

Психологические науки

УДК 159.9

ВОЗРАСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ САООТНОШЕНИЯ, САООЦЕНКИ И УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ ЖИЗНЬЮ У ЖЕНЩИН

М.Н. Лысенко, Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова
(Абакан, Россия).

Т.В. Пфау, Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова (Абакан, Россия).

Аннотация. В статье рассмотрены возрастные особенности самоотношения, самооценки и удовлетворенности жизнью у женщин. Результаты исследования показали существенные изменения в самосознании женщин периодов молодости, взрослости и зрелости.

Ключевые слова: самосознание, самоотношение, самооценка, удовлетворенность жизнью, женщины периодов молодости, взрослости и зрелости.

AGE CHARACTERISTICS OF SELF-ATTITUDE, SELF-ESTEEM AND LIFE SATISFACTION IN WOMEN

Abstract. The article deals with the age peculiarities of the self-attitude, self-esteem and life satisfaction in women. The results showed significant changes in the self-consciousness of women's while periods of youth, adulthood and maturity.

Keywords: self-consciousness, self-attitude, self-esteem, life satisfaction, women while periods of youth, adulthood and maturity.

Проблема динамики самосознания – одна из наиболее сложных областей психологии человека. Будучи результатом всего жизненного пути, самосознание само становится условием направленного развития личности, в этом заключается его жизненно важное значение. Самосознание – это феномен, позволяющий сохранить постоянство собственного поведения и испытывать чувство ответственности за социальные ценности, усвоенные индивидом [1].

Общепризнанным в науке является факт, констатирующий, что уровень развития личности пропорционален уровню развития ее самосознания (И.С. Кон (1984); А.Н. Леонтьев (1975); А.А.Напчаджян (1988); С.Л. Рубинштейн (1989); В.В.Столин (1983)). При этом самосознание есть не столько рефлексия своего «Я», сколько осознание своего способа жизни, своих отношений с миром и людьми [2]. В.В.Столин (1983) рассматривает самосознание как смысл «Я», который порождает отношение субъекта к своим собственным качествам и особенностям, которые способствуют или препятствуют достижению целей и мотивов деятельности [1].

Одной из наиболее известных и цитируемых концепций, посвященных самоотношению личности, является теория С. Р. Пантелеева[3]. В ней самоотношение определяется через соотнесение с иерархической системой мотивов, предложенной А. Н. Леонтьевым [4]. Отношение личности к себе рассматривается как двухуровневое образование, включающее в себя эмоционально-ценностное самоотношение и самооценку.

Под самоотношением понимают самооценку А.В. Захарова (1989); М. И. Лисина (1983); Е.Т. Соколова (1989), А.Г. Спиркин (1972), эмоционально-ценностное отношение С.Р.Пантिलеев(1991); И.И. Чеснокова(1977), систему установок, направленных на себя Н.И. Сарджвеладзе (1989); В.В. Столин (1983). С возрастом самооценка становится все более дифференцированной. Можно очень высоко оценивать одни свои качества, например свой интеллектуальный уровень, и очень низко другие – уровень межличностных взаимодействий или физических возможностей. Этот факт дифференциации самооценки некоторые исследователи объясняют тем, что единая Я-концепция с возрастом распадается на ряд независимых друг от друга Я-концепций. Поскольку развитие происходит наряду с хронологическим еще и в психологическом времени, то самосознание личности имеет индивидуальный временной контекст[5].

Удовлетворенность жизнью рассматривается в психологической И.А.Джидарьян (2001); Л.В.Куликов (2001) и социологической науках в контексте качества жизни. В то же время выступает как характеристика внутреннего мира личности, как субъективное переживание М.Аргайл (1990); М.Селигман (2000). Наиболее развернутый теоретический анализ явления удовлетворенности дан с позиций субъектного подхода в рамках концепции семантического интеграла личности, представленной в работах К.А.Абульхановой-Славской (1991). В этой концепции удовлетворенность включается в структуру активности как выражение психологического результата, как проявление механизма обратной связи между различными составляющими и этапами жизненной активности, как критерий оценки жизни самим человеком.

