

Междисциплинарные науки

РЕДАКТОРСКАЯ КОЛОНКА

Чтоб мудро жизнь прожить, знать надобно немало.

О. Хайям

Глаза читателя более строгие судьи, чем уши слушателя.

Вольтер

Опыт нас учит, что не все невероятное неправдоподобно.

Жан Франсуа Рец

Очередной номер (№ 5) электронного периодического журнала «Наука. Мысль» представлен тремя направлениями публикуемого материала: «Психологические науки», «Социологические науки» и «Юридические науки».

Смысловой контекст раздела «Психологические науки» задается в статье А. А. Костригина, Т. М. Хусяинова и Л. Ф. Чупрова «Актуальные вопросы распространения специальных знаний из области педагогики, психологии, медицины и социологии среди населения: новые вызовы», посвященной идее формирования психологической культуры широких слоев населения. Авторы обсуждают чрезвычайно актуальную, но, на наш взгляд, и достаточно дискуссионную проблему распространения профессиональных знаний по различным отраслям гуманитарных и социальных наук с использованием ресурсов медиа-технологий и интерактивного информационного пространства. По мысли авторов, повышение культуры знаний в допустимом для понимания диапазоне содержания информации у ее потребителя, выступает основополагающим средством психологического просвещения и психопрофилактики. Это значимо в контексте решения приоритетных национальных задач современности по сохранению, укреплению и восстановлению здоровья граждан России, своевременному оказанию психологической помощи в форме так называемой «шаговой доступности» и при условии наличия обратной связи целевой аудитории со специалистами из разных областей, что позволит осуществить междисциплинарный подход к обеспечению здоровья нации [2].

Накопленный опыт по реализации практической психологической помощи, в том числе в формах психологического просвещения и психопрофилактики представлен в статье А. В. Мантиковой «Региональный психологический форум, как индикатор становления психологического пространства республики Хакасия». Автор, справедливо указывая на значимость психологической помощи, представляет исторический экскурс становления этого вида деятельности практических психологов в республике Хакасия. Анализируя достижения и проблемы осуществления психологической помощи на республиканском уровне,

автор инициирует важность проведения мероприятий прикладного характера в интерактивном формате проведения. В качестве наиболее эффективных форм интеграции профессиональной деятельности психологов-практиков А.В. Мантикова рассматривает форум, к участию в котором привлекаются не только специалисты, но и граждане, заинтересованные и в общем повышении своего культурного уровня, и в повышении индивидуальной психологической культуры [3].

В статье Е. Д. Мухановой ««Черный феномен» как разрушающая сила личности и общества» значимость психопрофилактики и своевременного психологического просвещения раскрывается через анализ проблемы суицидального поведения личности. Автор анализирует историогенез категории «суицид», рассматривает условия жизнедеятельности человека и факторы риска, ведущие к актуализации суицидальной направленности, представляет типологическую характеристику социальных самоубийств, обозначает причины и специфику суицидальных тенденций в современных социокультурных условиях. Указывая на социальную опасность «Черного феномена» для нашего общества, Е.Д. Муханова, по сути, показывает значимость знаний междисциплинарного характера не только в повышении психологической культуры микросоума личности, подверженной суицидальным настроениям, но и в широком социальном контексте для реализации превентивных мер по предупреждению возникновения суицидальной феноменологии [5].

Интеграции Республики Хакасия в профессиональное психологическое сообщество посвящена статья Л.Ф. Чупрова «Хакасия на карте «Психологической газеты». В своей работе Леонид Федорович рассказывает о появлении первых номеров этого издания в Черногорске и об истории взаимодействия хакасских психологов с «Психологической газетой» [8].

Несомненный интерес представляет и материал теоретического анализа проблемы сознательного и бессознательного в научной литературе, представленный коллегой из Узбекистана К.А. Абдурахимовым. Автор в своей статье описывает разнообразие подходов исследователей разных научных школ к этому феномену [1].

Небезынтересным будет своеобразное продолжение разговора о научных школах представленного в статье авторов из Калининграда В. В. Шапка и Ф. А. Боброва. Несомненно, это далеко не оконченная тема, ждущая своего продолжения, если не на страницах нашего журнала, то на какой-нибудь секции будущих всероссийских и международных научных конференций [9].

