

## Вступительная статья

### **В ГОСТЯХ У ЖУРНАЛА «НАУКА. МЫСЛЬ» МОСКОВСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ**

**М.М. Подколзин**, Журнал «Наука. Мысль» (Волжский, Россия).

**П.В. Сабанин**, Московский городской педагогический университет (Москва, Россия).

**Л.Ф. Чупров**, Журнал «Вестник по педагогике и психологии Южной Сибири»  
(Черногорск, Россия)

**А.Б. Шагидаева**, НОУ ВО «Московский социально-педагогический институт», Москва  
(Россия)

**Аннотация.** В данной вступительной статье выпускающих редакторов представлено описание опыта взаимодействия журнала «Наука. Мысль» с коллективами высших учебных заведений России, Узбекистана и Болгарии. Центральная тема специального выпуска – труды преподавателей Московского социально-педагогического института. Эти статьи представлены по трем направлениям: педагогические, психологические и социологические науки.

**Ключевые слова:** наука, опыт взаимодействия, педагогические науки, психологические науки, социологические науки, научные журналы, межвузовские и международные контакты.

### **IN VISITING THE JOURNAL «SCIENCE. THOUGHT» MOSCOW SOCIAL AND PEDAGOGICAL INSTITUTE**

**M.M. Podkolzin**, The Journal "Science. Thought " (Volzhsky, Russia)

**P.V. Sabanin**, Moscow city pedagogical University (Moscow, Russia)

**L.F. Chuprov**, The Journal «Bulletin on pedagogy and psychology of Southern Siberia»  
(Chernogorsk, Russia)

**A.B. Shagidaeva**, Moscow social-pedagogical institute, Moscow (Russia)

**Abstract.** The introductory article provides a description of the experience of the interaction of the journal "Nauka. Thought" with the staff of higher educational institutions of Russia, Uzbekistan and Bulgaria. The central theme of the special issue is the works of lecturers of the Moscow Social Pedagogical Institute. These articles are presented in three directions: pedagogical, psychological and sociological sciences.

**Keywords:** science, interaction experience, pedagogical sciences, psychological sciences, sociological sciences, scientific journals, interuniversity and international contacts.

Этот специальный выпуск электронного научного журнала «Наука. Мысль» подготовлен из материалов, присланных в редакцию из НОУ ВО «Московский социально-педагогический институт» (Москва, Россия). После ознакомления с текстами и рецензирования в специальном выпуске размещены семь статей, которые и представлены на суд читателей.

Надо отметить, что это не первый опыт тематических выпусков. Мы сами частенько заходим в гости в дружественные нам издания и вузы, как отечественные, так и зарубежные.

В 2014 году мы были в гостях сразу у двух журналов [6].

Тогда же произошло единение изданий в «Объединенную редакцию научных журналов» (ОРНЖ). Заглядывать в гости стало удобнее. В частности, узнав об интересном

опыте работы профессора И.Л. Сизовой и коллектива молодых ученых под её руководством (Нижний Новгород) [2], мы разместили материалы об этом в одном из наших изданий [3; 5]. Тесные взаимоотношения нами установлены с Бухарским государственным университетом [1; 4]. Давние дружеские связи изданий ОРНЖ имеются с Юго-Западным университетом им. Неофита Рильского (Благоевград, Болгария) [6; 7].

Будет время, и мы опишем накопленный нами опыт взаимодействия с университетами, институтами и отдельными авторами в каком-либо издании на площадках ОРНЖ или на внешних ресурсах.

А теперь о том, что нового найдут читатели в этом спецвыпуске.

Присланные работы отражают современные вопросы проблематики в области педагогики, психологии и социологии, затрагивающие общественные отношения в области образования, а также проблематику взаимной ответственности личности, общества и государства в рамках взаимодействия в сфере социального управления. Именно в плане нахождения точек соприкосновения. Точек, направленных на установление партнерских отношений при осуществлении управленческой деятельности органов государственной власти и муниципальных органов. Точек, направленных на практическое, организующее и регулирующее воздействие на общественную жизнедеятельность людей.

Интересны в этом плане статьи авторов А.Ю. Прокопенко и Ю.Н. Моргуновой. В них описана технология работы педагогов с детьми с особыми образовательными потребностями. Вопрос довольно сложный и, порой, на местах, особенно в провинции, решается просто и, как правило, не эффективно. Возможно, статьи авторов позволят исправить сложившуюся ошибочную практику интегрированного обучения детей.

В целом присланные материалы можно отметить, что во всех работах есть общая, хоть и не для всех работ главная, тенденция – это рассмотрение вопросов управления субъектами общественных отношений и необходимости выстраивания партнерских отношений, без которых очень сложно осуществлять эффективную деятельность. Очень интересной в этом смысле представляется статья А.Б. Шагидаевой «Взаимодействие работодателей и вузов по подготовке специалистов как важное направление кадрового менеджмента», где автор очень наглядно и детально показала проблему выстраивания общественных отношений, направленных на подготовку высококвалифицированных кадров. Очевидно, что в современном обществе только правильно выстроенные административные механизмы, регулирующие практику или стражировку студента, не только в предписывающем тоне, но и на партнерских началах, могут обеспечить приобретение студентом тех необходимых навыков, формирование правильного представления о своей будущей профессиональной деятельности.