Исследования самосознания в психологической науке, с одной стороны, являются традиционной, классической, но о том, как меняется самосознание женщин с возрастом после наступления социальной зрелости, мало экспериментальных исследований. Проблематика данного исследования связана с попыткой связать такие аспекты, как самоотношение, самооценка и удовлетворенность жизни у женщин. Целью исследования было изучение возрастных особенностей самоотношения, самооценки и удовлетворенности жизнью у женщин. Методы исследования: методика «Индекс жизненной удовлетворённости» Н.В.Паниной; методика «Личностный дифференциал» (в адаптации сотрудников психоневрологического института им. В.М.Бехтерева), методика исследования самоотношения (МИС) (В.В. Столин, С.Р. Пантिलеев). Статистические методы: статистический пакет SPSS Statistics 10.0: однофакторный дисперсионный анализ. В исследовании приняли участие 60 человек, из них: 1-ая группа составила: 20 женщин в возрасте 25-33 года; 2-ая группа 20 женщин в возрасте 39-45 лет; 3-я группа составила женщин в возрасте 46-54 года. Средний возраст в первой группе женщин составил 30 лет, во второй 41 год, в третьей 52 года. Все женщины имеют высшее образование, работают, состоят в браке и имеют детей (не больше двух).

На первом этапе исследования мы проследили изменение степени удовлетворенности жизнью в зависимости от возраста у женщин (см.рис.1).

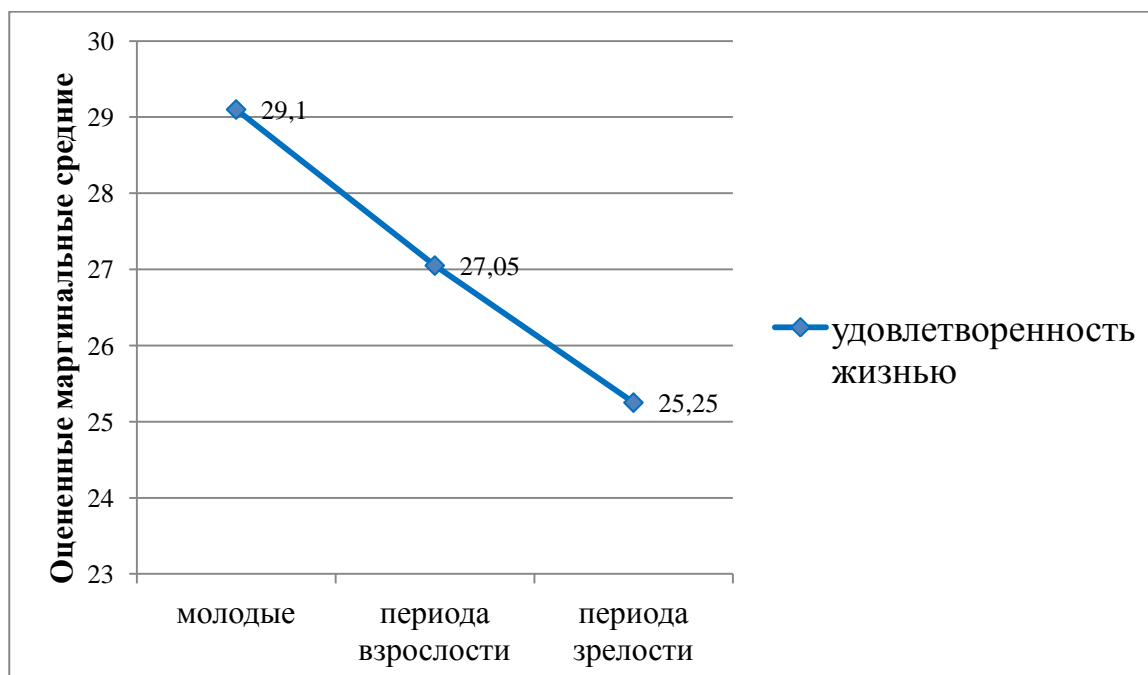


Рис. 1. Влияние возраста женщин на удовлетворенность жизнью (средние значения.)

