

---

Якутское региональное отделение  
Российского гуманистического общества

# ЯКУТСКИЙ ФИЛОСОФСКИЙ ЖУРНАЛ



**№ 3**

ЯКУТСК

2019

Научный журнал

Выходит с 2019 года

ISSN 2307-5929

Редакционная коллегия:

*В.П. Старостин*, канд. филос. наук, проф. РАЕ (гл. редактор),

*П.Н. Жондоров*, канд. филос. наук, доцент (зам. гл. редактора),

*В.В. Михайлова*, кандидат филос. наук, доцент,

*А.Г. Пудов*, кандидат филос. наук, доцент

Учредитель: Якутское региональное отделение  
Российского гуманистического общества.

Зав. редакцией – *З.С. Васильева*

Адрес редакции:

677007 г. Якутск, 3 км. Сергеляхского шоссе 3/1, кабинет 2.307-1

Телефон: (4112) 71-22-04

## В НОМЕРЕ:

<i>Н.К. Лотова.</i> Теоретические исследования эмоциональных предпосылок психосоматических расстройств	4
<i>М.И. Корякина.</i> Социокультурный аспект преподавания иностранного языка в аграрном вузе	17
<i>О.А. Попова.</i> Творчество студента в современном инновационном образовательном процессе	20
<i>М.М. Терютина.</i> Глобальное значение уроков финансового кризиса в Греции и на Кипре	24
<i>В.П. Старостин.</i> Геополитические, конфессиональные и этические аспекты финансового кризиса в Греции и на Кипре	41
<i>Аннотации</i>	49
<i>Об авторах</i>	51

## TABLE OF CONTENTS:

<i>N. K. Lotova.</i> Theoretical studies of emotional prerequisites of psychosomatic disorders	4
<i>M.I. Koryakina.</i> Socio-cultural aspect of teaching a foreign language in an agricultural University	17
<i>O.A. Popova.</i> Creativity of the student in the modern innovative educational process	20
<i>M.M. Tarutina.</i> Global significance of the lessons of the financial crisis in Greece and Cyprus	24
<i>V.P. Starostin.</i> Geopolitical, confessional and ethical aspects of the financial crisis in Greece and Cyprus	41
<i>Summary</i>	49
<i>About the authors</i>	51

*Н.К. Лотова*

## ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ ЭМОЦИОНАЛЬНЫХ ПРЕДПОСЫЛОК ПСИХОСОМАТИЧЕСКИХ РАССТРОЙСТВ

Согласно современным представлениям, одним из основных факторов возникновения и развития психосоматических расстройств являются эмоционально-негативные состояния [14, 52]. Интенсивные и длительные эмоционально-негативные состояния усиливают функцию нейроэндокринной системы, что приводит к дезинтеграции физиологических механизмов адаптации организма, лежащей в основе возникновения психосоматических расстройств, которые в свою очередь усиливают эмоциональные расстройства. Таким образом, возникает полисистемный психосоматический цикл [13].

Тем не менее, несмотря на значительное количество работ, посвященных доказательству роли эмоционально-негативных состояний в возникновении и развитии психосоматических расстройств, вопрос специфического вклада эмоций в и патогенез до конца не изучен. В связи с этим *целью* проведения настоящего исследования явилось выявление особенностей эмоциональных состояний при психосоматических заболеваниях.

Теоретическая значимость заключается в том, что проведенное экспериментальное исследование, интегрировав научные представления из психологии и медицины, позволившее изучить особенности эмоциональных состояний у пациентов с различными психосоматическими заболеваниями и предположить один из возможных механизмов формирования психосоматических расстройств, дополняет теоретические представления медицинской психологии и психосоматической медицины и открывает новые возможности для практической реализации научно-обоснованных направлений психологической профилактики нарушений здоровья.

Практическая значимость работы заключается в том, что полученные результаты могут быть использованы при разработке клинко-психологических методов оценки эмоциональных состояний, дополняющих традиционно используемые методы психодиагностики и повышения эффективности диагностики психосоматических расстройств.

Термин «психосоматика» был введен в 1818 г. немецким врачом И. Хейнротом для обозначения соматических феноменов, возникновение которых было тесно связано с психоэмоциональными сдвигами [13]. Тем не менее, еще в античные времена Гиппократ утверждал, что гораздо важнее знать, какой человек болен, чем то, какой именно болезнью. Древнеиндий-

ский врач Бхаскаре Бхатте считал, что тоска, гнев, печаль и испуг лежат в основе возникновения и развития любой болезни [3]. В средние века доминировали взгляды о грехе и наказании за него в виде болезней, что свидетельствует о регрессе научной мысли [27].

В настоящее время под психосоматическими расстройствами понимают нарушения функций органов и систем организма, в происхождении и течении которых ведущая роль принадлежит психологическим, психосоциальным и культурным факторам [13].

Современные представления о психосоматических заболеваниях имеют очевидный междисциплинарный характер. К числу базовых учений принадлежат следующие [27]:

- психоаналитические теории (З. Фрейда, А. Адлера, Л. Сонди и т.д.);
- концепции психофизиологических связей и соотношений (И. П. Павлов, Г. Селье, Р. Лазарус и т.д.);
- социопсихосоматические воззрения.

В частности, З. Фрейд придерживался идеи, что соматическое заболевание связано с Оно, т.е. представляет собой трансформацию нереализованной сексуальной энергии в нарушение функций вегетативных систем по механизму истерической конверсии в соответствии с фантастической эротической символикой [5].

Тем не менее, современные данные свидетельствуют, что для развития психосоматических расстройств имеют значение наследственно-генетические, и пре- и постнатальные предпосылки уязвимости физиологических и нейрофизиологических систем, и дополнительные экзогенные вредности [11].

Многочисленные исследования в этой области показали, что формирование симптомов психосоматических расстройств обусловлено следующими факторами [7]:

- неосознанным внутри- или межличностным конфликтом или неудовлетворенностью какой-либо потребности;
- особенностями личности и темперамента;
- особенностями способов переработки эмоций, установления основных защитных механизмов;
- индивидуальным опытом и условиями жизни;
- видом и силой актуальной психотравмы;
- наследственной предрасположенностью;

- раннее перенесенными заболеваниями, особенно с длительно сохраняющимися следовыми реакциями.

В настоящее время ключевым моментом патогенеза психосоматических расстройств считается психическая травма с последующим развитием актуального конфликта [12, 58]. При этом механизм развития психотравмы заключается в возникновении фрустрации (негативного эмоционального состояния) при столкновении любой потребности с препятствиями в ее удовлетворении [23]. Этологическая роль внутриличностного конфликта в возникновении и развитии психологических расстройств определяется в том, что он происходит на бессознательном уровне и не осознается, а, следовательно, не контролируется.

Психосоматическое заболевание представляет собой защиту от стресса, который приводит к эмоциональному напряжению в сочетании с устойчивым изменением вегетативной нервной системы. Однако, когда стресс длительный и напряженный, могут возникнуть необратимые изменения в вегетативной нервной системе человека, что приводит к необратимым изменениям в органах [1].

Жизнь современного человека связана с постоянным нервно-психическим напряжением и хроническим стрессом, обусловленными ломкой привычных стереотипов, сложной социально-экономической обстановкой в государстве, а также межличностными конфликтами, сильными переживаниями и постоянной необходимостью принимать ответственные решения.

Психосоматические расстройства по своему физиологическому существу представляют собой адаптивный механизм. Согласно представлениям Г. Селье, стресс в небольших дозах способен мобилизовать резервы организма и способствовать лучшему приспособлению к меняющимся условиям среды.

Согласно определению Г. Селье, стресс (или адаптационный синдром) представляет собой феномен неспецифической реакции организма в ответ на разнообразное повреждающее воздействие, которое в свою очередь называется стрессором [29]. Г. Селье выделил три стадии стресса:

- стадия тревоги;
- стадия резистентности (адаптации);
- стадия истощения.

Каждая из перечисленных стадий характеризуется своими физиологическими, психологическими и другими реакциями [9].

Стадия тревоги начинается с момента столкновения организма со стрессором и стремления адаптироваться к нему. Вторая стадия характеризу-

ется адаптацией организма к новым условиям среды. Однако, если воздействие стрессора оказалось продолжительным, то через определенное время произойдет истощение ресурсов организма, что приведет к срыву адаптации и как следствие к развитию патологического процесса, который может завершиться смертью или болезнью индивида (стадия истощения).

Физиологические проявления стресса заключаются в первую очередь в изменении активности нервной и эндокринной систем, координационным центром которых является гипоталамус. При первичном эмоциональном возбуждении, возникающем при столкновении со стрессором, гипоталамус запускает нервно-гуморальную реакцию организма.

В ответ на воздействие стресса происходит активация симпатического отдела вегетативной нервной системы, основной функцией которой является обеспечение выживания организма в критической ситуации [29]. Все симпатические эффекты обеспечиваются секрецией адреналина (при страхе) и норадреналина (при гневе), которые приводят к усилению сердцебиения, расширению зрачков, повышению мышечного тонуса, а также мобилизацией всех метаболических и энергетических процессов в организме.

При истощении возможностей симпатической нервной системы запускается активация парасимпатического отдела, основная задача которого восстановление и сохранение ресурсов, что на уровне организма проявляется слабостью, падением артериального давления, снижением тонуса мышц и желудочно-кишечными расстройствами и т.д.

Гуморальная реакция организма на воздействие стрессоров обусловлена в первую очередь секрецией гормонов коркового слоя надпочечников (глюкокортикоидов), которые усиливают все обменные процессы в организме. Глюкокортикоиды обеспечивают адаптацию метаболических процессов на каждой стадии развития стресса.

Теоретически стрессовый фактор может воздействовать бесконечно долго. Согласно представлениям Г. Селье, адаптационные возможности организма в таких условиях ограничены, поэтому физиологический стресс может перейти в патологический, что сопровождается развитием психосоматических заболеваний (артериальной гипертензии, неспецифического колита и др.).

Многочисленные исследования по изучению механизмов возникновения психосоматической патологии позволили сформулировать концепцию синдрома хронического адаптивного напряжения, согласно которой при сбое

регуляторных механизмов наступает декомпенсация, проявляющаяся клинической симптоматикой [18].

