

УДК

Шинкевич Владимир Ефимович, профессор кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин Сибирского юридического института МВД России (г. Красноярск), доктор социологических наук, доцент

E-mail: vlashink@yandex.ru

Shinkevich Vladimir Yefimovich, Professor of the Department of Humanitarian and Social and Economic Sciences, Siberian Law Institute of MIA of Russia, Doctor of Sociology, Ass. Professor

E-mail: vlashink@yandex.ru

О ГУМАНИТАРНОЙ ЦЕННОСТИ ВКЛЮЧЕНИЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ СОСТАВЛЯЮЩЕЙ В КУРС УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ»

Аннотация. В статье обосновывается ценность дополнительного включения в курс учебной дисциплины «Основы российской государственности» региональной тематики в контексте основной тематики дисциплины. Для отражения региональной специфики предлагается обратить внимание обучающихся на изучение в контексте становления российской государственности и особенности истории региона, его освоения и развития, роли и места в экономической, политической, научной и социальной жизни региона, как бесценного опыта дальнейшего государственного и регионального строительства.

Ключевые слова: основы российской государственности, российская цивилизация, историческая память, малая родина, краеведение, российская цивилизация, русский мир, традиционные ценности.

ON THE HUMANITARIAN VALUE OF INCLUDING A REGIONAL COMPONENT IN THE COURSE OF THE ACADEMIC DISCIPLINE “FUNDAMENTALS OF RUSSIAN STATEHOOD”

Annotation. The article justifies the value of adding regional topics to the course of the academic discipline “Fundamentals of Russian Statehood” in the context of the main topic of the discipline. To reflect the regional specifics, it is proposed to draw students’ attention to studying, in the context of the formation of Russian statehood, the features of the region’s history, its development and evolution, and its role and place in the economic, political, scientific, and social life of the region — as invaluable experience for future state and regional development.

Keywords: foundations of Russian statehood, Russian civilization, historical memory, small homeland, local history studies, Russian civilization, the Russian world, traditional values.

Введение

История российского государства неразрывно связана с признанием патриотизма основной ценностью нашего общества, а обращение с призывами отстоять свое отечество всегда находили отклик в сердцах простых людей.

События, связанные с началом специальной военной операции по денацификации и демилитаризации Украины, наглядно показали слабость государственной системы воспитания молодежи, принятой в начале 90-годов западного контента формирования российского человека новой либеральной формации, воспитательного контента, в общем-то чуждого традиционным ценностям российскому многонациональному и многоконфессиональному народу. Изучение обучающимися средних профессиональных и высших образовательных организаций курса «Основы российской государственности» позволит наполнить воспитательную работу новым содержанием, расширить знание истории формирования российской государственности, российской ментальности, внести существенный мобилизующий эффект, направленный на осознания российской государственности как ценности. Существенное внимание уделяется значимости для формирования в сознании молодежи российской государственности оптимального включения в курс региональной

составляющей как условия укрепления единства государственного и регионального сознания.

Цель статьи

Показать ценность при изучении учебной дисциплины «Основы российской государственности» региональной составляющей для укрепления российского социума.

Задачи исследования

На основании выбранного предмета, сформулированной цели исследования, при подготовке статьи были определены следующие задачи: во-первых, обратить внимание на упущение системы сформированной в постсоветский период системы формирования государственного сознания среди молодежи, особенно в условиях образовательных организаций различного уровня, в том числе системы органов внутренних дел; во-вторых, обозначить ценность выбора методов обучения, адекватно соответствующих запросам молодежи, исключение формализма при реализации задач образовательного процесса; в-третьих, привить интерес к изучению истории малой родины, ее роли в системе российской государственности, вклада в укрепление российского социума; в-четвертых, знакомство обучающихся с основными исследовательскими проектами научных подразделений системы МВД России, направленными на изучение истории России, развития различных сфер ее жизнедеятельности.