Психолого-социологический раздел журнала содержит два информационных материала, подготовленных специалистами из Санкт-Петербурга и Нижнего Новгорода. В первом Ю.А. Смирнова – выпускающий редактор профессионального издания «Психологическая газета», знакомит читателей с программой предстоящего XVII Национального конкурса «Золотая Психея» по итогам 2015 года [6]. Во втором Т. М. Хусяинов предлагает читателям продолжить разговор на тему 500-летия названия «психология», предложенного впервые

хорватским поэтом и гуманистом Марко Маруличем (Marko Marulic). В этом году состоится уже **третья** международная научно-практическая конференция, проводимая «Объединенной редакцией научных журналов», посвящённая 500-летию использования в науке, литературе, искусстве и практике. Автор статьи рассматривает историю прошедших ранее конференций, разбирает темы докладов предыдущих лет, выделяя наиболее интересные доклады, представленные на прошлых сессиях [7].

Завершает выпуск журнала раздел «Юридические науки», который, к сожалению, представлен единственной статьей. Однако единичность публикации компенсируется содержательной информативностью статьи М.Г. Мокшанова «Актуальные вопросы помощи осужденным в постпенитенциарной адаптации», посвященной значимости реализации комплекса условий по социально-психологической адаптации лиц, отбывших уголовное наказание в виде лишения свободы. Анализируя проблему постпенитенциарной адаптации, автор рассматривает положительный опыт, накопленный в этом направлении как в зарубежных странах (на примере Японии), так и в отдельных регионах и субъектах федерации на территории России. Показывая роль взаимодействия институтов гражданского общества в процессе ресоциализации лиц, освободившихся из мест лишения свободы, М.Г. Мокшанов особое внимание уделяет рассмотрению вопроса законодательного несовершенства. Автор отмечает особую актуальность необходимости принятия закона о социальной адаптации лиц, отбывших уголовное наказание, который, по его мнению, предоставит, реальные механизмы содействия этим лицам в адаптации по месту жительства [4].

Редакционная коллегия искренне надеется, что представленный в этом номере материал, будет, не только интересен, но и полезен читателям, в том числе и как ступень для обогащения профессионального опыта.

Библиографический список:

1. **Абдурахимов К. А.** Анализ проблемы сознательного и бессознательного в психологической науке // Наука. Мысль. 2015. № 5. - С. 8-16.
2. **Костригин А. А., Хусяинов Т. М., Чупров Л. Ф.** Актуальные вопросы распространения специальных знаний из области педагогики, психологии, медицины и социологии среди населения: новые вызовы // Наука. Мысль. 2015. № 5. - С. 17-24.
3. **Мантикова А. В.** Региональный психологический форум, как индикатор становления психологического пространства Республики Хакасия // Наука. Мысль. 2015. № 5. - С. 25-35.
4. **Мокшанов М. Г.** Актуальные вопросы помощи осужденным в постпенитенциарной адаптации // Наука. Мысль. 2015. № 5. - С. 72-75.

5. **Муханова Е. Д.** «Черный феномен» как разрушающая сила личности и общества // Наука. Мысль. 2015. № 5. - С. 36-41.
6. **Смирнова Ю. А.** XVII Национальный конкурс «Золотая Психея» по итогам 2015 года // Наука. Мысль. 2015. № 5. - С. 42-44.
7. **Хусяинов Т. М.** Приглашение к участию в III Международной научно-практической конференции «500 лет использования понятия «ПСИХОЛОГИЯ» в литературе, искусстве, науке и практике по факту первого упоминания этого понятия в библиографии работ Marko Marulić» (Нижний Новгород - Черногорск, 8-10 декабря 2015 года) // Наука. Мысль. 2015. № 5. - С. 45-52.
8. **Чупров Л. Ф.** Хакасия на карте «Психологической газеты» // Наука. Мысль. 2015. № 5. - С. 53-57.
9. **Шапка В. В., Бобров Ф. А.** Научная школа как социальный институт в РФ // Наука. Мысль. 2015. № 5. - С. 58-71.

© О. А. Белобрыкина, 2015.

© «Наука. Мысль: электронный периодический журнал», 2015.

Сведения об авторе

Ольга Альфонсасовна **Белобрыкина** - кандидат психологических наук, профессор кафедры общей психологии и истории психологии Новосибирского государственного педагогического университета, академик Академии полярной медицины и экстремальной экологии человека.