Согласно классификации психолога Л. ЛеКрона, причинами психосоматических реакций могут выступать [10]:

- конфликт (борьба между двумя противоположными желаниями или тенденциями может приводить к условной победе одной из частей, но тогда вторая часть начинает «партизанскую войну», признаком которой и могут стать психосоматические симптомы);
- язык тела (физическое отражение состояния человека, которое может выражаться в боли определенного органа, мигренью, нарушениях работы желудочно-кишечного тракта и т.д.);
- мотивация или условная выгода (проблемы со здоровьем, которые принесут определенную условную выгоду их обладателю);
- опыт прошлого (причиной болезни может стать травматический опыт прошлого);
- идентификация (физический симптом может образовываться вследствие идентификации с человеком, имеющим подобный же симптом или заболевание);
- внушение (симптомы могут возникать посредством внушения);
- самонаказание (психосоматический симптом может выполнять роль бессознательного самонаказания, обусловленного реальной, но чаще воображаемой виной, которая мучает человека).

Основным механизмом развития психосоматических расстройств после стресса является механизм самой стрессорной реакции, которая заканчивается на конечном органе, т.е. том органе, в котором после активации проявляются клинические признаки (сердечно-сосудистая, дыхательная система, желудочно-кишечный тракт, кожа).

Согласно современным представлениям, в условиях воздействия на человека психической травмы (стресса) возможно два пути [13]:

- человек остается психически и соматически здоровым при адекватной стрессустойчивости и влиянии оптимальных методов психологической защиты;
- возникает невроз или психосоматическое расстройство.

Клинически психосоматические расстройства проявляются в виде [27]:

- психических нарушений, реализующихся в форме соматизированных синдромов;

- психогенных психических расстройств, отражающих реакцию личности на соматическое заболевание (нозогенные реакции);
- экзогенных психических расстройств возникающих вследствие соматической вредности (соматогенные расстройства);
- соматической патологии, манифестирующей под влиянием психогенных факторов.

В настоящее время не существует единой классификации психосоматических расстройств. Традиционно принято выделять триаду психосоматических расстройств [3]:

- психосоматические функциональные расстройства (пограничные, невротические) – общие (психогенный энурез, энкопрез и т.д.) и системные (кардионевроз, импотенция и т.д.) неврозы;
- органические психосоматические расстройства (классические психосоматозы) – собственно психосоматические заболевания (язвенная болезнь желудка, гипертоническая болезнь и т.д.);
- психосоматические расстройства в более широком смысле – психодеструктивные заболевания (алкоголизм, наркомания и т.д.).

Классификация, разработанная Ю. М. Губачевым и Е. М. Стабровским, учитывает многофакториальность психосоматической патологии и основывается на выделении ведущего фактора при ее возникновении, выделяя ситуационный, личностный, церебральный и соматический варианты психосоматических заболеваний [4].

А.Б. Смудевич выделяет две группы психосоматических расстройств с учетом коморбидности («перекрывания») соматической и психической патологии [26]:

- психосоматические состояния, которые в свою очередь включают:
- соматическую патологию, сопровождающуюся тревожно-фобическими расстройствами и т.д.;
- соматическую патологию, усиленную соматоформными расстройствами;
- психическую патологию;
- психореактивные состояния, которые также классифицируются на:
- нозогении;
- соматогении.

По всей видимости, отсутствие единой классификации психосоматических расстройств свидетельствует о недостаточной изученности механизмов их генеза, соотношения отдельных клинических форм и их динамики.

Значительное разнообразие клинических проявлений психосоматических расстройств обуславливает тот факт, что они встречаются в совершенно разных международной классификации болезней (МКБ-10). Поэтому терапия этих расстройств должна включать широкий круг лечебных и профилактических мероприятий и проводится при участии не только врача-терапевта, но также психиатра и психотерапевта.

Таким образом, современные представления об этиопатогенезе психосоматических расстройств ведущим фактором в их возникновении признают психосоциальные факторы, среди которых важную роль играют длительное психическое напряжение, интрапсихический невротический конфликт, а также острые психотравмирующие ситуации в сочетании с личностными особенностями субъекта.

Проведенный в настоящей дипломной работе анализ и систематизация данных доступной литературы о современном состоянии выбранной проблемы показали, что под психосоматическими расстройствами понимают нарушения функций органов и систем организма, в происхождении и течении которых ведущая роль принадлежит психологическим, психосоциальным и культурным факторам [13]. Современные представления о психосоматических заболеваниях имеют очевидный междисциплинарный характер. Данные литературы свидетельствуют, что для развития психосоматических расстройств имеют значение наследственно-генетические, и пре- и постнатальные предпосылки уязвимости физиологических и нейрофизиологических систем, и дополнительные экзогенные вредности [11].

В настоящее время ключевым моментом патогенеза психосоматических расстройств считается психическая травма с последующим развитием актуального конфликта [12, 58]. По своей психофизиологической сути психосоматические расстройства представляют собой адаптивный механизм, который способен мобилизовать резервы организма и способствовать лучшему приспособлению к меняющимся условиям среды.

Физиологические проявления стресса заключаются в первую очередь в изменении активности нервной и эндокринной систем, координационным центром которых является гипоталамус. При первичном эмоциональном возбуждении, возникающем при столкновении со стрессором, гипоталамус запускает нервно-гуморальную реакцию организма.

Многочисленные исследования по изучению механизмов возникновения психосоматической патологии позволили сформулировать концепцию синдрома хронического адаптивного напряжения, согласно которой при сбое

регуляторных механизмов наступает декомпенсация, проявляющаяся клинической симптоматикой [18].

В настоящее время отсутствует единая классификация психосоматических расстройств, что свидетельствует о недостаточной изученности механизмов их генеза, соотношения отдельных клинических форм и их динамики. Современные представления об их этиопатогенезе ведущим фактором признают психосоциальные факторы, среди которых важную роль играют длительное психическое напряжение, интрапсихический невротический конфликт, а также острые психотравмирующие ситуации в сочетании с личностными особенностями субъекта. Представления об этиопатогенезе психосоматических расстройств ведущим фактором в их возникновении признают психосоциальные факторы, среди которых важную роль играют длительное психическое напряжение, интрапсихический невротический конфликт, а также острые психотравмирующие ситуации в сочетании с личностными особенностями субъекта.

Значительное разнообразие клинических проявлений психосоматических расстройств обуславливает тот факт, что они встречаются в совершенно разных международной классификации болезней (МКБ-10). Поэтому терапия этих расстройств должна включать широкий круг лечебных и профилактических мероприятий и проводится при участии не только врача-терапевта, но также психиатра и психотерапевта.

Под состоянием человека понимают совокупность определенных характеристик (свойств, процессов, функций и т.д.), обуславливающих эффективность деятельности, работоспособность, уровень активности систем и т.д. [2]. При этом психические состояния представляют собой определенное соотношение и взаимодействие различных компонентов психики за определенный период [6].

Эмоциональные состояния рассматриваются как часть психических состояний и возникают при невозможности отреагировать на значимый раздражитель, либо при неэффективности разрядки (четвертого этапа) и удовлетворения потребности.

В данной работе дипломной работе эмоциональные состояния рассматривались как часть психических состояний. Основной целью возникновения и функционирования эмоций является сохранение целостности личности как единой системы. Исходя из этого их можно определить как психическое явление отражения в форме переживания значимости воздействия

внешних и внутренних стимулов, направленное на сохранение целостности личности и организма.

Эмоционально-негативным состоянием называется целостная характеристика психической деятельности человека за определенный период времени, отличающаяся ощущением дискомфорта, неблагополучия, неудовольствия (негативными эмоциональными реакциями), ведущая к временному расстройству деятельности [24].

К наиболее распространенным эмоционально-негативным состояниям относят депрессию, тревожность и агрессивность [21].

По данным современных исследований, наиболее часто в основе различных соматических заболеваний лежат депрессия, тревога и агрессивность, оказывающие неблагоприятное влияние на их течение и прогноз, а также снижающие приверженность к лечению. Кроме того, в литературе, посвященной данной проблеме, имеются указания на то, что в возникновении психосоматических расстройств решающее значение имеет не только интенсивность и длительность эмоционального напряжения, но также склонность к подавлению эмоций и отсутствие их эффекторного отреагирования [20].

Затяжные эмоционально-негативные состояния вызывают напряжение нейроэндокринной системы, дисфункциям которой, как указывалось выше, отводится ведущая роль в развитии соматической патологии. Кроме того, сопутствующие эмоционально-негативным состояниям увеличение частоты психотравмирующих событий и снижение социальной поддержки приводят к повышению психосоциальной уязвимости в отношении соматических заболеваний.

Депрессия представляет собой аффективное расстройство, характеризующееся негативным эмоциональным фоном, изменениями мотивационной сферы, когнитивных представлений и общей пассивностью поведения. Тревожность представляет собой личностную черту, отражающую склонность индивида испытывать состояние тревоги. Под агрессивностью понимают свойство личности, характеризующееся наличием деструктивных тенденций, в основном в области субъект-субъектных отношений.

Напряжение нейроэндокринной системы при интенсивных и/или длительных эмоционально-негативных состояниях приводит к дезинтеграции физиологических механизмов адаптационных систем организма и при наличии органа-мишени возникает психосоматическое расстройство, которое, в свою очередь, усугубляет эмоционально-негативные состояния [25]. К тому

же специфические системы убеждений и соответствующие им формы поведения (пессимизм, направленность внимания на поиск угрозы, односторонность оценки ситуации и проч.) депрессивных, тревожных и агрессивных людей провоцируют увеличение частоты стрессовых ситуаций с соответствующими психофизиологическими сдвигами.

Экспериментальное исследование эмоциональных предпосылок заключалось в изучении особенностей эмоционально-негативных состояний и психосоматических жалоб, а также их корреляции.

Проведенное изучение эмоционально-негативных состояний у участников экспериментального исследования определило относительно большую частоту выявления высокого уровня тревожности (как ситуационной, так и личностной), легкого депрессивного состояния и агрессивности. Кроме того, в клинических группах больных психосоматическими заболеваниями обнаружена различная структура агрессивных форм поведения.

