, общении, досуге и положительном примере взрослых.

**Ключевые слова:** семейное насилие, жертва, дети, социальные проблемы, социальные потребности, семья, родители, воспитание.

SOCIAL ISSUES AND NEEDS OF JUVENILE VICTIMS OF DOMESTIC  
VIOLENCE

*Budazhapova Inessa Vladimirovna* – Third-year undergraduate students in the “Social Work” training program, Law Institute, Siberian Federal University;

*Anna Alexandrovna Chashchina* – candidate of philosophical science, associate professor of the department of theory and methodology of social work, Law Institute, Siberian Federal University, E-mail: chashina05@mail.ru

**Annotation:** The article explores the key social issues faced by adolescents who have experienced domestic violence, as well as their needs for support, communication, leisure activities, and positive role models.

**Keywords:** domestic violence, victim, children, social problems, social needs, family, parents, upbringing.

Семья – это основа любого общества, поскольку её основными функциями являются воспроизводство населения и воспитание будущего поколения. Родители обязаны проявлять заботу к своим детям, создавая благоприятные условия для их развития. Для нормального функционирования института семьи государству важно обращать внимание на проблемы, возникающие в семьях, и решать их.

Скоробогатова А. А. определяет семейно-бытовое насилие как деструктивное общественное явление, которое свидетельствует о неблагополучии семьи и нарушении ценностных ориентиров её членов. Указанное явление считается детерминантой социального риска, приводит к возрастанию духовной и нравственной разобщенности, ослаблению взаимного доверия и развитию враждебности членов семьи по отношению к друг другу [3].

Семейно-бытовое насилие наиболее часто встречается в неблагополучных семьях. Разумно предположить, что явными признаками семейного неблагополучия являются финансовое положение, неудовлетворительное санитарно-гигиеническое состояние жилья, аморальный образ жизни и т.д. По мнению Вяткиной В. М. недостаток поддержки, частые конфликты и давление со стороны родителей могут способствовать формированию девиантного поведения [5]. Однако многие современные исследователи отмечают, что именно невыполнение воспитательной функции является основным критерием отнесения семьи к категории неблагополучной. Вследствие чего, не выстраиваются доверительные детско-родительские отношения, у ребенка отсутствует чувство безопасности и защиты, и как следствие наблюдаются поведенческие отклонения.

Насилие отпечатывается на психике и здоровье несовершеннолетнего, а в дальнейшем возникает множество проблем. Одна из таких проблем – противоправное поведение несовершеннолетних. Оно представляет собой тип

поведения, подразумевающий отклонение от принятых в обществе правовых и моральных норм.

В соответствии со статистическими данными МВД России, количество преступлений, совершенных несовершеннолетними или при их соучастии, за январь – декабрь 2023 составило 27325. В 2024 году число таких преступлений составило 26398 [1]. Среди несовершеннолетних наибольшее распространение традиционно занимают преступления против собственности. Подростки предпочитают совершать такие преступления, которые являются символом приобщения к миру взрослых и независимости от всякого контроля.

Семья и группа сверстников выступают важнейшими факторами формирования противоправного поведения. Правовая безграмотность, чрезмерная опека/излишняя строгость родителей, отсутствие должного контроля и незнание интересов несовершеннолетнего составляют фундамент криминогенных деформаций личности. Говоря о дисфункциональности семейных отношений, Гетман Е. В. говорит о преступлениях против половой неприкосновенности несовершеннолетних. В некоторых уголовных делах обвиняемыми выступают близкие люди жертв - мать, отец, отчим. Официальная статистика правоохранительных органов не отражает полной картины сексуальных преступлений, совершенных в отношении детей, что связано с сокрытием родителями и опекунами, ответственными лицами фактов преступления [2]. В силу возрастных особенностей психики и недостаточной психологической зрелости подросток зачастую оказывается неспособным распознать истинный смысл действий преступника, что, в свою очередь, лишает его возможности оказать сопротивление.

В пубертатный период дети стремятся к самоутверждению, т.е. совершают такие действия и поступки, рассчитанные на принятие окружающими. Делается это с целью заслужить уважение и доказать свое преимущество в какой-либо деятельности. Поэтому подростки демонстрируют противоправное поведение, которое используется как стратегия по созданию

репутации среди сверстников. Исходя из этого можно заключить, что семейное неблагополучие приводит к преступному поведению несовершеннолетнего, а также к возникновению ряда других социальных проблем.

Подросткам, подвергшимся физическому насилию в семье, свойственна повышенная агрессивность со специфическими проявлениями, такими, как склонность к физической агрессии, склонность к подозрительности и склонность к обидчивости, склонность к садизму над животными или более слабыми детьми, к потере контроля над собой [4].

