

НАУКА И ПРАВСТВЕННОСТЬ (ВСТУПИТЕЛЬНАЯ СТАТЬЯ ВЫПУСКАЮЩЕГО РЕДАКТОРА)

Традиционно считается, что наука и нравственность являются независимыми, обособленными друг от друга сферами общественной культуры. Задача учёных заключается лишь в том, чтобы понять (сконструировать, открыть) абстрактную сущность явлений. Нравственный выбор при этом перекладывается на властные органы, а то и общество в целом.

Но так было не всегда. Учёные, стоявшие у истоков научных дисциплин, погружались в абстрактное и тем самым строили научные дисциплины именно как средства решения практически-прикладных задач. И нравственность при этом была важнейшей составляющей их социокультурного самоопределения.

Иное дело – уже развитые и ставшие научные дисциплины. Учёные, работающие в рамках такой, обособившейся уже от практики, науки, не только могут не знать, но, как правило, и не задумываются над тем, в каких практических целях, в том числе и в нравственном плане, будут использоваться полученные ими знания.

В последнее время нередко не только результаты работы учёных используются, но и направления научной работы определяются процессами деградации человека и человечества. Конечно, учёным предоставлена свобода в выборе темы исследования, но всегда есть возможность финансово воздействовать на этот выбор. Поэтому особую значимость сегодня приобретает социокультурное самоопределение учёных.

Классическая проблема отчуждения от социокультурного смысла становится чем дальше, тем острее. Каким образом она может быть решена? Очевидно, за счёт создания такого единого мировоззрения, в рамках которого можно было бы находить место для каждой как уже сложившейся, так и ещё только создаваемой новой научной дисциплины. В эпоху научно-технического прогресса задача создания такого мировоззрения возлагалась на философию. Эта специфическая ответственность философии за создание единого всеобъемлющего мировоззрения ставит её в особое положение по отношению ко всем остальным разделам знания, но, по-видимому, делает невозможным использование в ней методов, эффективно работающих в других специальных научных дисциплинах.

Можно сказать, что на сегодняшний день именно из-за нерешённости этой философской проблемы всемерное углубление знаний в каждой отдельной области уже не столько помогает разрешать практически-прикладные задачи, сколько усложняет их решение. Разрозненность мира научных знаний является тем недостатком, преодоление которого может стать основой как бы технического задания на разработку нового, интегрирующего научный мир знания. Некоторым оправданием движения гуманитарных дисциплин по чуждому для них естественно-научному фарватеру являлся неимоверный успех методов, созданных учёными естественнонаучных отраслей. Но так или иначе, а осознание необходимости разработки каких-то иных, нежели естественно-научные, методов работы в гуманитарных дисциплинах вообще и в философии особенно сегодня общепризнано.

Опубликованные в данном номере статьи представляют широкий спектр научных исследований, репрезентирующих различные подходы, типичные, с одной стороны, как более глубокие проработки отдельных направлений, и в то же время проблемные с точки зрения их практически-прикладного использования

Сведения об авторе

Светлана Викторовна **Якимец**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики, Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) Оренбургского государственного университета (Орск, Россия).