

Психологические науки

УДК 159.9:34(075.8)

ВОСПРИЯТИЕ ЖИЗНЕННОГО ПУТИ ЖЕНЩИНАМИ, ОТБЫВАЮЩИМИ НАКАЗАНИЕ В ИСПРАВИТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ ¹

А. Р. Кожушко, Харьковский национальный университет внутренних дел
(Украина, г. Харьков), e-mail: makarval69@rambler.ru

Резюме. В статье изложены результаты теоретического анализа проблемы жизненного пути личности и её психологического времени. Изложены результаты эмпирического исследования особенностей восприятия событийной наполненности жизненного пути женщинами различных возрастных групп, отбывающих наказание в исправительных учреждениях. Представлены сравнительные списки значимых жизненных событий осужденных женщин разного возраста. Проанализирована событийная наполненность жизни осужденных женщин разного возраста по оси «прошлое – настоящее – будущее».

Ключевые слова: жизненный путь, социальные отношения, ценностные ориентации, личность осужденных.

В современной психологической науке существует значительное количество концепций жизненного пути личности. Это обусловлено рядом причин. Во-первых, категория жизненного пути личности во многих психологических концепциях является содержательным интегрирующим понятием, с помощью которого можно согласовать и систематизировать целый ряд явлений индивидуального развития человека. В современной психологии, особенно в практической, уделяется большое внимание отдельным составляющим жизненного пути, среди которых жизненные и психологические ситуации, проблемы и кризисы, психологическое время личности, проектирование жизненного пути, методы и техники жизнедеятельности, поступок и другие, составляют определенную понятийно систему и должны согласовываться между собой [1].

Во-вторых, специфическим условием, при котором происходит исследование проблем жизненного пути личности сегодня, является ситуация общественного

¹ Статью представила Чудакова Вера Петровна - Научный сотрудник Института педагогики Национальной Академии педагогических наук Украины; научный корреспондент Института психологии имени Г.С. Костюка Национальной Академии педагогических наук Украины (Киев, Украина). Рецензент: Е.В.Землянская – профессор, доктор психологических наук, профессор кафедры социологии и психологии Факультета права и массовых коммуникаций Харьковского национального университета внутренних дел (Харьков, Республика Украина).

кризиса, во время которой обостряются все жизненные и сущностные проблемы человека. Это требует от него рефлексии своих поступков и поведения, способностей, интенций и наклонностей, а также планирование своего поведения в ближайшей и отдаленной перспективе, формирование умений и навыков решения различного рода конфликтов и проблем, согласования своих жизненных планов и замыслов с собственными возможностями, и с общественными условиями.

В-третьих, большое количество практикующих психологов, оказывающих квалифицированную помощь в трудных для человека жизненных ситуациях, на эмпирическом уровне оперируют понятиями жизненного пути, поскольку именно последние являются адекватными содержанию и результатам психокоррекционной и психотерапевтической практики.

Говоря о социально значимых обстоятельствах, характеризующих личность преступника, можно выделить, во-первых, те из них, которые нашли свое выражение в поведении личности правонарушителя, предшествующего совершению преступления, и, во-вторых, непосредственно связанные с совершением преступления. Если развить эту мысль по отношению к личности осужденного, то следует признать, что кроме обстоятельств, характеризующих личность преступника, в ее содержание входят и те свойства, признаки, которые сформировались в процессе отбывания наказания. Тем самым изучение личности осужденного шире и отражает не только те обстоятельства, которые характеризуют поведение и отношение лица к преступлению и в связи с его совершением, но и те из них, которые возникают при исполнении наказания и осуществлении уголовно-исполнительного воздействия.

Стадия исполнения наказаний, особенно соединенных с исправительно-трудовым воздействием, должна базироваться на широком учете и изучении свойств и проявлений личности осужденного. Исправление и перевоспитание осужденного – это особый процесс, предполагающий разрушение негативных антиобщественных свойств и проявлений и формирования у него полезных для общества качеств. Он, естественно, может базироваться и осуществляться только на основе представления о личности осужденного как целостного явления, изучение всех ее основных свойств и проявлений.

Вопрос о соотношении прошлого, настоящего и будущего — один из наиболее острых и дискуссионных в проблеме времени. Понять время — это, прежде всего, понять природу настоящего, и если мы «не сможем ответить на вопрос, чем физически бытие событий настоящего отличается от бытия событий прошлого, которые были столь же реальны когда-то, но нереальны сейчас, проблема времени так и останется проблемой, то есть вопросом, на который нужно дать ответ» [3, с.35].

Время жизни характеризуется неравномерным течением, оно зависит от

особенностей жизненного пути и его субъективного отражения личностью. Равные в чисто хронологическом смысле периоды времени жизни обладают различным событийным содержанием, которое определяет особенности субъективного отношения к этим периодам времени.