В структуре психосоматических жалоб были обнаружены достоверные различия как между группами психосоматических больных, так и от представителей контрольной группы.

Проведенный корреляционный анализ вывил высокую и очень высокую зависимость между проявлениями эмоционально-негативных состояний больных в клинических группах и выраженностью их психосоматических жалоб.

Статистический анализ результатов, полученных в ходе проведенного экспериментального исследования, позволил выявить особенности эмоционально-негативных состояний у больных бронхиальной астмой, гипертонической болезнью, хроническим гастритом и язвенной болезнью желудка и двенадцатиперстной кишки, а также выявить их отличия от эмоционально-негативных состояний у практически здоровых лиц (контрольной группы). Также были выявлены особенности психосоматических жалоб у таких больных, а также их корреляции с уровнем тревожности, депрессии и агрессии пациентов.

Таким образом, проведенной в данной дипломной работе экспериментальное исследование полностью подтвердило выдвинутые гипотезы, предполагавшие, что:

- эмоциональные состояния больных психосоматическими заболеваниями отличаются от эмоциональных состояний практически здоровых лиц;
- у больных различными психосоматическими заболеваниями эмоциональные состояния отличаются.

Полученные в ходе экспериментального исследования результаты были учтены для составления рекомендаций по профилактике и коррекции эмоционально-негативных состояний.

Данные рекомендации предполагают комплексный подход к диагностике и коррекции повышенной тревожности, депрессии и агрессивности больных психосоматическими заболеваниями. Все составленные программы коррекции, рекомендованные к применению лечащими врачами и клиническими психологами, должны способствовать снижению эмоционально-негативных состояний пациентов и контролю за проявлениями симптомов и обострениями психосоматических заболеваний.

Разработанные рекомендации основаны на общих принципах терапии психосоматических заболеваний, а также коррекции эмоционально-негативных состояний, к которым прежде всего относится необходимость совместной работы.

Во время активной фазы болезни, во время госпитализации приоритетным является врачебное наблюдение, которое должно быть всеобъемлющим и осуществляется разными специалистами. Когда острые симптомы находятся под контролем, необходимо начинать систематическую психотерапию, основная задача которой заключается в облегчении хронических эмоциональных стрессов пациента. Если эмоциональный стресс от нерешенных конфликтов остается, у пациента неизбежно возникнет рецидив. Устойчивое излечение возможно только тогда, когда исключается или существенно снижается патогенетический конфликт.

Ожидаемые результаты применения данных методических рекомендаций:

- контроль и коррекция эмоционально-негативных состояний должна привести к уменьшению выраженности психосоматических симптомов и снижению частоты обострений хронических психосоматических заболеваний;
- обучение методам саморегуляции при повышенной тревожности, депрессии и агрессивности пациентов позволит контролировать и снижать выраженность симптомов психосоматических заболеваний.

Самостоятельно справиться с эмоционально-негативными состояниями довольно сложно, поэтому таким больным необходима помощь специалистов соответствующего профиля. Длительность психотерапии зависит как от метода, так и от индивидуальных особенностей человека, оптимальная частота психотерапевтических сеансов – 1-2 раза в неделю.

*Литература:*

- [1] Абдуллаева, Д. Т. Нарушение психоэмоционального статуса у детей с бронхиальной астмой // Научная дискуссия: вопросы медицины. сб. ст. по материалам LVII междунар. науч.-практ. конф. – № 1 (43). – М., Изд. «Интернаука», 2017. – 92 с. – С. 6-12.
- [2] Бутузова, Ю. А. Психологическая сущность эмоционального состояния личности // Омский научный вестник. – 2011. - № 5 (101). – С. 173-175.
- [3] Великанова, Л. П. Психосоматические расстройства: современное состояние проблемы (Часть 1) // Социальная и клиническая психиатрия. – 2005. – Т. 15, № 4. – С. 79-91.
- [4]. Губачев, Ю. М. Клинико-физиологические основы психосоматических соотношений. – Л.: Медицина, 1981. – 216 с.
- [5] Даштандог, Б. К вопросу психосоматического направления в контексте медицинской психологии // Сибирский педагогический журнал. – 2010. - № 2. – С. 380-383.
- [6] Ильин, Е. П. Эмоции и чувства. – СПб: Питер, 2001. – 752 с.
- [7] Карвасарский, Б. Д. Невротические расстройства внутренних органов. – Кишинев, 1988. – 164 с.
- [8]. Карелин, А. А. Большая энциклопедия психологических тестов. – М.: Эксмо, 2007. – 416 с.
- [9] Китаев-Смык, Л. А. Психология стресса. – М.: Наука, 1983. – 356 с.
- [10] Колесникова, И. С. Психосоматика: влияние психологических факторов на соматические заболевания // Научное сообщество студентов XXI столетия. ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ: сб. ст. по мат. XXVI междунар. студ. науч.-практ. конф. № 11 (25). [Электронный ресурс] URL: [http://sibac.info/archive/guman/11\(26\).pdf](http://sibac.info/archive/guman/11(26).pdf) (дата обращения: 05.05.2019).
- [11] Кузнецова, Е. В. Психология стресса и эмоционального выгорания: учеб. Пособ. Для студ. Факультета психологии. – Куйбышев: Изд-во ФГБОУ ВПО «Новосибирского государственного Педагогического университета, 2012. – 96 с.
- [12] Лакосина, Н. Д. Медицинская психология. – М.: Медицина, 1987. – 272 с.
- [13] Менделевич, В. Д. Неврология и психосоматическая медицина. – М.: МЕДпресс-информ, 2002. – 608 с.
- [14] Николаева, В. В. Влияние хронической болезни на психику: психологическое исследование. – М.: Изд-во МГУ, 1987. – 168 с.

- [17] Платонов, Ю. П. Основы этнической психологии. Учеб. пособие. – СПб.: Речь, 2003. – 452 с.
- [18] Попков, В. М. Факторы, влияющие на развитие психосоматической патологии // Bulletin of Medical Internet Conferences. – 2011. – Vol. 1, Iss. 7. – С. 6-12.
- [19] Практикум по психологии состояний: Учебное пособие /Под ред. проф. О. А. Прохорова. – СПб.: Речь, 2004. – 480 с.
- [20] Рагозинская, В. Г. Особенности эмоциональных состояний психосоматических больных // Вестник КГУ им. Н. А. Некрасова. – 2009. – Т. 15. – С. 150-154.
- [21] Рагозинская, В. Г. Эмоциональные состояния и их нейрофизиологические корреляты у больных психосоматическими заболеваниями: автореф. дис. канд. психол. наук: 19.00.04. – СПб., 2010. – 24 с.
- [22] Райгородский, Д. Я. Практическая психодиагностика. Методики и тесты. Учебное пособие. – Самара: Издательский Дом «БАХРАХ», 1998. – 672 с.
- [23] Ротенберг, В. С. Психонейроиммунология – новый аспект старой проблемы // Природа. – 1991. – № 2. – С. 29-31.
- [24]. Севостьянова, С. С. Негативные эмоциональные состояния и их психокоррекция у детей подросткового возраста // Вестник КГПИ. – 2016. - № 3. – С. 74-79.
- [25] Сидоров, П. И. Психосоматическая медицина. – М.: МЕДпресс-информ, 2006. – 568 с.
26. Смудевич, А. Б. Психосоматические расстройства (клиника, терапия, организация медицинской помощи) // Психиатрия и психофармакотерапия. – 2000. - № 2. – С. 35-40.
- [27] Собенников, В. С. Соматизация и психосоматические расстройства: монография. – Иркутск: РИО ИГИУВа, 2010. – 230 с.
- [28] Штрахова, А. В. Современная психосоматика: методологические проблемы и возможности их преодоления // Вестник ЮУрГУ. – 2009. - № 42. – С. 86-90.
- [29] Щербатых, Ю. В. Психология стресса и методы коррекции. – СПб. : Питер, 2006. – 256 с.

*М.И. Корякина*

**СОЦИОКУЛЬТУРНЫЙ АСПЕКТ ПРЕПОДАВАНИЯ  
ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА В АГРАРНОМ ВУЗЕ**

Задачей всего педагогического процесса в вузе является обеспечение общекультурного развития студентов. Согласно ФГОС ВО нового поколения, компетентностный подход становится приоритетным при разработке модели выпускника любого вуза. Дисциплина «Иностранный язык» должна быть направлена на то, чтобы находить индивидуальный подход к человеку, помочь ему найти культурное приложение своего личностного потенциала и своих внутренних потребностей.

Также актуальность данной темы обусловлена расширением международного сотрудничества в сфере АПК и подготовкой студентов к культурному, профессиональному и личному общению с представителями зарубежных стран. Главная роль при этом отводится иностранному языку как универсальному средству общения. Задачей преподавателей иностранного языка в агровузе становится подготовка компетентных, конкурентноспособных и востребованных в своей профессиональной сфере специалистов.

Изучение иностранного языка как средства общения невозможно без изучения культуры той страны, языком которого, овладевают студенты. «Язык не существует вне культуры, т.е. вне социальных унаследований совокупности практических навыков и идей, характеризующих наш образ жизни» (Э.Сепир). Многие исследователи подчеркивают, что развитие межкультурной коммуникативной компетенции у обучаемых требует учета социокультурного фактора. Социокультурный подход В.В. Сафоновой при формировании навыков межкультурной коммуникации предполагает развитие самосознания обучающихся как культурно-исторических субъектов (носителей родной культуры) и как субъектов диалога культур.

Межкультурная коммуникативная компетенция подразумевает психологическую готовность обучаемых к общению, определенный уровень их владения речевыми умениями и языковым материалом, также необходимым объемом социокультурных и культурных знаний о стране изучаемого языка.

Основными сферами этой компетенции являются когнитивная, прагматическая и мотивационная. В когнитивной сфере цель состоит в получении информации о других культурах. Прагматическая цель предполагает приобретение практических умений, необходимых для межкультурного общения.

В мотивационном плане цель – это формирование у обучающегося открытости, толерантности и уважения к культуре другого народа (5).

