

УДК 342:377

ПРОБЛЕМЫ ПРАВОВОГО ВОСПИТАНИЯ СОТРУДНИКА ПОЛИЦИИ ¹

Р. Н. Самойлюк, Нижегородская академия МВД России (Нижний Новгород, Россия)

e-mail: romaN7771777@yandex.ru

Н. Д. Панкратова, Нижегородская академия МВД России (Нижний Новгород, Россия)

e-mail: Models-Dream@yandex.ru

Аннотация. Данная статья раскрывает наиболее важные аспекты, находящих своё отражение в правовом воспитании сотрудника полиции. Правовое воспитание сотрудника полиции рассматривается как этически - правовой феномен. Проводится научный анализ проблем правового воспитания сотрудника полиции.

Ключевые слова: служба в органах внутренних дел, сотрудник полиции, деформация, профессиональная подготовка, правовое воспитание.

Поступая на службу в полицию, каждый гражданин Российской Федерации должен иметь представление о том, что с определенного момента, а именно - с принятия присяги, он непосредственно является государственным служащим и эталоном правильного поведения. В представленной нами точке зрения мы говорим именно об обязанности сотрудника полиции быть готовым к работе и сотрудничеству с гражданским обществом, а также своим примером показывать высокий уровень своей профессиональной грамотности.

В первую очередь данное поведение исходит от самого сотрудника и его личного отношения к службе: условно можно подразделить всех граждан, поступающих на службу в полицию, на три категории [5, С.45]:

1) граждане, прошедшие аттестацию с принятием ФЗ «О полиции» и, таким образом, прошедшие определенную квалификацию, значительно разграничивающую службу в милиции от службы в полиции;

2) граждане, которые переводятся из иного подразделения и желающие продолжить службу в полиции;

3) граждане, ранее не проходившие службу в полиции.

Данное разграничение принципиально необходимо в виду следующих факторов, наиболее ярко влияющих на отношение сотрудников к выполнению своих функциональных обязанностей:

- максимальная информированность кандидатов на службу о специфике деятельности полиции и требованиях к его индивидуальным качествам;

- квалифицированная профессиональная подготовка;

- отношение к передаче опыта и лучших традиций органов внутренних дел старшими поколениями;

¹ Статья представлена М. М. Хусяиновым, (Нижний Новгород) рецензент к. псих. н. Л.ф. Чупров (Черногорск, Россия).

- готовность к правовому сотрудничеству при взаимодействии с гражданами.

Правовое воспитание сотрудника полиции во многом влияет на формирования осознанного правомерного поведения граждан [3, С.83]. Проблема правового воспитания сотрудника полиции в данном ракурсе, рассматривается как осведомленность полицейского о том, что он является так называемым «образцом правильного поведения» не только с точки зрения закона, но и норм морали, данное поведение выражается в принятии и им правильных и справедливых решений в различных ситуациях связанных с его служебной деятельностью и умению выстроить правовой диалог с гражданами.

Анализируя два последних десятилетия истории России, следует выделять несколько аспектов формирования личности молодежи в возрасте от 17 лет. В сравнении со студентом, курсант имел всегда отличительные черты, которые его определяли как дисциплинированного и обучаемого на основах бескорыстия, честности, порядочности и самопожертвования.

Существует несколько проблем, противостоящих становлению правовому воспитанию современного сотрудника полиции: одной из таких и, несомненно, наиболее важных является профессиональная деформация сотрудников полиции. Ошибочно полагая, что единичный пример противоправного и порочащего честь сотрудника полиции поведения располагает к себе представителей целой службы - неверный шаблон существующий уже несколько десятков лет, который до сих пор имеет место быть в практической деятельности сотрудника полиции [2, С.248].

Следующей проблемой, негативно влияющей на правовое воспитание сотрудника полиции как блюстителя закона – является совершение в ходе осуществления должностных полномочий коррупционных преступлений. К примеру, в ходе уголовного судопроизводства зачастую можно столкнуться с использованием процессуальных полномочий для реализации корыстных устремлений [1, С.335-337]. Описательно продемонстрировав в новостях ни менее десяти подобных случаев за 3- 5 лет у каждого гражданина России формируется устойчивое мнение по этому поводу. Приведенное ранее мнение распространено не только на службу полиции, а так же и на сотрудников иных служб.