Нами было выявлено, что в целом, возраст незначительно оказывает влияние на удовлетворенность жизнью ($p=0,08\sim$). Возраст оказывает влияние на удовлетворенность жизнью больше у молодых и зрелых женщин по сравнению с женщинами периода взрослости и зрелости. Таким образом, можно сделать вывод, что в различные возрастные периоды уровень жизненной удовлетворенности у женщин незначительно изменяется, к периоду зрелости он имеет тенденцию снижаться. Полученные результаты позволяют утверждать, что чувство удовлетворенности жизнью в большой степени обуславливает доминирующее настроение и психическое состояние в целом.

Мы изучили образ Я у женщин и по данным исследования представим результаты в таблице 2.

Таблица 2.

Сравнительный анализ самооценок женщин в зависимости от возраста (в баллах).

Факторы	Показатели среднего значения			p (уровень значимости различий)		
	молодые женщины	периода взрослости	периода зрелости	1-2	2-3	1-3
Оценка	40,85	34,55	37,35	$p<0,001^{**}$		
Сила	39,25	34,95	36,75	$p=0,044^*$		
Активность	40,20	34,55	38,50	$p<0,002^{**}$		

Различия (по Однофакторному дисперсионному анализу) между группой молодых женщин и периода взрослости являются статистически значимыми (см. рисунок 2).



Рис.2. Влияние возраста женщин на оценку (в баллах).

Возраст является наиболее благоприятным фактором в самооценке женщин ($p < 0,001^{**}$). В целом, оценка наиболее выше проявляется у молодых женщин, чем у женщин периода зрелости, что свидетельствует о наиболее высокой самооценке, самоуважения и уверенности в себе женщин молодого возраста. Женщины периода зрелости и зрелости по значениям оценки статистически значимо не различаются.

Различия (по Однофакторному дисперсионному анализу) между группой молодых женщин и периода зрелости являются статистически значимыми и по фактору силы (см.рисунок 3).



Рис.3. Влияние возраста женщин на силу (в баллах).

Сила имеет зависимость от возраста женщин, статистически достоверные различия ($p=0,044^*$). Молодой возраст является наиболее благоприятным по фактору силы, чем период взрослости. Наряду с этим женщины периода взрослости и зрелости по значениям силы статистически значимо не различаются.

Различия между группой молодых женщин и периода взрослости являются статистически значимыми и по фактору активность (см.рисунок 4).



Рис.4. Влияние возраста женщин на активность (в баллах.)

Из рисунка 4 видно, что активность наиболее зависит от возраста женщин ($p<0,002^{**}$). Женщины молодого возраста гораздо активнее женщин периода взрослости. В целом, возраст оказывает приблизительно равное влияние на активность молодых и зрелых женщин. Женщины периода зрелости оценивают себя как наиболее активных по сравнению с женщинами в период взрослости. Это можно объяснить возрастающей ролью самосознания в жизни женщины.

В исследовании мы изучили особенности самоотношения женщин в зависимости от возраста.

Результаты исследования особенностей самоотношения у женщин в зависимости от возраста представлены в таблице 3.(см.таблица 3).

В любом возрастном периоде жизни женщины отчетливо переживают собственное «Я» как внутренний стержень, чувствуют обоснованность и последовательность своих внутренних побуждений и целей считают, что они вызывают со стороны окружающих одобрение, понимание и уважение.

В большинстве своем все испытуемые демонстрируют свою самооценку и самопринятие, то есть способны отражать эмоциональную оценку себя, своего «Я» по внутренним критериям любви, духовности, богатства внутреннего мира. Все женщины живут в согласии с самими собой, одобряют свои планы и желания и принимают себя такими, какие есть, пусть даже с некоторыми недостатками. Значительных различий по самоотношению жен-

щин разных возрастных групп нет. Показатели всех шкал говорят о гармоничном развитии реального и идеального Я-образа.