История проблемы, содержание и результат исследования

Открыто приняв в 90-х годах западные ценности и западную культуру, мы как-то растеряли, а молодое поколение так и не сформировало, чувство гордости за свою землю, свой народ, свое государство. Ушли в прошлое ударные стройки, где основными участниками являлась молодежь, молодые романтики социального строительства. Сегодняшнее поколение, скорее всего не знает, что и на территории Красноярского края аналогичных ударных строек было не мало и отличались они зачастую своим размахом. Только в 1976-1980 годах на территории Красноярского края действовало 10 Всесоюзных ударных

комсомольских строек. В 60-е годы самой значимой стройкой была Красноярская ГЭС. За большой вклад в строительство самой большой на то время гидроэлектростанции в мире комсомольская организация города строителей – Дивногорск, была награждена Орденом Трудового Красного знамени. Однако уже в первые годы, после развала некогда единого государства, ушли, или превратились в долгострой не только многие «стройки коммунизма прошлого», но и останавливались как отдельные предприятия, так и впадали в глубокую депрессию целые отрасли.

Исправить такое положение дел невозможно одним взмахом руки, окриком, командой и даже приказом. За период после начала специальной военной операции сделаны лишь первые шаги на пути формирования идеологии российской государственности, стержнем которой выступает патриотизм. Основной целью курса «Основы российской государственности» является формирования в сознании современной молодежи гордости за свое Отечество, за свою Родину, готовности активно участвовать в укреплении российской государственности. Курс «Основы российской государственности» имеет специфику. Это ярко выраженная мировоззренческая составляющая, призванная заполнить очевидный идеологический вакуум в системе образования. Именно это обуславливает повышенные требования к учебной дисциплине.

Формированию российской государственности в сознании современной молодежи во многом способствует не только хорошее знание истории своего отечества в целом, но и познание истории субъекта Российской Федерации, малой родины, своей семьи. Любить историю – значит хорошо ее знать. Учитывая это, автором статьи предпринимается попытка органично включить в учебную дисциплину «Основа российской государственности» и региональную составляющую, способную привить уважительное отношение через малую родину к Отечеству, название которого Россия.

При подготовке методических материалов для проведения занятий, в том числе и соответствующего учебного пособия [1], использовались как

собственные имеющиеся наработки за 2023-2026 гг. по проблеме осмысления и формирования учебного курса «Основы российской государственности», так и ведомственные подходы к выработке концепции данного курса[2], материалы, размещенные в Банке данных системы научно-технической информации ФКУ «Научно-производственного объединения «Специальная техника и связь» МВД России.

В целом в Банке данных научно-исследовательских работ, выполненных творческими коллективами в 2023-2025 гг., имеются заключительные отчеты, направленные на разработку материалов учебной дисциплины «Основы российской государственности». Структура этих материалов в основном соответствует предложенной проектом ДНК России. Вместе с тем практически отсутствуют работы, в которых учтена региональная специфика, вклад регионов в укрепление российской государственности, раскрывающих их политическую историю, направленных на изучение малой родины, истории семьи, знакомства с биографией выдающихся политиков, ученых, представителей культурного сообщества, родившихся в конкретном регионе, либо внесших большой вклад в развитие регионального социума.

Учитывая то, что в основу учебной дисциплины «Основы российской государственности» вошли наработки таких наук, как философия, история, политология, право, социология, при выполнении научно-исследовательской работы по подготовке учебного пособия автором статьи, совместно с коллегами, были интересны работы по данным отраслям науки, которые размещены в Банке данных системы научно-технической информации ФКУ «Научно-производственного объединения «Специальная техника и связь» МВД России.

Исходя из данной теоретической реальности весь просмотренный материал можно свести в две большие группы результатов научно-исследовательских работ: а) работы, непосредственно имеющие отношение к наполнению учебной дисциплины «Основы российской государственности»; б) работы по смежным отраслям знаний: философии, политологии, социологии, праву.

Работы, непосредственно имеющие отношение к наполнению учебной дисциплины «Основы российской государственности»

Отчет о НИР «Основы российской государственности» (заключительный), подготовленный сотрудниками БелЮИ МВД России им. И.Д. Путилина (2025 г.)[3]. Выходная продукция по данному заключительному отчету – учебник с одноименным названием. Учебник выполнен по инициативе кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин. Значимым является то, что он написан при реализации принципа междисциплинарности и сравнительно-методологического изложения накопленного эмпирического материала. По структуре предлагаемый учебник состоит из трех разделов: Раздел 1. российское государство-цивилизация: теория, история, современность. Раздел 2. особенности российской политической системы: этапы развития и институты. Раздел 3. Перспективы российской цивилизации.