Объективно человек осваивает временные отношения в практической деятельности, субъективно – в познании, где формируется и поэтапно развивается концепция времени, связывающая воедино представления о прошлом, настоящем и будущем, об отношениях длительности и последовательности событий жизни и воздействующая на текущие временные переживания, оценки и суждения личности [3, с.23].

Цель работы – изучить особенности восприятия и осмысления жизненного пути осужденными женщинами, которые отбывают наказание в исправительных учреждениях.

Выборка исследования состояла из отбывающих наказание в исправительных учреждениях женщин (200). Группы сравнения сформированы по возрасту: 20-30 лет (1 группа) и 31-45 года (2 группа).

Эмпирическое исследование проводилось на базе Качановской исправительной колонии № 54 города Харькова.

Для изучения личности осужденных использовалась методика каузометрии, разработанная Е.И. Головахой и А.А. Кроник [3, с.46]. Каузометрия – психологический метод, разработанный для анализа жизненного пути личности. По мнению авторов метода «... каузометрию можно отнести к классу биографических методов, имеющих давние традиции в истории психологической науки» [6, с.72]. Цель каузометрии состоит в диагностике целостной субъективной картины жизненного пути, в первую очередь системы значимых взаимоотношений личности, включающей в себя как произошедшие, так и предстоящие, ожидаемые человеком события. В методическом отношении каузометрия включает в себя следующие элементы: биографическая разминка; формирование списка наиболее важных биографических событий личности; датировка событий; причинный анализ межсобытийных отношений; целевой анализ межсобытийных отношений; обозначение сфер проявления биографических событий; качественный психологический анализ полученных в результате каузометрических исследований показателей.

После проведения исследования и анализа полученных данных мы остановимся на таких основных моментах:

1. Жизненных событий личности осужденных женщин, которые выделялись чаще всего (таблица 1);

2. Временных представлений личности осужденных женщин (рис. 1).

На первом этапе интерпретации исследования были изучены жизненные

события осужденных женщин. События, которые встречаются чаще всего, были выведены в таблицу 1.

Так как выборка достаточно большая, представлены только общие характеристики временных параметров, а не датировка каждого конкретного события, как это было сделано в индивидуальном исследовании.

Таблица 1

Сравнительный список событий жизни испытуемых

| № | 1 группа (20-30 лет) | | 2 группа (31-45 лет) | |
|-----|----------------------|------------------------|----------------------|------------------------------|
| | Врем. хар-ки | Название | Врем. хар-ки | Название |
| 1. | П | Окончание школы | П | Смерть близкого человека |
| 2. | Б | Замужество | Б | Поиски работы |
| 3. | Б | Первая работа | П | Оздоровление |
| 4. | П | Первая любовь | П | Легкие деньги |
| 5. | Б | Поступление в училище | П | Покупка машины |
| 6. | П | Смерть родителей | П | Получение наследства |
| 7. | Н | Смена места жительства | Н | Алкогольная зависимость |
| 8. | Н | Кража | П | Дети |
| 9. | Б | Развод | П | Стабильный доход |
| 10. | Б | Рождение детей | П | Знакомство с мужем |
| 11. | П | Побег из дома | П | Развод |
| 12. | Н | Пребывание в тюрьме | Н | Тюрьма |
| 13. | Б | Новая семья | Н | Перевод на вольное поселение |
| 14. | Б | Интересная работа | Б | Амнистия |
| 15. | Б | Завязка с криминалом | Б | Пенсия |

Примечание: П – прошлое; Н – настоящее; Б – будущее.

Выявлено, что женщины, отбывающие наказание в исправительных учреждениях из группы 1 (возраст 20-30 лет) среди жизненных событий выделяют те, которые относятся в большей степени к внутренним ценностям или семье («первая любовь», «замужество»).

Это объясняется тем, что интервал 20-30 лет, или первая фаза периода взрослости характеризуется стремлением личности к самостоятельности, независимой жизни, осознанием себя как взрослого и полноправного личности. Личность входит в значительно более широкого круга систем социальных

отношений, осваивает новые виды социальных ролей, находит себе спутника жизни, создает собственную семью. В то же время представителям этой возрастной категории присуща (в первую очередь тем, которые не достигли предела 25-летнего возраста) низкая удовлетворенность жизнью, а также поиск смысла жизни, в свою очередь, объясняется с трудностями процесса взросления и включения в самостоятельную жизнь. Но за чертой этого возраста (между 25-30 годами) трудности преодолеваются, а собственную жизнь кажется человеку наполненным и осмысленным. На границе указанного интервала у человека возникает чувство хозяина своей жизни, ответственности за себя и дело. Все это происходит на фоне дальнейшего профессионального самоопределения, соответственно и дополнения концепции Я профессиональными компонентами (Я - профессионал) [9, с.186].