Правовая неосведомленность сотрудников, пробелы в знаниях, недостаточная квалификация, просторечие в общении с гражданами так же мешает формированию верного и реального образа полицейского в представлении народа. Услышав однократно от сотрудника любой службы (стоит это подчеркнуть) неграмотную речь, возможно произнесенную «не в то время и не в том месте» каждый самостоятельно и мгновенно формирует мысль об однообразном поведении сотрудников всей системы.

Стоит отметить, что сотрудники полиции - не идеальные роботы, как это иногда принято понимать, и в их действиях, иногда имеет место быть выражение их точки зрения по каким-либо вопросам. Если в таком случае в этом усматривается отсутствие у сотрудника нравственных идеалов, а также несоблюдение ими моральных норм, то, несомненно, это оставляет огромный отпечаток об общем впечатлении от действий сотрудника полиции. Естественно, это никак его не оправдывает, поведение сотрудника полиции, но при работе с гражданами полицейский пропускает через себя весь тот негатив, который ему высказывают граждане, жертвуя при этом своей нервной системой в первую очередь.

В заключении необходимо обозначить еще одну не маловажную проблему правового воспитания сотрудника полиции - это завышение самооценки, собственной значимости. К данной проблеме относят, в основном, начальников подразделений и служб, под руководством которых находится в среднем не менее 100 сотрудников и работников полиции, так же, сотрудники, непосредственно занимающиеся охраной общественного порядка наиболее подвержены данной проблеме. В таком случае пути решения проблемы мы видим в том, что необходимо заниматься воспитанием нового поколения сотрудников полиции, вырабатывать в них положительные моральные качества, которые будут способствовать правильному восприятию и осознанию собственной значимости при выполнении своих служебных обязанностей.

Существующие проблемы в деятельности сотрудников полиции на современном этапе развития общества, возможно, решить лишь тогда, когда произойдет перевоспитание не отдельных сотрудников, а целого поколения сотрудников принимаемых на службу в полицию.

Литература:

1. Афанасьев А.Ю. Корыстные устремления в уголовном процессе // Молодой ученый. 2015. № 14.
2. Ивановская Л. Должностная инструкция: традиционный и неформальный подход к оформлению // Кадровик. Кадровое делопроизводство. 2008. №4.
3. Самойлюк Р.Н. Виды методов осуществления государственной власти // Наука. Мысль. 2015. №4. С. 53-69. URL: www.news.esrae.ru/12-118
4. Хусяинов Т.М. Профессиональная социализация студентов юридического факультета: теоретический анализ // Вестник Нижегородской правовой академии. 2014. №2(2). С. 46-47.
5. Шайхутдинова Н.П. Проблемы правоприменения модельного термина «работник» // Трудовое право. 2008. № 3.



Samojljuk R.N., Pankratova N.D. Problemy pravovogo vospitaniya sotrudnika policii // Nauka. Mysl'. - № 5. - 2015.

© Р. Н. Самойлюк, 2015.
© Н. Д. Панкратова, 2015.
© «Наука. Мысль», 2015.

— • —

Abstract. The article reveals the most important aspects of legal education of the police officer. This problem is described ethically as a legal phenomenon. The author conducts the scientific analysis of the problems of legal education of the police officer.

Keywords: service in Internal Affairs Agencies, police, deformation, professional training, legal education.

Сведения об авторах

Ростислав Николаевич **Самойлюк**, кандидат юридических наук, старший преподаватель кафедры административной деятельности органов внутренних дел, Нижегородская академия МВД России.

Наталья Дмитриевна **Панкратова**, курсант факультета подготовки оперативного состава подразделений экономической безопасности и противодействия коррупции, Нижегородская академия МВД России.

— ● —

Подписано в печать 10.11.2015.
© Наука. Мысль, 2015.

— ● —