

УДК 14

ИННОВАЦИЯ, КАК МЕХАНИЗМ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Ю.А. Муразакова, Нижегородский государственный педагогический университет им. Козьмы Минина (Нижний Новгород, Россия).

С течением времени изменяются принципы образования в общем и познания, в частности. Как известно, частное и общее взаимосвязано, следовательно, если в образовании есть тенденция к внедрению инновационных методов, то и познавательный процесс как неотъемлемая часть образования претерпевает изменения.

Безусловно, инновации служат орудием в процессе познания, они созданы для этого. Например, все многочисленные электронные носители, Интернет, который позволяет мгновенно делиться информацией или черпать ее оттуда, и так далее. Обратившись к опыту, мы увидим, что через инновации в познавательном процессе проходили абсолютно все люди, не зависимо от того, была ли сопряжена их эпоха с техническим прогрессом. Все очень просто: овладение каким-либо способом получения информации является новшеством для каждого отдельного человека. Здесь возможно провести параллели; в то время как для ребенка инструментом познания являются новоприобретенные навыки чтения, вычисления, письма и даже ходьбы, взрослый человек, для которого это уже пройденный этап, внедряет в свою жизнь компьютерные технологии и прочие результаты развития человеческой мысли.

Совершенно не так однозначно дело обстоит с социальными инновациями. Дело в том, что отношения субъекта познания и общества, в которое он вписан, всегда являются диалектичными. Один и тот же инновационный процесс может стать как средством, которое приведет к достижению той или иной цели (управление обществом и так далее), так и инструментом, который позволит познать и проанализировать результаты и сделать выводы. Здесь уместно было бы привести в пример различные психологические тесты. С одной стороны, они внедряются для того, чтобы, например, работодатель мог выбрать человека из числа соискателей, который наиболее подходил бы на ту должность, на которую он претендует. Еще одной функцией этого самого психологического теста является познание другого человека, можно сказать, приобщение к сознанию Другого.

Крайне распространенное и модное сегодня слово «инновация» в поле зрения людей, которые интересуются социальной философией и философией образования. Оно играет определенную роль в современной теории познания. Очень важно и интересно, что инновацией мы можем называть как привычные для человечества процессы, которые неизменны, но опыт владения ими приобретается каждым человеком и распознается как новый (индивидуальные инновации). И инновационные подходы для социальной сферы (общественные инновации), которые влияют на вышеуказанные индивидуальные.



Murazakova Ju.A. INNOVACIJA, KAK MECHANIZM POZNAVATEL'NOGO PROCESSA // Nauka. Mysl'. - № 8. – 2014.

© Ю.А. Муразакова, 2014.

© «Наука. Мысль», 2014.

. – • –

Сведения об авторе

Ю.А. **Муразакова**, Нижегородский государственный педагогический университет им. Козьмы Минина (Нижний Новгород, Россия).

– • –

Подписано в печать 10.09.2014.

© Наука. Мысль, 2014.