

Психологические науки

ОБ ЭТОМ НОМЕРЕ ЖУРНАЛА (слово главного редактора)

Этот номер научного издания «Наука. Мысль: электронный периодический журнал» содержит материалы по одному направлению наук, по психологии, таким образом, - это специальный номер. Хотя, сама тематика публикаций охватывает минимум два направления психологических наук: психологию развития и юридическую психологию.

Первый раздел представляет материалы авторов Украины и России.

Статьи украинских авторов по вопросам юридической психологии. Материалы будут интересны не только для российского читателя. К вопросам юридической психологии мы постараемся вернуться в следующих номерах журнала. Если не в этом году, так в ближайшее время. Быть может, и целиком отведем какой-нибудь из номеров.

В статье Н.С. Завоеванной сделан легкий акцент на взаимодействие специалистов двух стран в плане обмена опытом [3].

Во втором разделе журнала мы отправляемся в гости. Не зря же мы рассуждали о туризме в статье А.А. Гловой [2]. Этот второй раздел целиком отведен для размещения публикаций болгарских авторов.

Материалы были первоначально опубликованы в печатном издании, с которым мы поддерживаем отношения и именно из-за этого он малодоступен не подписчикам. С этим журналом, как болгарских авторов, так и автора этого «слова главного редактора» связывает многолетняя дружба [5; 8; 9; 12]. Журнал «Психолог в детском саду» охотно представляет свои страницы для публикаций любого опыта, заслуживающего внимания, да и сам журнал развивается, пользуясь заслуженным авторитетом среди подписчиков и авторов.

Размещение статей болгарских коллег произведено по просьбе авторов и с согласия редакции научно-практического журнала «Психолог в детском саду». В том издании они шли под общей рубрикой гостей редакции, выходит, что это уже второй гостевой приход, но уже на страницы ЭНЖ «Наука. Мысль»¹.

Болгарские авторы уже давно и успешно сотрудничают с российскими изданиями. Это не только преподаватели Юго-западного университета им. Неофита Рильского из города Благоевград, представленные здесь. Ученые и специалисты

¹ По техническим причинам материалы из номера научного журнала «Вестник по педагогике и психологии Южной Сибири № 3. - 2014» перенесены в номер за этот же год ЭНЖ «Наука. Мысль».

Пловдива, Старой Загоры, Софии активно обмениваются своими наработками с российскими коллегами, как в научных журналах «Вестник по педагогике и психологии Южной Сибири», «РЕМ: Psychology. Educology. Medicine», так и в ориентированном на психологов-практиков издании «Психолог в детском саду» и др. Да и не только преподаватели болгарских университетов и руководители СНО. Активно сотрудничают и сами участники СНО университетов Болгарии [10].

В данном номере представили свои статьи специалисты из Юго-западного университета им. Неофита Рильского (Благоевград): *Мариана Балабанова* [1], *Биояна Тодорова* [7], *Полина М. Терзийска* [6] и *Иван Миленски* [4], из филиала Велико-Тырновского университета «Св. св Кирила и Методия» в г. Враца.

Предисловия к материалам 1-3 сообщений написаны совместно профессором *Е.К. Янакиевой* и *Л.Ф. Чупровым* [13] и для одной статьи *Л.Ф. Чупровым* [11].

Приятного чтения.

Библиография:

1. *Балабанова М.* Субъективная парадигма педагогического воздействия и детская продуктивная коммуникативно-речевая деятельность // Психолог в детском саду. № 3. – 2014. - С. 111-118.

2. *Глотова А. А.* Проблемы межкультурной коммуникации при обслуживании туристов на маршрутах международного (выездного) туризма // Наука. Мысль. – 2014. – № 7; URL: wwenews.esrae.ru/17-487 (дата обращения: 30.12.2014).

3. *Завоеванная Н. С.* Указатель «Методика-автор»: Комплекс ПД-триада (Л.И. Переслени, Е.М. Мастюкова, Л.Ф. Чупров, М.С. Певзнер, 1990) // // Наука. Мысль. – 2014. – № 7; URL: wwenews.esrae.ru/17-489 (дата обращения: 30.12.2014).

4. *Миленски И.* Актуальные проблемы классификации детских игр // Психолог в детском саду. № 2. – 2014. - С. 119-127.

5. *Распопов В.И. Чупров Л.Ф.* Исследование уровня умственного развития детей-дошкольников с целью определения степени готовности к школьному обучению // Психолог в детском саду. - № 3. - 2014. - С. 61-69.

6. *Терзийска П. М.* Работа с детьми с особыми образовательными потребностями в условиях обычного детского сада // Психолог в детском саду. № 2. – 2014. - С. 128-134.

7. *Тодорова Б.* Время и материнство // Психолог в детском саду. № 3. – 2014. - С. 18-29.

8. *Чупров Л.Ф.* «Словесные субтесты»: вариант для обследования детей дошкольного возраста // Психолог в детском саду. - 2002. - № 1. - С. 60-69.

9. Чупров Л.Ф. Задержка психического развития и пограничные вопросы: краткий терминологический словарь // Психолог в детском саду. - № 3. - 2010. - С. 111-123.

10. Чупров Л.Ф. Психолого-педагогическая тематика в работах участников III Студфорума РАЕ 2011 года // NovalInfo.Ru. 2011. № 5. С. 305-310.

11. Чупров Л. Ф. Предисловие к статье «Время и материнство» // Психолог в детском саду. № 3. – 2014. - С. 17-18.

12. Янакиева Е. Элементы суггестопедии в детском саду // Психолог в детском саду. – № 2. - 2007.

13. Янакиева Е. К., Чупров Л.Ф. В гостях у «Психолога в детском саду» научный журнал «Вестник по педагогике и психологии Южной Сибири» и его болгарские авторы // Психолог в детском саду. № 2. – 2014. - С. 108-109.

Гл. редактор журнала Л.Ф. Чупров, к. псих. н. (Черногорск, Россия).