Для достижения всех этих целей при обучении английскому языку студентов агровуза, на занятиях нами используется лексический и грамматический материал по следующим устным темам: “Tomorrow’s farms”, “Professionals in agriculture”, “The problems of zooengineering (forestry, veterinary medicine, etc.)”, “The students of agriculture in Britain”, “Domestication of animals”, “My future profession”, “Modern agricultural machinery” и др.(3) Также этому служат тестовые материалы по изучению речевого этикета и страноведческого материала. Эффективными средствами при этом являются сравнительно-сопоставительный анализ и применение на занятиях новых информационных технологий. Моделирующие общение в виде ролевых и ситуативных игр создают условия для активной социализации обучаемых, расширяют сферы и ситуации общения на английском языке. Таким образом, они смогут участвовать во всех формах социального взаимодействия, принятых между ними в реальной жизни или в избранной профессии, на английском языке. (Куклина ИЯШ)

Одним из условий возможности межкультурной компетенции является информированность. Текст как единица коммуникации и законченное речевое произведение несет определенную информацию, в которой отражены материалы как по широкому профилю вуза, так и по узкой специальности. Отбор текстового материала и методика работы с ним для формирования является сложной задачей. Необходимо выделить следующие принципы отбора текстов: 1) принцип аутентичности – соответствие содержания реалиям страны изучаемого языка; 2) принцип воздействия на эмоциональную и мотивационную сферу личности с учетом интереса, потребностей и языкового уровня студентов; 3) принцип методической ценности для формирования межкультурной компетенции на основе сравнительно-сопоставительного анализа; 4) принцип воздействия на формирование профессиональных качеств будущего специалиста. Подбор таких аутентичных материалов самими студентами с использованием ресурсов Интернета, перевод и пересказ прочитанного текста также служат для формирования и развития межкультурной коммуникации. Огромное значение имеет введение в учебный план факультативов и курсов профильного английского и спецкурса «Деловой английский». Использование материалов специальных дисциплин в сельскохозяйственном вузе, таких как «Животноводство», «Растениеводство», «Анатомия животных», «Лесоведение», «Механика» и др. с переводом их на ан-

глийский язык также обогащает словарный запас и повышает мотивацию к обучению своей специальности. Ученые видели в межпредметных связях средство решения ряда общепедагогических и методических задач: усиление познавательного интереса обучаемых (В.Н.Максимова), усиление глубины и прочности знаний (М.М.Скаткин). Сравнение данного материала с аутентичными материалами профильного направления служит межкультурной коммуникации, ставшей одной из основных положений современной концепции образования. Она созвучна основной задаче обучения иностранному языку на современном этапе – воспитание человека, главным достоянием которого являются общечеловеческая культура и общечеловеческие ценности. Эта задача непосредственно связана с проблемой взаимопонимания людей, их духовной связи и поиска общих путей осуществления прогресса, решением которой может быть приобщение учащихся к культурному наследию и духовным ценностям своего народа и других народов.

Таким образом, в настоящее время в связи с существенно изменившимся социокультурным контекстом изучения иностранных языков в нашей стране, значительно возросли их образовательная и самообразовательная функции в школе и в вузе, профессиональная значимость на рынке труда. Как показывает практика, в агровузе как и в других высших образовательных учреждениях именно дисциплине «Иностранный язык» отводится основная роль в получении студентами основ межкультурного образования.

#### *Литература:*

- [1] Куклина С. С. Диалог культур становится реальностью. // ИЯШ №3, №6, 2002.
- [2] Максимова В.Н. Межпредметные связи и совершенствование процесса обучения. – М.: Просвещение, 1988.
- [3] Никитенко З.Н., Осиянова О.М. К проблеме выделения культурного компонента в содержании обучения английскому языку. // ИЯШ №3, 1993. - С26-28.
- [4] Новоселова З.И. Английский язык для сельскохозяйственных вузов. – М.: Высшая школа, 1984.
- [5] Сафонова В.В. Социокультурный подход к обучению иностранному языку как специальности : диссертация ... доктора педагогических наук : 13.00.02. - Москва, 1992. - 528 с.
- [6] Скаткин М.М. Совершенствование процесса обучения. Проблемы и суждения. – М.: Педагогика, 1971.

*О.А. Попова*

**ТВОРЧЕСТВО СТУДЕНТА В СОВРЕМЕННОМ  
ИННОВАЦИОННОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ**

Овладение студентами универсальными учебными действиями создают возможность самостоятельного успешного усвоения новых знаний, умений и компетентностей, включая организацию усвоения, то есть умения учиться. Для того чтобы знания обучающихся были результатом их собственных поисков, необходимо организовать эти поиски, управлять, развивать их познавательную деятельность. И здесь особую роль играют творческие способности студента, порождающие широкую ориентацию в различных предметных областях познания и мотивацию к обучению.

Современное образование отказывается от традиционного представления результатов обучения, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, главной целью образования является развитие личности обучающихся [1].

Развитие личности студента в системе образования обеспечивается, прежде всего, через формирование универсальных учебных действий, которые выступают основой образовательного и воспитательного процесса.

Сейчас, когда имеется широкий выбор учебного заведения, профессии мы должны быть, как никогда заинтересованы в том, что бы наша академия была привлекательна для абитуриентов. И здесь немаловажную роль играет особая «атмосфера» академии, которая создавалась и складывалась годами. И эта «атмосфера» имеет свои присущие только ему уникальные черты, отличия от всех иных учебных заведений не только в образовательном подходе, но и в воспитательном.

Так, за годы существования академии, начиная с открытия сельскохозяйственного факультета Якутского государственного университета (Приказ Минвуза СССР №685 от 28 августа 1956г.) сложились традиции, которые объединяют преподавателей и студентов в одну большую семью. Сложился коллектив единомышленников, умеющих талантливо жить и работать. Бережное отношение к старшему поколению обеспечивает преемственность в передаче профессионального мастерства. Ветераны педагогического труда - живой пример для молодого поколения, которое учится свободно владеть своей профессией, эффективно работать.

Созданный в 1998 году ансамбль «Сандал» нашел своего зрителя, получил широкое признание. Концерты ансамбля ждут, многочисленные вы-

ступления ребят проходят с неизменным успехом. Танцоры дарят жителям и гостям столицы республики тепло своей души, весь свой талант и творческий порыв. Результатом вдохновенного труда являются достижения ансамбля на различных конкурсах. Танец молодых ребят на сцене переносит зрителей через века, знакомя их с традициями и обычаями наших предков и праздником Ысыах, ритуалом поклонения Духу Дьоһоҕой Айыы. Многие талантливые певицы стали известны и полюбились зрителю благодаря вокальному ансамблю «Нуурал», созданному под руководством отличника культуры Республики Саха (Якутия) Захаровой Н.В. из числа студентов, желающих исполнять якутские лирические песни. Занимаясь в стенах академии, наши студенты смогли раскрыть свои способности, ни какой другой ВУЗ не может сравниться с таким количеством талантливых выпускников [2].

Воспитательная работа со студентами академии выстроена на высоком уровне, направлена на формирование всесторонне развитой личности будущего конкурентоспособного специалиста с высшим образованием, отличающегося социальной активностью и качествами гражданина России, высокой культурой российского интеллигента, направленная на социализацию выпускника. Несмотря на большое количество студентов, превентивная работа в академии ведется на должном уровне, нет отрицательной динамики.

Происходящие сегодня в нашей стране социокультурные изменения неопровержимо показывают, что раскрытию творческих способностей студентов играет образование. Основным свидетельством эффективности работы любого учебного заведения является выпуск молодого специалиста с успешной, качественной жизнью. И здесь немаловажную роль играет преподаватель, который, должен через образование раскрыть творческие способности студента. Несомненно, важно дать качественное образование, конкурентоспособное знание. Однако большинство студентов не спешат сосредотачиваться на воспринимаемой информации, очень быстро теряют интерес и самоустраиваются. Успешным показателем устойчивости внимания студентов на занятиях является высокая степень концентрации, заинтересованность в течение относительно длительного времени. Во время практических занятий внимание удержать легче, вызывая интерес к выполнению определенных репродуктивных задач и ситуаций, вовлекая в процесс их решения. Тяжелее сконцентрировать внимание студента на лекционных занятиях, где есть конечная цель, которая не всегда может быть интересна студенту, но необходима лектору и здесь возникает проблема владения и концентрации внима-

нием студента. Помимо общеизвестных есть и новые, современные проблемы.

Так, первая проблема кроется в том, что современные смартфоны, меняли социальное взаимодействие студентов. Лет 20-15 тому назад, использование интерактивных методов (в частности мультимедийное сопровождение, интерактивная доска, слайды) вызывали у студентов бурю положительных эмоций и студенты «живо» вовлекались в учебный процесс. Сейчас же, студенты «избалованные» ютубом не воспринимают простые записи. Выход из этой ситуации заключается в приближении интерактивной формы максимально к современным требованиям студентов. В частности, это яркие актуальные картинки, известные личности, герои мемов, последние хайп - проекты. Или использование черного ящика, содержимое которого не известно студентам, и им предстоит разгадать, что лежит в нем. Студенты активно принимают участие в таких мероприятиях, зрительная память фиксирует и не забывает, что подтверждает последующий успешный остаточный контроль знаний.

Вторая проблема вытекает из первой и заключается в том, что студенты не стремятся запоминать полученную в ходе лекции информацию и рефлексия почти сводится к нулю. Они знают, что всегда под рукой телефон, и смогут в любое время найти нужную информацию в просторах Интернета. Для того чтобы выйти из этого положения студентам можно предложить нестандартные ситуации, так например очень активно работают с народными русскими сказками, современными полнометражными мультфильмами (часто выбирают Шрека), где им предстоит проанализировать героев и найти нарушения их основных прав и свобод, связать с действующими нормами законодательства. Таким образом, побуждая студента к мыслительному процессу, заставляем думать, искать и находить информацию и сам студент не замечая, занимательно запоминает и закрепляет информацию. Плюс такого подхода еще заключается в том, что ни в каком интернете он не найдет готовую информацию об уголовной ответственности вора волка, мошенника лисы. Порой времени заложенной на выполнение такого задания планом-схемой занятия не хватает студенту, и он просит домой, что показывает увлеченность студента процессом.