На этапе ранней зрелости в побудительной сфере личности происходят изменения, касающиеся жизненных целей, мотивации бракосочетания, мотивов выбора профессии и профессиональной деятельности [7].

Результаты исследования по второй группе выявили среди жизненных событий те, которые относятся в большей степени к материальной удовлетворенности («стабильный доход», «получение наследства») либо здоровью («оздоровление», «алкогольная зависимость»).

Полученные данные объясняются тем, что на рубеже 30-летия возникает новая система жизненных ценностей.

Вторая фаза периода зрелости (30-40 лет), с учетом всех обстоятельств и опыта предшествующего развития, характеризуется тем, что личность начинает трезво оценивать собственные возможности, реалистично формулировать свои жизненные цели, переживая этот возраст как вершину жизни. Стабилизация самооценки, уровня притязаний и ценностных ориентаций сопровождается одновременно последующей интегрированностью и структурированностью образа Я. Профессиональный онтогенез, в зависимости от достижений и успеха в профессиональной деятельности, служит своеобразным усилителем деловой мотивации и собственного развития и не обязательно в положительном направлении. На этом периоде складывается так называемый профессиональный тип деятельности, который, в случае изменения последней, не остается константной характеристикой личности. Эта фаза характеризуется одновременно и оптимумом для интеллектуальных достижений [8, с.238].

На втором этапе интерпретации исследования были изучены временные представления (прошлое, настоящее, будущее) в которых происходили выше приведенные события жизненного пути осужденных (рис. 1).

По данным исследования выявлено, что для респондентов первой группы (осужденные женщины в возрасте 20-30 лет) более характерны значимые события

жизненного пути направленные в будущее – 60% (например, такие как «новая семья», «первая серьезная работа»). На второй позиции события жизненного пути направленные на прошлое – 25% (например «окончание школы»). В меньшинстве представлены события направленные на настоящее – 15% (например «пребывание в тюрьме»).

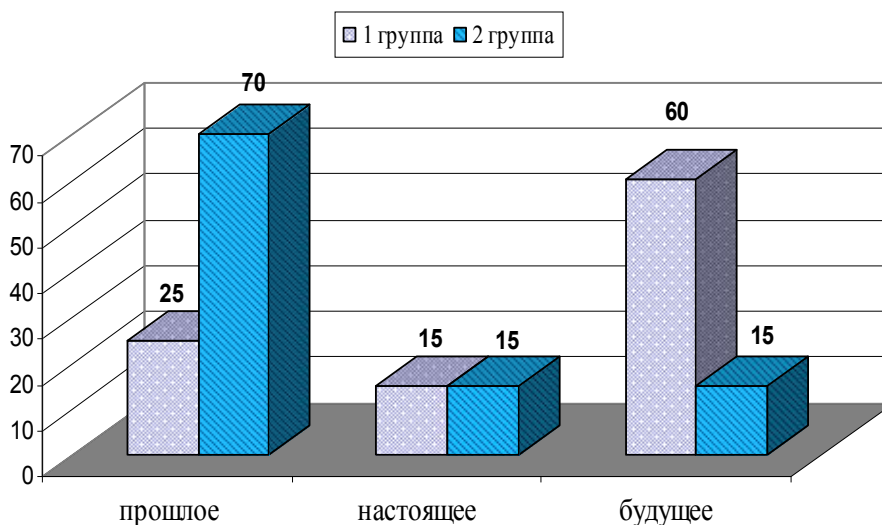


Рис. 1. Временные представления осужденных, относительно выделенных (в %)

Полученные результаты подтверждают тот факт, что подавляющее большинство женщин (возраст 20-30 лет), которые находятся в местах лишения свободы, впервые осуждены к отбыванию наказания. Поэтому данный свой жизненный этап они расценивают как большую ошибку, которую возможно исправить и которая не повлечет за собой негативных последствий для будущей жизни [5].

Для респондентов второй группы (осужденные женщины в возрасте 31 - 45 лет) более характерны значимые события жизненного пути направленные в прошлое – 70% (например, такие как «дети», «стабильный доход»).

Остальная часть выборов распределилась в одинаковой пропорции на настоящее – 15% (например «перевод на вольное поселение») и на будущее – 15% (например «поиск работы»).

Выводы. Полученные результаты обусловлены тем, что все негативные последствия влияния отбывания наказания на указанную категорию осужденных производит усиленное разрушительное воздействие. Эта категория осужденных в современных условиях является особенно незащищенной и уязвимой. Трудности, с которыми сталкиваются эти женщины во время отбывания наказания, и после

освобождения из мест лишения свободы, усиливаются, учитывая наличие у этих женщин состоявшихся семей и детей.