Вопрос партнерских отношений нашел свое отражение и в статье В.Н. Никитина «Актуальные вопросы исследования подструктур подросткового самосознания». В данной работе отмечено, что в процессе работы с подростком, значимую роль в гармонизации интеллектуальной и эмоциональной сфер психики подростка приобретает система отношений психолог-подросток, выстроенная на партнерских отношениях, исключая ведущую роль психолога. Хотя данная система отношений имеет идеалистический оттенок и в реальной жизни трудноосуществима, но отражает те условия, к которым надо стремиться при взаимодействии с подростком.

Итак, в данном номере журнала для читателя собраны разноплановые, но все по своему интересные статьи от авторов из НОУ ВО «Московский социально-педагогический

институт», на наш взгляд имеющие схожую проблематику, связанную с организацией управления деятельностью субъектов общественных отношений, с определением места в этой деятельности отношений построенных на партнерских началах.

Предоставляем читателям составить свое мнение о материалах этого выпуска журнала «Наука. Мысль».

### Литература:

1. Бафаев М.М., Чупров Л.Ф. Вступительная статья (редакторская заметка) к тематическому номеру журнала // Наука. Мысль. 2014. № 6. С. 5.
2. Сизова И.Л., Ермилова А.В., Хусяинов Т.М. "Габитус факультета" и социализация студентов классического университета (на примере Факультета социальных наук Нижегородского государственного университета им. Н.М. Лобачевского) // Вестник Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского. Серия: Социальные науки. 2014. № 4 (36). С. 84-89.
3. Сизова И.Л. Академическая культура современного российского университета // PEM: Psychology. Educology. Medicine. 2015. № 2. С. 9-24.
4. Чупров Л.Ф., Бафаев М.М. Вступительная редакционная заметка к номеру 1 журнала за 2015 // Наука. Мысль. 2015. № 1. С. 6.
5. Чупров Л.Ф. Гость редакции научный коллектив под руководством И.Л. Сизовой (Вступительная статья главного редактора) // PEM: Psychology. Educology. Medicine. 2015. № 2. С. 5-7
6. Янакиева Е.К., Чупров Л.Ф. Заглянули к коллегам. В гостях у "Психолога в детском саду", научный журнал "Вестник по педагогике и психологии Южной Сибири" и его болгарские авторы // Наука. Мысль. 2014. № 7. С. 63-65.
7. Янакиева Е.К., Чупров Л.Ф. Проблемы подготовки студентов к их будущей педагогической деятельности (предисловие к трудам конференции) // Вестник по педагогике и психологии Южной Сибири. 2014. № 4. С. 8-13.

### References:

1. Bafaev M.M., Chuprov L.F. Vstupitel'naja stat'ja (redaktorskaja zametka) k tematicheskomu nomeru zhurnala // Nauka. Mysl'. 2014. № 6. P. 5.
2. Sizova I.L., Ermilova A.V., Husjainov T.M. "Gabitus fakul'teta" i socializacija studentov klas-sicheskogo universtijeta (na primere Fakul'teta social'nyh nauk Nizhego-rodskogo gosudarstven-nogo universiteta im. N.M. Lobachevskogo) // Vestnik Nizhegorodskogo universiteta im. N.I. Loba-chevskogo. Serija: Social'nye nauki. 2014. № 4 (36). P. 84-89.
3. Sizova I.L. Akademicheskaja kul'tura sovremennogo rossijskogo universiteta // PEM: Psy-chology. Educology. Medicine. 2015. № 2. P. 9-24.
4. Chuprov L.F., Bafaev M.M. Vstupitel'naja redakcionnaja zametka k nomeru 1 zhurnala za 2015 // Nauka. Mysl'. 2015. № 1. P. 6.
5. Chuprov L.F. Gost' redakcii nauchnyj kollektiv pod rukovostvom I.L. Sizovoj (Vstupittel'naja stat'ja glavnogo redaktorv) // PEM: Psychology. Educology. Medicine. 2015. № 2. P. 5-7

6. Janakieva E.K., Chuprov L.F. Zagljanuli k kolegam. V gostjah u "Psihologa v detskom sadu", nauchnyj zhurnal "Vestnik po pedagogike i psihologii Juzhnoj Sibiri" i ego bolgarskie avtory // Nauka. Mysl'. 2014. № 7. P. 63-65.

7. Janakieva E.K., Chuprov L.F. Problemy podgotovki studentov k ih budushhkj pedagogicheskoj dejatel'nosti (predislovie k trudam konferencii) // Vestnik po pedagogike i psihologii Juzhnoj Sibiri. 2014. № 4. P. 8-13.



### Сведения об авторах

Михаил Михайлович **Подколзин**, кандидат сельскохозяйственных наук, учредитель журнала «Наука. Мысль» (Волжский, Россия).

Павел Валерьевич **Сабанин**, аспирант, Московский городской педагогический университет, институт психологии, социологии и социальных отношений (Москва) (Москва, Россия).

Леонид Федорович **Чупров**, кандидат психологических наук, главный редактор журналов «Наука. Мысль», «Вестник по педагогике и психологии Южной Сибири», «РЕМ: Psychology. Educology. Medicine» (Черногорск, Россия).

Аза Батрудиновна **Шагидаева**, кандидат психологических наук, доцент кафедры педагогики и психологии, НОУ ВО «Московский социально-педагогический институт» (Москва, Россия).