Третий момент, это практическая подготовка преподавателя. Новый профессиональный стандарт требует от преподавателя наличия практического опыта, что считаем, безусловно, правильным подходом. Только настоящий профессионал своего дела сможет передать полную и истинную инфор-

мацию об осваиваемой компетенции, учесть и научить правильно применять знания на практике. Преподавательская деятельность побуждает находить и искать нестандартные дела, решать непростые ситуации, на личном профессиональном опыте преподаватель-практик сможет подсказать: как правильно действовать, какой перспективный путь выбрать и как предостеречь от совершения ошибок. Мы должны ценить преподавателей с практическим опытом работы, при этом не забываящим повышать свою квалификацию в области своей деятельности и педагогики. Ведь может быть с одной стороны классный специалист, а с другой ничемный преподаватель. И такой педагог может отнюдь отбить желание студента учиться и работать в дальнейшем по выбранной специальности. Будучи студентом, мы любили предмет от мастерства преподавателя, с удовольствием ждали новых тем от интересных ораторов. Мы должны привить любовь к профессии, раскрыть творческие способности студентов для дальнейшей успешной профессиональной самореализации. Находить не простые пути решения поставленных задач. Умение уяснить и умение разъяснить – это сложная и кропотливая работа. И здесь особую роль приобретает творческий подход к работе преподавателя [4].

Современный состоявшийся преподаватель – тот, который понимает своих студентов и которого понимают студенты, обязан быть профессионально компетентным, эрудированным, прекрасно знающим основы психологии и педагогики. А для этого нужно много работать над собой, идти в ногу со временем, изживать одномерность мышления [5].

Особое внимание необходимо уделять подготовке к занятиям, для преподавателя высшей целью должно стать сначала воспитание, а потом обучение. Нужно воспитать умение получать знания, стремление, потребность в получении знаний и культуры этого умения. В работе следует руководствоваться принципом: совместная деятельность преподавателя и студентов на творческой основе, духовном равенстве, взаимоуважении.

#### *Литература:*

- [1] Вальтер И.О. Современный урок в свете требований ФГОС // <https://nsportal.ru/shkola/materialy-metodicheskikh-obedinenii/library/2016/02/12/>
- [2] История вуза // <https://ysaa.ru/akademii/istoriia-vuza/istoriia-vuza>
- [3] Уголовный кодекс РФ от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (с посл. изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства Российской Федерации, 1996, №25, ст.2954

[4] Попова О.А. Мастерство преподавателя как предпосылка успехов студента // Высшее образование сегодня, 2018, №8, с.36.

[5] Современный учитель Каким он должен быть // <https://infourok.ru/doklad-sovremenniy-uchitel-kakim-on-dolzhen-bit-779108.html>.

*М.М. Терютина*

### **ГЛОБАЛЬНОЕ ЗНАЧЕНИЕ УРОКОВ ФИНАНСОВОГО КРИЗИСА В ГРЕЦИИ И НА КИПРЕ**

Экономический рост всегда определялся не как плавный и равномерный подъем, а как циклическое явление. Регулярно происходят колебания, которые предусматривают снижение достигнутого высокого уровня социально-экономического развития до минимума. Можно сказать, что рыночной экономике суждено жить от одного кризиса до другого и диапазон и параметры каждого из них может быть самым различным.

Предпосылки и причины, которые предшествовали кризису, могут быть самыми разнообразными. В истории экономических учений сложились несколько школ, анализировавших и исследовавших первоначальное состояние, развитие и последствия кризисных состояний. Одни из них вовсе отрицали саму возможность всеобщих экономических кризисов, объясняя их частичными явлениями перепроизводства продукции и последующим нарушением пропорции между разными секторами экономики. К ним принадлежали родоначальники политэкономии Д. Рикардо, Ж.Б. Сэй и их последователи. Другие же, считали, что кризисы можно объяснить чрезмерным ростом потребления, которая отстает от доходов основного слоя населения и потому видели выход в стимулировании совокупного спроса. Такого рода взглядов придерживались Дж. Кейнс, Э. Хансен и др.

Третья группа экономистов считала, что причиной кризисов являются недостатки денежно-кредитной политики и неумелой монетарной деятельностью правительства. Часто все это смешивается и с политической составляющей, то есть взаимоотношениями между элементами власти.

Современные государства обладают целым рядом экономических рычагов, которыми можно сдерживать перегрев экономики и дать возможность избежать депрессивного состояния. Считается, что в этот период особую роль может сыграть гибкая налоговая политика: например, понижая и повышая ставку налога на прибыль, на добавленную стоимость, любое государство может как сдерживать, или стимулировать активность в определенных

сферах экономики. А используя систему льготного налогообложения можно целенаправленно воздействовать на определенные группы производителей.

Вопросы политического, экономического и социального развития Греции и Кипра долгое время находились в поле зрения исследователей. Этому способствовала и история, и специфика создания данных государств, их положение и роль в жизни Европы. Начавшийся в наше время всемирный финансовый и экономический кризис спровоцировал острые дискуссии об их положении в европейском пространстве. Надо сказать, что эти государства изначально поддерживали как создание Евросоюза, так и вхождение в зону Шенгена и евро. Кризис, поразивший эти страны, также стали ареной дискуссий, как политологов, так и экономистов, социологов, бизнесменов [11]. Данные исследования выражают широкий спектр мнений и взглядов. Своеобразный, в основном негативный образ Греции как социальной ямы и Кипра – как главной европейской «стиральной машины» по отмыванию незаконных накоплений образовался сразу после начала кампании по дискредитации социальной и налоговой политики этих средиземноморских стран. Думается, что актуальность изучения причин и предпосылок кризиса в этих странах, исследование последствий по спасению их экономик, а также роль Евросоюза не будет оспариваться.

В последнее время в российских научных кругах появилось немало материалов и работ по данной тематике [6]. Проводятся соответствующие научно-практические конференции, симпозиумы и дискуссии на страницах периодической печати, которые были использованы при подготовке данной курсовой работы.

Анализируя события связанные с экономическим кризисом в Греции и на Кипре, мы часто упускаем тот факт, что спад экономической активности явлением феноменом общеевропейским и мировым. Конечно, можно считать фактом то, что именно Греция явилась катализатором кризиса суверенного долга стран Европы, когда некоторым странам оказалось не по силам самостоятельно производить рефинансирование государственного долга.

Как известно, начиная с конца 2009 года, начинается одновременное понижение кредитных рейтингов ведущих стран мира, в том числе и европейских. Опасность долговой ямы становилась все более реальной: если в Новом Свете основными очагами кризиса можно констатировать страховой и банковский сектор, которым понадобилась срочная правительственная помощь, то в странах еврозоны, в частности в Греции, таковыми стали величи-

на государственного долга, расточительство в государственном секторе экономики и дисбаланс в пенсионной системе.

С началом первого десятилетия нового века опасения инвесторов в платежеспособности государственных облигаций еще более усилились: срочно создается Европейский фонд финансовой стабильности, который должен был взять на себя решение проблем стран, которых уже к этому времени можно было бы назвать банкротами. Наряду с Грецией, таковыми можно назвать и Испанию, и Португалию, и Исландию.

Евро как единая валюта, столь радостно воспринятая странами как главный козырь начала финансово-экономической стабильности на континенте оказался не столь эффективной в кризисных условиях. Главная причина заключается в том, что единая валюта есть, но нет единой налоговой и пенсионной политики стран Европы.

Для остановки сползания стран к глубокому кризису общеевропейскими финансовыми структурами были предприняты беспрецедентные меры: для принятия антикризисных мер был создан Европейский фонд финансовой стабильности, который аккумулировал у себя 750 млрд. евро. Уже в конце 2011 и начале 2012 года были согласованы основные параметры мер по предотвращению финансово-экономического краха: банкам Греции были списаны 53,5% долговых обязательств правительства, объемы средств самого ЕФФС были доведены до уровня 1 трлн. евро, до 9% был повышен уровень капитализации европейских банков. Основными инвесторами было подписано соглашение о бюджетно-налоговой стабильности, по которому каждая страна брала на себя обязательство внести изменения в конституцию и основные законы с целью сбалансировать бюджет.

Вместе с тем, европейская валюта оставалась довольно стабильной. Несмотря на то, что проблема становилась все более и более системной для экономики других стран Европы, многие аналитики все еще считали ее, скорее всего, внутренними проблемами Греции, Испании или Португалии, на которых, к тому же, приходится всего 6 % ВВП общего рынка континента.

Но события уже лета 2012 года показали опасность нарастающей проблемы: долговой кризис Испании, вывел ее на первый план, а оказанная финансовая помощь и резкое увеличение ставки доходность ее гособлигаций закрыло доступ страны к рынкам капитала.

Становится ясно, что несмотря не все предпринятые антикризисные меры проблемы отдельных стран превращаются в системный кризис, поразивший всю еврозону, а греческому правительству становилось все сложнее

удерживать работников фирм, компаний и государственных учреждений от забастовок и уличных акций, и, казалось, страна все больше ввергала себя в хаос. В мае 2011 правительство вынуждено было направить в парламент законопроект о жесткой экономии государственных средств, экономия должна было составить 28 млрд. евро за 5 лет. Только в этом случае Греция могла претендовать на 12 млрд. евро из общеевропейского фонда. Помощь была воспринята населением стране неоднозначно: социалисты, позиции которых на политической арене всегда были наиболее сильными, назвали действия главного инвестора фонда – Германии, ее канцлера – не иначе как фашистскими, а сама госпожа Ангела Меркель обвинила власти в слабости и нерешительности в принятии политических решений.

Но если рассматривать истинные и более глубокие причины социально-экономической ситуации в Греции, то нам не избежать без некоторого экскурса в историю. Специалист по финансовым рынкам, греческий экономист Я. Сятрас, рассматривая некоторые особенности государственной политики в сфере экономики, сделал вывод об исторических корнях греческого кризиса, увязывая ее с этапами становления в стране гражданского правления, после поражения власти так называемых «черных генералов». Так, он пишет, что проблема роста уровня греческого долга «уходят корнями в 1974 год, в то время, когда происходил демонтаж военной хунты и возвращение демократии. Соперничество за власть политических партий привело к системе клиентелистских связей между партиями и избирателями с высокими финансовыми затратами, а также изменению многих политических норм и общественных связей. С 1974 года началось беспрецедентное расширение государственного сектора. Экономика, которая уже с 1973 года находилась в состоянии рецессии, не могла выдержать такого расширения, результатом чего стало появление устойчивого дефицита и роста государственного долга на протяжении всего периода 1980-х годов» [10].