Следующий отчет НИР также имеет название «Основы российской государственности» выполнен авторским коллективом на кафедре философии и социологии Санкт-Петербургского университета МВД России под руководством начальника кафедры[4]. Учебное пособие имеет общую цель достичь твердого представления у обучающихся о том, что служение государству является основой профессиональной деятельности сотрудников органов внутренних дел; патриотизм выступает как единственно приемлемая форма гражданского сознания; позитивный образ права подразумевает понимание и уважение права в его социальной обусловленности традициями, обычаями многонационального и многоконфессионального народа Российской Федерации; формирование способности к межкультурному диалогу и бережному отношению к историко-культурному наследию нашей страны; позитивное отношение к профессии, верность служебному долгу.

В Дальневосточном юридическом институте МВД России им. И.Ф. Шилова на основании проведенного научного исследования подготовлено так же учебное пособие «Основы российской государственности»[5]. В данном учебном пособии определены основные

ценностные составляющие российской цивилизации, сформировавшиеся в процессе ее исторического развития. Это: Отечество, Родина, семья, родители, долг, честь, справедливость, труд, приоритет нематериального над материальным, которые были положены в основу настоящего мировоззренческого исследования.

Содержание учебного пособия представлено введением и основной частью, которая включает пять глав, со ставшими классическими названиями, объединяющих семнадцать параграфов, заключением и списком использованных источников.

Сотрудники Омской академии МВД России на основании проведенной НИР через призму используемой методологии рассмотрели сочинения различных авторов, исследовавших Россию в пространственном, человеческом, ресурсном, идейно-символическом и нормативно–политическом измерениях. Был осуществлен подбор текстов, содержащих представления о российских государственных и общественных институтах в их истории и современности. На основе проведенного исследования подготовлена хрестоматия по учебной дисциплине «Основы российской государственности»[6].

Работы по смежным отраслям знаний: истории, философии, политологии, социологии, праву, раскрывающие различные аспекты формирования и сохранения российской государственности

Сотрудниками БелЮИ МВД России им. И.Д. Путилина (2025 г.) на основании проведенного НИР подготовлен учебное пособие «История России»[7], в котором акцентировано внимание на анализе проблемных вопросов истории России, связанных с зарождением и развитием российской государственности, рассмотрением современных тенденций и подходов к интерпретации исторических фактов в историографии российских и зарубежных исследований.

В Дальневосточном юридическом институте МВД России им. И.Ф. Шилова по результатам исследования подготовлено справочное

пособие, позволяющее изучить соответствующие темы учебной дисциплины «История России»[8]. Структурно пособие состоит из предисловия, четырех разделов – «Хроника событий», «Персоналии», «Понятийно-терминологический словарь», «Схемы и таблицы», рекомендуемого списка литературы.

В учебном пособии, подготовленном сотрудниками КЮИ МВД России «История России с древнейших времен до XVIII века»[9] в сжатой форме излагаются основные события и проблемы истории России с древнейших времен до XVIII века. В настоящем пособии предлагаются практические задания по текстам из исторических источников. Обучающимся предлагается творчески проанализировать их и дать ответы на проблемные вопросы.

Учебное пособие «История в системе социогуманитарного знания»[10], подготовленное в Ставропольском филиале Краснодарского университета МВД России знакомит курсантов с современными тенденциями исторического знания, новыми направлениями истории, дает возможность понять особенности исторического пути и самобытность российского государства-цивилизации.

Раскрытию роли великих личностей в истории России посвящены результаты научно исследовательской работы «История России: в датах и персоналиях»[11], подготовленной сотрудниками Нижегородской академии МВД России.

Для анализа динамики государственного и муниципального управления интерес представляют результаты исследования, проведенного сотрудниками Академии управления МВД России и подготовленного на результатах исследования учебно-практического пособия «История государственного и муниципального управления»[12]. В данном пособии с учетом современных подходов раскрыто формирование новой власти в условиях смены модели общественно-политического развития в России на рубеже XX-XXI вв. Сотрудники академии также подготовили учебник «История государственного управления в России», которое раскрывает проблемы формирования и

функционирования органов управления. В этом ключе значимыми являются результаты НИР и подготовленное на их основе сотрудниками Уфимского юридического института МВД России, пособие «Советское государство в период укрепления административно-командной системы 1929-1939 гг.».