Агрессивное поведение в подростковом возрасте обычно объясняется двумя обстоятельствами: во-первых, особенности возрастного периода; во-вторых, отрицательное влияние социума. Первую группу причин составляют внутренние факторы, связанные с личностью самого подростка. К ним относятся: протестное поведение по отношению к взрослым; внутриличностные конфликты; завышенная самокритика и негативное самовосприятие. Вторую группу образуют внешние социальные воздействия: влияние семьи, школьной среды, сверстников и средств массовой информации.

Исходя из вышесказанного можно сделать вывод, что подросток через агрессию пытается решить свои главные задачи: ему нужно общаться, быть замеченным и чего-то добиться. Но, с другой стороны, агрессия выступает результатом семейного неблагополучия: ссоры в семье, жестокость или безразличие родителей.

Обобщая вышесказанное, у подростков нарушается формирование навыков межличностного общения. Причинами возникновения этой проблемы являются обиды, стрессы, психологические травмы, а также переносимые порой в школе издевательства со стороны одноклассников, которые часто остаются незамеченными другими: членами семьи, педагогами, сверстниками. По мнению психологов отсутствие поддержки приводит к замыканию подростков в себе и формированию эмоционального сиротства. Межличностные отношения в этом контексте становятся не просто условием для общения, но и критически

важным элементом для обеспечения психического здоровья и социальной адаптации несовершеннолетнего. Невозможность адекватно реагировать на окружающую действительность и строить социальные отношения с ровесниками может привести к глубокому кризису, потере смысла существования и ухудшению общего состояния как психического, так и физического здоровья.

Таким образом, представляется необходимым выделить общение со сверстниками как еще одну социальную потребность. Поскольку для каждого подростка на первый план выходит активное взаимодействие со сверстниками. Подростки, которые хотят обзавестись друзьями, улучшить свое положение среди сверстников нередко готовы подступитья своими взглядами и убеждениями. В процессе борьбы за авторитет и признание в референтной группе подростки могут прибегать к действиям, включая асоциальные и противоправные.

Также в ходе исследования была выделена социальная потребность в положительном примере взрослого. Это должна быть личность, обладающая мотивацией к достижению поставленных целей, способностью преодолевать стрессовые ситуации и разрешать возникающие конфликты. Значимый взрослый оказывает необходимую поддержку подростку и дает советы по интересующим его вопросам и тем самым становится примером для подражания. Несмотря на стремление подростков к независимости и самостоятельности, они по-прежнему испытывают потребность в положительном примере со стороны взрослых.

Далее необходимо обратить внимание на потребность в организованной досуговой деятельности. Несовершеннолетние, которые не посещают дополнительные развивающие программы, отстают от учебной программы и не стремятся восполнить дефицит знаний, располагают большим количеством свободного времени и, не найдя полезных занятий, примыкают к уличным компаниям. Отсюда следует что, культурно-досуговая деятельность может

помочь подрастающему поколению понять свои стремления, дает возможность развиваться индивидуальности и тем самым способствует искоренению у подростков чувство неопределенности и предотвращает формирование противоправных установок.

Резюмируя вышесказанное, можно заключить, что для удовлетворения социальных потребностей несовершеннолетних, подвергшихся семейно-бытовому насилию, требуется создать безопасные условия, в которых они получают поддержку, смогу развивать свои навыки и способности. А также большое значение имеет профессиональное вмешательство психологов, социальных работников, педагогов.

#### **Список литературы:**

1. Краткая характеристика состояния преступности в Российской Федерации за январь - декабрь 2024 года: официальный сайт. – URL: <https://мвд.рф/reports/item/60248328/> (дата обращения: 19.04.2025)

2. Гетман, Е. В. К вопросу о проблематике организации профилактической работы, направленной на предупреждение преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних / Е. В. Гетман, А. А. Чащина // Технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности. – Махачкала: Дагестанский федеральный исследовательский центр РАН, 2024. – С. 62-66.

3. Скоробогатова А. А. Семейно-бытовое насилие как угроза институту семьи / А. А. Скоробогатова // Актуальные исследования. – 2023. – №46 (146). – С.73– 77.

4. Мороз, Т. В. Влияние семьи на формирование насильственного типа личности преступника / Т. В. Мороз, А. М. Зарина// Государственная служба и кадры. –2022.– №1.– С. 181–184.

5. Чащина, А. А. Влияние семейного окружения на формирование девиантного поведения несовершеннолетних / А. А. Чащина, В. М. Вяткина // Вестник Восточно-Сибирской Открытой Академии. – 2025. – № 56(56).