Таблица 3.

Сравнительный анализ самооотношения у женщин в зависимости от возраста (средние значения).

Шкалы	Показатели среднего значения		
	молодые женщины	периода взрослости	периода зрелости
1.открытость	7,35	6,90	7,25
2.самоуверенность	6,25	6,05	6,25
3.саморуководство	7,50	7,40	7,55
4.зеркальное Я	6,25	5,90	6,30
5.самоценность	6,35	6,10	6,10
6.самопринятие	7,15	7,05	6,80
7.самопривязанность	6,30	6,20	6,60
8.конфликтность	5,30	5,25	5,75
9.самообвинение	5,00	4,55	4,95

Выводы:

- 1 С возрастом происходит снижение удовлетворенности жизнью у женщин. Так, по сравнению с молодым возрастом, в период взрослости удовлетворенность жизнью снижается незначительно, но между молодым возрастом и периодом зрелости есть статистически значимые различия в удовлетворенности жизнью у женщин.
- 2 Но возрастные изменения не сказываются на самооотношении как представлении личности о смысле собственного «Я». В любом возрастном периоде жизни женщины отчётливо переживают собственное «Я» как внутренний стержень, интегрирующий и организующий его личность и жизнедеятельность, считают, что их судьба находится в собственных руках, чувствуют обоснованность и последовательность своих внутренних побуждений и целей считают, что они вызывают со стороны окружающих одобрение, понимание и уважение.

Женщины периода взрослости отличаются более низкими показателями по сравнению с молодыми женщинами в самооценке своей активности. Но женщины периода зрелости оценивают себя как более активных по сравнению с женщинами в период взрослости. Это можно объяснить возрастающей ролью самосознания в жизни женщины, которое говорит о необходимости проявлять активность, чтобы сохранить здоровье и оказать максимально возможную помощь близким людям.

Литература:

1. Столин В.В. Самосознание личности.- М.: МГУ, 1983. 286 с.
2. Рубинштейн С.Л. Основы общей психологии:В 2 томах.-Т.2.-М.:Педагогика,1989. 328с.-(http://www.krotov.info/lib_sec/shso/77_rub6.html).

3. Сапожникова Р.Б. Психологические факторы формирования самооотношения личности: автореф. дисс. ... канд. психол. наук.- Новосибирск, 1998. 256с.
4. Миронова Т.Л. Структура и развитие профессионального самосознания]: автореф. дисс. ... докт. психол. наук.- М., 1999. 251с.
5. Малкина-Пых И.Г. Возрастные кризисы взрослости. - 2005. – URL: http://www.pedlib.ru/Books/2/0102/2_0102-68.shtml

References:

1. Stolin V.V. Samosoznanie lichnosti.- М.: MGU, 1983. 286 s.
2. Rubinshtejn S.L. Osnovy obshhej psihologii:V 2 tomah.-Т.2.-М.:Pedagogika,1989. 328s.- (http://www.krotov.info/lib_sec/shso/77_rub6.html).
3. Sapozhnikova R.B. Psihologicheskie faktory formirovaniya samootnosheniya lichnosti: avtoref. diss. ... kand. psihol. nauk.- Novosibirsk, 1998. 256s.
4. Mironova T.L. Struktura i razvitie professional'nogo samosoznaniya]: avtoref. diss. ... dokt. psihol. nauk.- М., 1999. 251s.
5. Malkina-Pyh I.G. Vozrastnye krizisy vzroslosti. - 2005. – URL: http://www.pedlib.ru/Books/2/0102/2_0102-68.shtml



Сведения об авторах

Мария Николаевна **Лысенко**, студентка направления подготовки «Психология», Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова (Абакан, Россия).

Татьяна Вильевна **Пфау**, кандидат психологических наук, доцент, Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова (Абакан, Россия).