Заключительный отчет по теме НИР «Сравнительный анализ западной и восточной философской традиции»[13], представленный авторским коллективом сотрудников Восточно-Сибирского института МВД России, позволяет сформировать систематизированное представление о западной и восточной философской традиции, о смысле жизни человека и социума в контексте развития мировой цивилизации, истории российского общества и государства с точки зрения философии истории. Авторы также обосновывают необходимость отдельного исследования генезиса русской философии с древнейших времен до современности и раскрытия механизмов движущих сил российской истории с точки зрения философии истории, показали особенности российской философии и цивилизационного развития России, находящейся на стыке западной и восточной мировых культур.

Большой интерес представляет комплекс научно-исследовательских работ, проведенных профессорско-преподавательским составом Уральского юридического института МВД России и подготовленных на их основе учебных пособий по философии[14], социологии[15], политологии[16], обществознанию[17].

Интерес представляют и работы, направленные на изучение региональной составляющей российской государственности. В этом ключе значимыми и полезными стали результаты исследования, проведенного сотрудниками Дальневосточного юридического института МВД России «Историография России и дальнего Востока»[18]. Хронологические рамки исследования в целом охватывают период XI-XXI вв. от появления первых письменных источников о древнерусской истории до обзора современных исторических трудов. Однако, существенное место авторы отводят и региональному компоненту, уделено внимание историографии истории

Дальнего Востока России. Не менее интересны материалы заключительного отчета по теме НИР «История Нижегородского края (в персоналиях)»[19], по результатам которого сотрудниками Нижегородской академии МВД России подготовлен словарь с одноименным названием, в котором можно найти информацию о людях дела, созидателях, пассионариях, прославивших Нижегородчину на всю Россию. В ходе проведения научно-исследовательской работы рассмотрены актуальные вопросы истории Нижегородского края в древности; отражены особенности развития Нижегородских земель в составе Древнерусского государства, в эпоху существования Московского государства, Российской империи, Советского Союза и Российской Федерации; сформулированы выводы теоретического и прикладного характера.

Таким образом, можно констатировать, что научные исследования вопросов российской государственности в целом находят свое активное отражение в заключительных отчетах по темам НИР, однако региональный аспект в них отражается недостаточно, не позволяет адекватно оценить роль региональной традиции, региональных социальных, политических практик в укреплении российской государственности.

В этой связи курс «Основы российской государственности» должен развить у обучающихся стремление к познанию и истории своего региона, истории своей семьи как частички регионального социума, знакомить с особенностями той местности, где родился и вырос, с людьми которые прославили этот регион, внесли существенный вклад в его развитие и в развитие страны в целом. Большое значение имеет знакомство обучающихся с политическими органами управления региона, основными экономическими и социальными проектами, реализуемыми в регионе, с ратными подвигами земляков, родственников на полях брани при защите Отечества. Важнейшим направлением образовательного процесса должно стать формирование у обучающихся на пороге вступления в самостоятельную жизнь чувства сопричастности к тому, что сделано предками и ответственности за

продолжение начатого ими дела. Учитывая значимость для формирования патриотизм и гражданственности у обучающихся в образовательный процесс включается и новая литература, обосновывающая ценность познания истории малой родины, значимость этих знаний для формирования российской гражданственности в целом.

Заключение

Подводя итоги, необходимо отметить, что российская государственность во многом обеспечивается уважительным отношением к своей истории, сохранением исторической памяти. Сохранить эту память и уважение к своему прошлому – задача и преподавателей и обучающихся. Понимание истории собственных корней, способствует формированию гражданской позиции каждого человека и уважения к Отечеству[20].

Литература

1. Основы российской государственности: региональный аспект (Красноярский край) : учебное пособие /отв. ред. В.Е.Шинкевич, исполнители Н.А. Демина, Н.В.Маслодудова и [др.] Красноярск: СибЮИ МВД России, 2026. – 210 с.
2. Опыт преподавания отдельных общественных дисциплин («Основы российской государственности», «История России»): интеграция теории и практики // Общество. Право. Современность : материалы научно-представительских мероприятий : в 2 ч. / отв. ред. Н.Н. Цуканов ; Федеральное государственное казенное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский юридический институт Министерства внутренних дел Российской Федерации». – ISBN 978-5-7889-0362-0. – Часть 1. – Электронные текстовые и графические данные 5,17 Мб. – Красноярск: СибЮИ МВД России, 2024. – С.11-63. Режим доступа: <http://сибюи.мвд.рф>. – Загл. с титул. экрана. – ISBN 978-5-7889-0363-7
3. Основы российской государственности : отчет о НИР (заключ.) /

отсв.исп. канд. ист. наук, доцент М.Г. Чесовская. Белгород : БнЛЮИ МВД России, 2025. Рег.№НИР 01251611.