В среднем воспринимаемая испытуемыми женщинами длительность жизни равна 49,3 года. Однако если смотреть на процентное отношение тех, кто планирует жизнь далеко за 70 лет и тех, чья перспектива ограничивается коротким промежутком, можно выделить три основных группы:

- временная перспектива до 35–40 лет – 35% всех испытуемых. Описывается только перспектива становления себя в работе и семейной жизни, начало и развитие пути;

- временная перспектива от 40 до 55 лет (т. е. до формального времени выхода на пенсию) – 35% респондентов – представляют себя на более долгий период, однако события характеризуются общими фразами («стану на ноги», «выйду на пенсию»), слабо структурированы частные действия;

- временная перспектива от 55 до 70 лет (более поздний возраст никем озвучен не был) – 30 % – в большей степени описаны события ближайшего времени, структурирован период до 30–35 лет, дальнейшие события представлены, размыто («2040 год – тихая жизнь» или «2038 год – внуки», т. е. события этого периода жизни не представлены четко, образ будущего еще в стадии формирования).

Таким образом, свою картину жизни осужденные женщины представляют в виде лично значимых событий, большинство из которых у женщин 31-45 лет уже сбывшиеся (реализованы). Они фиксируются в прошлом, где преобладают воспоминания, связанные с изменениями во внутреннем мире, а также криминальной жизнью и кризисными событиями. Все происходящее если и вызывает у осужденных реакции, то в большей степени с точки зрения прошлого времени, в то время сформированных ценностей и установок на сегодня нет. У женщин 20-30 лет к настоящему моменту собственные потребности и желания ориентированы на будущее. Отсутствие умений и навыков, вложенных в достижение данных целей, ведет в последствии к отказу от их реализации.

Литература:

1. Абульханова К.А. Время личности. Время жизни / К.А. Абульханова, Т.Н. Березина. – М., 2001. – 96 с.
2. Волянюк Н.Ю. Использование биографического метода в психолого-педагогических исследованиях / Н.Ю. Волянюк // Практична психологія та соціальна робота. – 2004.– № 1. – С. 37-40
3. Головаха Е.И. Психологическое время личности / Е.И. Головаха, А.А. Кроник. – К. : Научная мысль, 1984. – 130 с.
4. Еникеев М.И. Юридическая психология : учебник / М.И. Еникеев. – М. :

НОРМА-ИНФРА, 1999. – 517 с.

5. Зелинский А.Ф. Криминальная психология / А.Ф. Зелинский. – К. : ЮринкомИнтер, 1999. – 237 с.

6. Кроник А.А. Каузометрия / А.А. Кроник, Р.А. Ахмеров // Методы самопознания, психодиагностики и психотерапии в психологии жизненного пути. – М. : Смысл, 2003. – 284 с.

7. Логинова Н.А. Жизненный путь и социальное мышление личности в контексте исторического времени / Н.А. Логинова // Вестник КазГУ. Сер. Философия. Политология. Социология. Психология. – Алматы : Каз.универ., 1999. – № 8-9 [Электронный ресурс] http://ihtik.lib.ru/2013.05_ihtik_psychology/

8. Логинова Н.А. Развитие личности и её жизненный путь / Н.А. Логинова // Психология личности в трудах отечественных психологов. – СПб. : Питер, 2000. – С. 238-246.

9. Максименко С.Д. Психология особистості / С.Д. Максименко, К.С. Максименко, М.В. Папуча; за ред. С.Д. Максименка. – К. : КММ, 2007. – 296 с.

The perception of the life path of women serving sentences in correctional institutions

(by A. R. Kozhushko)

Abstract. There are results of the theoretical analysis of a problem of a course of life of the personality and her psychological time presented in the article. The results of empirical research of features of perception of event fullness of a course of life are stated by women of various age groups, which serving sentence in correctional facilities, are showed. Comparative lists of significant vital events of the condemned women of different age are submitted. Event fullness of life of the condemned women of different age on an axis "the past – the present – the future" is analyzed.

Keywords: course of life, social relations, valuable orientations, personality of the condemned.

Сведения об авторе:

А. Р. Кожушко, аспирант Харьковского национального университета внутренних дел, кафедры психологии и педагогики факультета подготовки специалистов для подразделений милиции общественной безопасности и криминальной милиции в делах детей; начальник отделения – практический психолог Центра психиатрической помощи и профессионального

психофизиологического отбора ГУМВД Украины в Харьковской области.
(г. Харьков, Украина).

© А. Р. Кожушко, 2014.
© Наука. Мысль, 2014.
Подписано в печать 30.12.2014.