Например, в числе исторических ошибок в сфере финансов в этот период очень часто называют решение правительства Г. Попандреу о выплате предвоенных долгов Греции, несмотря на то, что они могли быть и списаны (по примерам долгов других стран, боровшихся с фашизмом), учитывая вклад греческого народа в свержении гитлеризма. В дальнейшем не совсем сбалансированная налоговая и пенсионная политика социалистов, пришедших к власти, а также вступление в 1981 году в Европейский союз привело к сегодняшнему положению в Греции. Новые власти, провозгласившие лозунг реставрации демократии в стране и подчеркивавшие особую роль и место

страны в ЕС и НАТО, в действительности проводили политику государственного регулирования экономики и усилению позиций государства во всех сферах экономики. Такого рода патерналистские отношения между властью и представителями бизнеса не позволили Греции реализовать, открывшиеся были перед ней, реальные экономические перспективы.

Несколько иными были причины экономических трудностей, с которыми столкнулись на Кипре. Когда страна в 2004 году вошла в Европейский Союз, она представляла собой стабильно развивающееся, социально ориентированное государство, с развитыми туристическим, строительным секторами, с опорой на компании и фирмы по торговле недвижимостью, морские перевозки, а также оказание финансовых, юридических и консалтинговых услуг. Кипр до последнего времени обладал классической оффшорной юрисдикцией, где были зарегистрированы многие компании мира.

В марте 2013 года долговой, финансовый и бюджетный кризис, охвативший значительные сектора хозяйства страны привели к полному параличу, на некоторое время, всей банковской системы и ввергнули экономику в предефолтное состояние.

Тут также находили много причин для объяснения такого положения:

- развитие банковской деятельности с оффшорной политикой: сумма всех вкладов в банках страны составляют приблизительно 835% ВВП страны, при это активы проблемных банков составляет почти 458%;
- прослеживается тесная связь между кризисом на острове с кризисом континентальной Греции, с которой у Кипра исторически очень самые теснейшие связи на политическом, экономическом и духовном уровне: очень высок процент кипрских активов, вложенных в греческие долговые ценные бумаги, которые к этому моменту оказались убыточными;
- правительству не удалось, да и объективно не могла, возместить все возрастающие расходы граждан;
- ослабление экономик всех стран Европы, которых поразила мировой финансовый кризис, с которыми Кипр связан единой валютой, едиными границами, едиными рынками труда и торговли.

С точки зрения аналитиков, например, так считает профессор Государственного Университета Пандио (г. Афины) Х. Яллуридис, главная причина поразивших и Грецию, и Кипр являются геополитические амбиции. Кипр стал членом ЕС перд самым началом финансового кризиса. С ухудшением макроэкономических показателей стран мира, начинается ухудшение показателей роста экономики как в континентальной Греции, так и в грече-

ской части острова, являющегося локомотивом кипрского развития.

Вместе с тем, банковские проценты по вкладам на острове составляли +4,45%, когда как в Германии он составлял +1,5%. Более половины вкладов – 55% - иностранные, около трети всех вкладов – российские. Высокие ставки по процентам обеспечивали новые вкладчики, то есть налицо были признаки классической финансовой пирамиды. Все эти проблемы с каждым днем приближали республику к финансовому краху, потере страной репутации спокойной финансовой гавани и привели к необходимости обратиться к общеевропейским международным кредиторам за финансовой помощью.

Российские экономисты, рассматривающие экономические трудности современной Европы приходят к единому мнению, что такое развитие событий является закономерным исходом экономической политики развитых стран мира. Такое положение с долговыми обязательствами европейских стран стало возможным как из-за сложного клубка факторов, среди которых можно выделить следующие:

- глобализационные процессы в фондовом и финансовом рынках;
- легкая доступность кредитования в секторах с высоким уровнем риска, зафиксированные в 2002-2008 гг.;
- мировой финансовый кризис, поразившим США, а затем и все страны мира в 2007-2012 гг.;
- дисбаланс и дефицит торговых балансов ряда стран, прежде всего США;
- неоправданные ожидания и легкие кредиты на жилищном рынке<sup>4</sup>
- низкие темпы экономического роста в развитых странах мира, продолжающиеся по сей день;
- провал мер налогово-бюджетной политики, которые должны были регулировать величину государственных расходов;
- государственная поддержка и протекционизм по оказанию поддержки банковской отрасли и частным держателям акций;
- перевод основной тяжести убытков и финансовых потерь частного сектора на налогоплательщиков.

Американские аналитики несколько иначе смотрят на проблемы Старого света. По их мнению, основной причиной кризиса является рост объема инвестиционного фонда за 2000-2007 годы за счет частных сбережений. Объем такого рода долговых обязательств выросло за данный период с 36 трлн. долларов до 70 трлн. Это было объективным поведением рынка, в связи с появлением на поле новых игроков – инвесторов из активно развивающихся стран. А появление на рынке бумаг с более стабильно растущим до-

ходом привело к потере интереса к казначейским облигациям США, до этого считавшиеся лидерами финансовых рынков. По всему стали появляться «мыльные пузыри» - инвестиционные фонды с явно спекуляционными ставками, деятельность которых не смогли вовремя остановить национальные правительства, взявшие путь на интеграцию и постоянно отходившие от сложившихся принципов внутренней экономической и монетарной политики.

Нельзя сказать, что общеевропейские финансовые структуры не принимали никаких мер по обузданию такого дикого рынка. Да и действия стран и правительств были различными. Например, когда Ирландию, которую в то же время, что и Грецию, коснулась вероятность экономического краха, правительство приняло на себя обязательства по выплатам. Вот почему этой стране удалось избежать стремительного падения, и в принципе, остановить сползание к нерегулируемому развитию кризисных процессов.

В Греции же, основная масса полученной помощи была направлена на выплату и без того раздутых заработных плат государственным служащим и их социальной поддержке.

Сегодня многие западные аналитики считают, что Греции до начала кризиса удавалось скрывать истинные размеры государственного долга и каждый раз вводить в заблуждение ответственных еврочиновников благодаря использованию так называемых производных ценных бумаг, которые были разработаны несколькими банками, близкими к правительственным кругам. Дело в том, чтобы избежать невыплаты по долговым обязательствам финансовые структуры вынуждены подписывать так называемые кредитно-дефолтные свопы, в том числе по выплате и государственных облигаций. Но так как количество такого рода сделок подсчитать невозможно, то и невозможно просчитать, как это повлияет на банковскую систему определенной страны. Якобы этим и воспользовались греческие кредитные организации. Понятно, что финансовые организации на краткосрочный период воспользоваться доходами от роста на долговые обязательства греческого правительства, но ясно и другое – европейский долговой кризис назревал долгое время, и потому не мог совершенно незамеченным пройти мимо взора европейских финансовых эмиссаров.

Несомненным остается факт, что имеются вполне объективные причины банковского кризиса на Кипре. Это неудачная политика кипрских властей по привлечению инвестиций, практическое отсутствие (кроме туристической и, почти, кустарной сельскохозяйственной сфер) национального про-

изводства, слишком тесная связь с континентальной Грецией, усугубление собственных экономических проблем, нерешенность давних, довольно болезненных, для киприотов-греков и киприотов-турков политических проблем. Но нельзя принимать в расчет и того факта, что проблематичность банковского сектора экономики поразила не только Кипр и не только Грецию. Положение многих финансовых систем других европейских стран также находится в плачевном состоянии; например, многие экономисты считают преддифолтным или вовсе катастрофическим состояние банков Португалии. В рейтинге стран, которых можно было бы обвинений в отмывании грязных денег в мире, Кипр тоже не занимает первое место. К тому же запрошенная Кипром финансовая помощь – около 2 млрд. евро является мизерной, по сравнению с теми, средствами, которые были предоставлены другим странам Европы. Но именно жесткое отношение со стороны общеевропейских финансовых структур, явно завышенные требования по погашению и обслуживанию предоставляемой помощи и условий, которые должно было выполнить кипрское правительство, вынудило власти искать помощь на стороне, в том числе в Китае и России. Этот метод экономического выкручивания рук очень похоже на политический диктат со стороны европейских и не только эмиссаров.

Сама структура зоны евро выглядит внутренне противоречивой: являясь валютным союзом, вместе с тем она не является конвенцией налогово-бюджетной. Как мы уже указывали, у всех стран Европы свои независимые и автономные системы налогообложения, пенсионного и социального обеспечения. Странам Европы предлагается идти по единому финансовому курсу, но при этом отсутствует единое казначейство для контроля действий каждой из сторон. Сложность и некоторая громоздкость этой системы, невозможность ограничения действий какой-либо страны данной зоны, нарушающей общие соглашения по кредитно-монетарной политике, привели к тому, что на периферии, отдельные части еврозоны, стали получать определенные выгоды за счет стран – доноров этой денежной системы с более лучшими экономическими показателями.

Ко всему этому стоит добавить и крайне сложную систему принятия решений (одобрение всех 17 членов), боязнь цепной реакции при возможном ошибочном решении, невозможность локального изолирования проблемной национальной экономики на микроуровне.

Некоторую скоропалительность объединения разных по своему состоянию экономик отмечают и аналитики из-за океана. Экономический коммен-

татор «Нью-Йорк таймс» Томас Фридман отмечает следующее: «Благодаря современной гиперподчиненности европейских пользователей, стало очевидным не только то, в какой степени некоторые страны утратили свою конкурентоспособность, но и то, насколько страны стали взаимосвязаны. Это сочетание стало губительным: когда страны с настолько разными культурами становятся взаимосвязаны и взаимозависимы, когда их объединяет отношение к работе, законодательно определенный срок выхода на пенсию или степень самодисциплины при составлении госбюджета, тогда экономные немцы начинают возмущаться поведением греческих рабочих, и наоборот» [9].