4. Основы российской государственности : отчет о НИР (заключ.) / рук. НИР. канд. фил. наук, доцент А.Г.Никуин. С.ПБ : СПбУ МВД России, 2024. Рег.№НИР 01251611.

5. Основы российской государственности : отчет о НИР (заключ.) / рук. НИР Р.Р.Мазитов. Хабаровск : ДВЮИ МВД России, 2024. Рег.№НИОКТР 01241717.

6. Основы российской государственности : отчет о НИР (заключ.) / рук. НИР д-р фил. наук, доцент Д.В.Попов. Омск : ОМА МВД России, 2024. Рег.№НИОКТР 01241916.

7. История России : отчет о НИР (заключ.) / Рук.НИР канд имт. наук, доцент М.Г. Чесовская. Белгород : БелЮИ МВД России, 2025. Рег.№НИОКТР 01250704.

8. История России : отчет о НИР (заключ.) / Рук.НИР д-р ист. наук, профессор Н.А.Шабельникова. Владивосток : ВФ ДВЮИ МВД России, 2024. Рег.№НИОКТР 01241722.

9. История России с древнейших времен до XVIII века : отчет о НИР (заключ.) / Рук.НИР канд. ист. наук Э.З. Бикчурина. Казань : КЮИ МВД России, 2024. Рег.№НИОКТР 01241759.

10. История в системе социогуманитарного знания : отчет о НИР (заключ.) / Отв. исп: д-р. ист. наук, доцент К.А. Ушмаев. Ставрополь: СФ КУ МВД России, 2025. Рег.№НИОКТР 01259187.

11. История России: в датах и персоналиях: отчет о НИР (заключ.) / Отв. исп: д-р. ист. наук, доцент Л.Ю. Варнцова. Н.Новгород: НГА МВД России, 2024. Рег.№НИОКТР 01241819.

12. История государственного и муниципального управления : отчет о НИР (заключ.) / Нач. каф.. гос.прав. дисцп. д-р. юрид. наук, доцент Д.В.Пожарский. Москва: АУ МВД России, 2025. Рег.№НИОКТР 01241495.

13. Сравнительный анализ западной и восточной философских традициях

: отчет о НИР (заключ.) / Отв. исп: канд. фил. наук А.С. Баиров. Иркутск: ВСИ МВД России, 2024. Рег. № НИОКТР 01241056.

14. Философия : отчет о НИР (заключ.) / Отв. исп: канд филос.. наук, доцент Е.В. Пенионжек. Екатеринбург: УЮИ МВД России, 2024. Рег. № НИОКТР 01240349

15. Социология : отчет о НИР (заключ.) / Отв. исп.: канд соц. наук, доцент С.В. Гаврилина. Екатеринбург: УЮИ МВД России, 2024. Рег. № НИОКТР 01251270.

16. Политология : отчет о НИР (заключ.) / Отв. исп.: канд филос.. наук, доцент Е.В. Пенионжек. Екатеринбург: УЮИ МВД России, 2024. Рег. № НИОКТР 01251267

17. Обществознание : отчет о НИР (заключ.) / Отв. исп.: канд филос.. наук О.С. Мантуров. Екатеринбург: УЮИ МВД России, 2024. Рег. № НИОКТР 01251267

18. Историография истории России и Дальнего Востока: отчет о НИР (заключ.) / Отв. исп: д-р. ист. наук, доцент ЛТ.А. Ярославцева. Хабаровск: ДВЮИ МВД России, 2023. Рег. № НИОКТР 01231390.

19. История Нижегородского края: в персоналиях: отчет о НИР (заключ.) / Отв. исп: д-р. ист. наук, доцент Л.Ю Варонцова. Н.Новгород: НГА МВД России, 2025. Рег. № НИОКТР 01251611.

20. Ершов Н.Р. Развитие интереса к истории своей страны через изучение истории малой Родины // Психология образования. 2024. №6 (120). С.14-18.