До того времени, как еврооблигации не затронул финансовый кризис, среди контролирующих и регулирующих органов считалось, что европейские долговые бумаги не может подстергать дефолт и поэтому вложение считалось безопасным и доходным, хотя в портфолио этих банков, имелось большое количество этих ценных бумаг, в том числе и греческих.

Как только кризис поразил Европу, и становилось очевидным, что гособлигации таких стран как Греция, и возможно, ценные бумаги Кипра, Испании, Италии, Португалии, Ирландии являются рискованными, некоторые банки встали перед необходимостью реально оценить – насколько они могут быть ликвидными. Конфликт интересов банков, которые должны были погашать данные кредиты, также было очевидным. Потеря имевшегося доверия к облигациям отдельных стран не могло не повлиять на представление о кредитоспособности конкретно взятой страны. Теперь некоторые, как обычно, наиболее удачливые страны – участники еврозоны, и рады были бы выйти из тонущего корабля, но вполне понимали, что или тонуть придется вместе, или выплыть – также только вместе. Как известно, главное отличие Европейского центробанка от Федеральной резервной системы США состоит в том, что европейцы имеют полномочия только по управлению инфляционными темпами, но никак не влиянием на уровень безработицы. Вот почему многие наблюдатели отмечают, что кризис не сколько экономический, а сколько политический и является результатом того, что еврозону, как валютную систему, не поддерживают взаимно солидарные связи.

Если бы это была отдельная национальная европейская валюта – был бы более прогнозируемым и руководимым процесс на монетарном рынке. Но в случае с еврозоной получилось так, что многие жители страны сняли свои деньги со своих счетов в банках Греции и Кипра (гарантии могут быть толь-

ко на уровне внутри национальном) и разместили свои евро в более безопасных голландских, немецких или австрийских банках.

Недоверие к отечественной банковской системе вещь очень опасная, особенно если деньги даже не обменивая можно разместить в соседней стране.

Когда летом 2012 года евро упал на рекордную величину и многие инвесторы стали ждать его еще большего падения, мечтая получить большую выгоду, тут же начался вывод активов состоятельных людей за пределы еврозоны. Европейский Центробанк в лице своего президента Марио Драги призвал принять меры по организации европейской системы страхования вкладов и рассмотреть вероятность проведения интеграции банковских систем стран.

Тогда же был предоставлен экстренный кредит Испании. Но это привело к еще большей проблеме: резкому росту доходности государственных обязательственных бумаг Испании и Италии, что поставило под сомнение саму возможность эффективности кредитов на долгосрочную перспективу. Рост доходности испанских облигаций с 6% до 7%, скорее всего, говорит об очень серьезных проблемах в экономике этой страны.

В начале 2012 года рейтинговое агентство «Стандард энд пурс» отнесло долгосрочные рейтинги 15 стран еврозоны в раздел с негативным прогнозом. Как отмечало издание, это решение было принято в связи с наличием у этих стран системных стрессов связанных со следующими, связанными друг с другом, факторами:

- с ужесточением условий предоставления кредитов во все еврозоне;
- с заметным повышением премии за риск по растущему количеству гособлигаций стран еврозоны;
- с отсутствием единодушия среди политических деятелей Европы о возможных сценариях протекания кризиса в долгосрочной перспективе, а значит, невозможностью в ближайшее время привести к единому стандарту экономическую, финансовую и налоговую систему этих стран;
- с растущим уровнем задолженностей правительств и частного сектора еврозоны;
- с риском экономического спада в целом в ближайшие год-два.

В целом рейтинговое агентство ожидало спада объемов производства в Испании, Португалии и Греции. А вероятность общего падения объема производства в еврозоне «Стандард энд пурс» оценивало в целом за 40%.

Таким образом, можно сделать вывод, что финансово-экономическая проблема, которая поразило Грецию и Кипр ни в коем случае нельзя рассматривать в отрыве от общеевропейского и мирового кризиса.

В начале и середине нулевых годов экономика как Греции, так и Кипра являлись одними из наиболее быстро растущих в еврозоне и правительство этих стран, консультируемые европейскими финансистами и банкирами, не считали необходимым уменьшить уже наметившийся структурный бюджетный разрыв и несбалансированность банковской системы. Например, Греция могла бы пойти на существенное уменьшение военных расходов, но боязнь военного превосходства Турции могло негативно сказаться на боеспособности страны. Подобная боязнь, но уже относительно своего экономического состояния, испытывал и Кипр.

Первым кризис поразил греческую экономику, и в 2000-м году она оказалась в особо трудной экономической ситуации, особенно когда трудности затронули морские перевозки и туризм, традиционные сектора экономики страны, крайне чувствительные экономической конъюнктуре. Начался рост долговых обязательств. Но ни Греция, ни Евросоюз не стали предпринимать серьезных мер по предотвращению надвигавшегося краха.

1 мая 2010 года правительство Греции объявило о введении в действие жестких мер экономии – основного требования международных финансовых организаций по предоставлению кредита в 110 млрд. евро под залог греческих государственных обязательств, сроком на 3 года. Прошедшие многочисленные демонстрации, протесты граждан и предрекаемый хаос подвигли правительство к некоторому смягчению своей позиции. Но уже зимой 2011 года Европейский Союз, Европейский центральный банк и Международный валютный фонд объявили о возможности предоставления второго кредита в размере 130 млрд. евро, при строгом соблюдении своих требований и условий, касающихся дополнительных мер экономии и реструктуризации долгов. Неожиданно премьер-министра Георгиос Попандреу объявил о проведении всеобщего референдума о возможности предоставления экстренной финансовой помощи. Правда, под давлением других стран и США Греция вынуждена была снять такую постановку вопроса, а сам премьер вынужден был подать в отставку. К власти в правительстве пришел технократ и ярый сторонник еврообъединения Лукас Пападимос.

Уже в новых условиях ЕС, ЕЦБ и МВФ согласовали предоставления кредита в 130 млрд. евро [4] при соблюдении еще более жестких мер: уменьшения расходов греческого правительства на 3,3 млрд. евро в 2012 го-

ду, на 10 млрд. евро в 2013-2014 годах. Впервые было введено соглашение с частными держателями государственных облигаций Греции, о добровольном обмене этих облигаций с номинальным списанием 53,5% на краткосрочные облигации Еврофонда финансовой стабильности и греческие облигации нового выпуска с низкими процентными ставками и сроком погашения в 11-30 лет.

Это соглашение намного облегчило экономическое положение Греции: величина прогнозируемых долговых выплат снизилась до более реалистического уровня в 117% от ВВП. Хотя в принципе, это все равно представляет собой объявление дефолта Греции.

Выполнение всех условий европейских финансовых комиссаров предполагает, что греческие облигации стоимостью 1000 евро будут обменяны на векселя Европейского фонда финансовой стабильности частного сектора в 150 евро, а также греческие облигации нового выпуска в 315 евро. Новые долговые обязательства обещают дать более высокие процентные ставки, при улучшении экономического положения в Греции, так как они привязаны к ВВП государства.

Экономический кризис и неспособность партий, сформировавших новое правительство Греции, привели к многочисленным слухам о возможности выхода страны из еврозоны. Это привело к некоей сумятице среди игроков на мировых финансовых рынках. Правда, впоследствии, победа правополитических партий дало возможность аналитикам говорить о невозможности этих действий.

По сведениям агентства Bloomberg экономика потеряла во 2-м квартале 2013 года почти 6% относительно уровня предыдущего периода в 2012 году, хотя надо говорить о продолжающейся рецессии. К началу 2014 года безработица составляла примерно 25%.

Оказание помощи Кипру имело свою специфику. Как известно, в сентябре 2011 года произошло одновременное понижения уровня рейтинга государственных облигаций Республики Кипр всеми рейтинговыми агентствами. Повод послужила авария на электростанции в июле этого года, правда вскоре все аналитики стали серьезно говорить о недостаточном быстром проведении правительством бюджетно-финансовой и структурной перестройки. Уровень доходности гособлигаций этой маленькой страны составлял выше 12%, что уже говорило о проблемах в экономической системе.

С января 2012 года дефицит бюджета и рефинансирование государственных долговых обязательств осуществляется по экстренному кредиту,

предоставленному правительством Российской Федерации. Но в июне 2012 года Кипр вынужден был вновь обратиться за помощью уже в Европейский фонд финансовой стабильности. Это привело к снижению рейтинга гособлигаций Кипра агентством «Фитч». Последнее обстоятельство оказалось достаточным препятствием для принятия государственных облигаций Республики Кипр в качестве обеспечения Европейским центральным банком [8].

После всего этого уже агентство «Мудис» понизило рейтинг островного государства до уровня «мусорных облигаций». Продолжающаяся рецессия в экономике континентальной Греции оказалось неподъемной ношей для маленькой страны: банки владели самым значительным количеством государственных обязательств соседа. По сообщениям «Фэйнэншл Таймс» на лето 2012 году банки Кипра владели на 22 млрд. евро долговых обязательств частного сектора Греции [8].

Таким образом, Европейский Союз пытался предпринимаемыми мерами уменьшить тяжесть ложившихся на эти страны – Грецию и Кипр – бремени преодоления экономического кризиса. Подписанное в 2010 году соглашение представителей 27 стран-участниц Европейского Союза о создании Европейского фонда финансовой стабильности должно было обеспечить странам, испытывающим финансовые трудности, предоставление помощи. Фонда обладает всеми полномочиями по выпуску еврооблигаций и иных видов долговых обязательств, привлечение кредитных средств, проведение реструктуризации банковских долгов и покупки гособлигаций стран ЕС. Контроль и общая координация была передана Немецкому финансовому агентству Deutsche Finanzagentur. Общий объем капиталов фонда оценивается в сумму 440 млрд. евро, залогом выступает бюджет Евросоюза, кредиты МВФ (250 млрд. евро). Фонд может направлять на создание системы стабильного функционирования всей европейской финансовой системы до 750 млрд. евро (<http://www.europeanvoice.com/article/2010/06/spain-seeks-to-reassure-eu-leaders/68293.aspx>).

Вместе с тем, мы уже увидели, что зачастую европейские финансисты более уделяют внимание на денежные проблемы, возникающие в крупных и не периферийных странах, обрушение экономик которых может грозить самому существованию Европейского Союза и зоны евро. При этом игнорируя нужды, даже незначительные тех стран, с которыми еврокомиссары могут и не считаться. Яркий пример – это положение в экономике Греции и особенно Кипра. Такое нежелание и неуважение к нуждам этих стран, может быть и не представляющий жирный кусок общеевропейского пирога, говорит о про-

тиворечиях внутри еврозоны и очень большой политической ангажированности общеевропейских финансовых структур.

Российский экономист из Центра европейских исследований ИМЭМЭ РАН (г. Москва) Н.В. Тоганова считает, что чрезвычайные меры по выходу из кризиса Греции и Кипра надо рассматривать в общеевропейском контексте: говоря об этих мерах, политики, экономисты, да и просто обыватели, по сути рассуждают об общеевропейской интеграции и ее будущем, и часто, о спасении экономики крупных кредиторов европейского объединения, прежде всего, Германии. Германская дискуссия не стала исключением. Ее анализ и рассмотрение того, как на эту дискуссию реагировали партии, как политики принимали решения о спасении Греции, а также как работали институты согласования интересов между отдельными акторами внутри Германии (пресловутый германский корпоративизм) — все это помогает понять сложности, неизбежно возникающие при разработке современной партийной идеологии, изменения в институциональной структуре, несоответствие этой структуры вызовам европейской интеграции и глобализации, а также препятствия на пути ее углубления» (Тоганова Н.В. Греция как лакмусовая бумажка изменений в Германии // Современная Греция в мировой экономике и политике / Отв. ред. – Ю.Д. Квашинин. – М.: ИМЭМО РАН, 2013. – 184 с. С. 98).

Таким образом, можно сделать вывод, что, скорее всего, спасение Греции и Кипра – это скорее всего выглядит как вкладом в спасение общеевропейской экономики, прежде всего, экономик крупных инвесторов и государств европейского дома. Но в словах об единстве и сплоченности европейских государств утопают голос и вопли мелких игроков европейской финансовой структуры.

Кризис на Кипре и в Греции, изучение причин и предпосылок кризиса, сопоставление объема оказанной помощи с содержанием финансовой поддержки другим странам, первые результаты по преодолению кризисного положения показывает, что проблемы в той или иной мере свойственны всем государствам еврозоны и везде необходимо реформирование различных институтов управления экономикой. Правда, представление о возможных мерах и путях преодоления кризиса разные в национальных кругах и необходимо общественное обсуждение и консенсус относительно стандартов мониторинга состояния социально-экономических параметров развития общества в самых разных уголках ЕС.

Сегодня уже есть возможность о некоторых первых результатах финансовой помощи, оказанной Греции и Кипру европейскими финансовыми

структурами по стабилизации финансово-экономической ситуации в этих странах, испытывающей трудности в банковской и бюджетной сфере. До настоящего времени реализуемые правительством Греции меры привели снизить исходный дефицит бюджета с 24,7 млрд. евро до 5,2 млрд. евро [4]. Это можно считать первой победой над бюджетным дефицитом.

Правда, это сопровождалось усугублением экономического спада в течение 2011 – 2013 гг., когда основное налоговое бремя ложилось на частный сектор экономики. В Греции сокращение реального сектора экономики составило около 27%, обанкротилось 111 тыс. греческих предприятий. Уровень безработицы к концу 2012 года был на уровне 19,9%, молодежная безработица выросла с 22% до 48,1%.

В целом, за время пользования Грецией кредита Евросоюза и МВФ доля населения, входящего в «группу риска социальной изоляции и нищеты» резко выросло в 2011 году, составив 33% населения страны (в среднем по всем государствам Европы – 23,4%).

По выводам некоторых экспертов, лучшим вариантом для Греции было бы проведение «организованного дефолта», которое бы позволило стране выйти из зоны евро и вернуться к национальной валюте со сниженным курсом драхмы [5]. По мнению Нуриеля Рубини из «Фейншейл Таймс», в том случае, если Греция будет продолжать пользоваться евро, то экономические, а за ним и политические проблемы разрушат страну. По мнению другого аналитика - Джулии Колью – представителя японской финансовой группы «Номура» выход Греции из ЕС приведет к тяжелым последствиям – сокращению ВВП до 20%, увеличению государственного долга до 200%, резкому росту уровня инфляции до 50% [3].

Представители финансового альянса «Ю-би-эс» придерживаются мнения, что при выходе из еврозоны, гиперинфляция и массовый «побег» денег из депозитов банков приведет к государственному перевороту и гражданской войне.

На Кипре аналитики рисуют более или менее страшные перспективы развития страны. Для спасения банков были решено заморозить депозиты вкладов более 100000 евро. Правда, правительство не могло пойти на такие жесткие меры.

Действия правительства ввести налог на депозиты создала опасный прецедент, учитывающий постепенное ухудшение финансовых и экономических показателей стран европейской периферии, могут привести к распространению подобного положения в других странах Южной Европы.

Но некоторые аналитики из европейских стран придерживаются мнения, что из-за географической изоляции страны, нерегулируемый дефолт не приведет страну к разрушительным последствиям, затронув в основном банковскую сферу экономики, не затронув, как в Греции, основную часть населения страны. Так что, для немногим менее миллиона граждан Кипра не станут большим бременем и страна не будет ввергнута из-за экономического кризиса в хаос гражданского противостояния.

По мнению Христулоса Яллуридиса, более вероятным выходом было бы возвращение к национальной валюте. Он считает, что проблема Кипра и Греции заключается в отсутствии стратегического планирования. Из-за этого два государства оказались на грани исчезновения, в то время как они могли играть ключевую роль в мировом геополитическом противостоянии [7].

Эксперт Института глобализации и социальных движений (ИГ-СО) Василий Колташов отмечает: «Банковская система острова от полного краха спасена. Но это временное избавление от угрозы. В целом же она сохраняется и способна усилиться, поскольку вся европейская экономика погружается в кризис. Кипр не сможет на фоне роста проблем в хозяйственной системе Евросоюза перейти от временной стабилизации своих финансовых институтов к некоему оздоровлению. Именно поэтому решено было не прибегать к какому-либо строго конкретному налогу на депозиты, а взять с них все, что окажется полезным. Для оффшоров на планете наступают тяжелые времена. Они явно более слабы перед лицом «второй волны» кризиса, что все чаще дает о себе знать. История с Кипром далеко не закончена. Остров еще будет пугать мир новостями. Однако все, что случилось с его финансовой системой, есть плод далеко не местных проблем» [2].

Говоря об уроках кризиса в Греции и на Кипре, сопоставляя его с событиями во всем континенте, в других странах, в том числе, не входящих в ЕС, сложно отвлечься от общеевропейского и общемирового контекста развития ситуации. Острый экономический и финансовый кризис в этих южно-европейских странах возникло не только из-за просчетов и ошибок национальных правительств, банковских и бизнес-структур этих государств. Они были системными ошибками по мониторингу состояния социально-экономического положения стран, входящих в Европейский Союз, скоропалительных решений по объединению в единую структуру обществ, имеющих различную хозяйственную, социальную и этническую структуру, попытка ведения единой монетарной политики при отсутствии единой бюджетной,

налоговой и пенсионной системы. Принцип солидарной ответственности не был увязан с размерами возможной финансовой помощи при затруднении обслуживания государственного долга и проведении бюджетной политики. Часто интересы крупных игроков финансового рынка соблюдаются за счет более мелких, незначительных и периферийных экономик.

*Литература:*

[1] Какие ещё требования будут выдвинуты Греции? (нем.), «Зюддойче цайтунг (13 февраля 2012). Режим доступа: <http://www.sueddeutsche.de/wirtschaft/nach-dem-ja-zum-sparpaket-welche-zumutungen-die-griechen-nun-rtragen-muessen-1.1282482> (дата обращения: 13.02.2019).

[2] Колташов В. История с Кипром не закончена / Алексей Шаравский – газета «Взгляд». – М. 22.11.2011. С. 2.

[3] Колью Д. Как Греция может покинуть еврозону в 5 непростых шагов (англ.), «Гвардиан». Режим доступа: [www.guardian.co.uk/business/2012/may/13/greece-leave-eurozone-five-difficult-steps](http://www.guardian.co.uk/business/2012/may/13/greece-leave-eurozone-five-difficult-steps) (дата обращения 16.05.2019).

[4] Оказание экстренной финансовой помощи Греции: 6 ключевых условий (англ.), «Гвардиан» (21 февраля 2012). <http://www.theguardian.com/business/2012/feb/21/greece-bailout-key-elements-deal>. (дата обращения 21.02.2019).

[5] Рубини Н. Лучшим вариантом для Греции является проведение организованного банкротства (англ.). «Файнэншл таймс» (28 июня 2010). Режим доступа: <http://registration.ft.com/registration/barrier?location=http%3A%2F%2Fwww.ft.com%2Fcms%2Fs%2F0%2Fa3874e80-82e8-11df-8b15> (дата обращения 24.09.2019).

[6] Современная Греция в мировой экономике и политике /Отв. ред. – Ю.Д. Квашнин. – М.: ИМЭМО РАН, 2013. – 184 с.

[7] Тимофеева О.Ф. Кризис в Европейском союзе: последствия, анализ, перспективы. – М.: Книжный мир, 2011. – 158 с

[8] Уилсон Дж. Правительство Кипра просит об оказании финансовой помощи из фондов еврозоны (англ.) Режим доступа: Проверено 25 июня 2012. <http://www.ft.com/intl/cms/s/0/80320e0e-bed0-11e1-b24b-00144feabdc0.html> (дата обращения 25.06.2019).

[9] Фридман Т. Госдолг по странам, журнал «Мировые финансы» (англ.). [Электронный ресурс] Gfmag.com. Режим доступа: <http://www.gfmag.com/component/content/article/119-economic-data/> 12370-

public-debt-percentage-gdp.html. (дата обращения: 19.05.2019).

[10] Σιάτρας Γ. Ορίζεις και τα αίτια τηςελληνικήςκρίσηςχρέους — Τί μπορεί να γίνεισήμερα. [Электронный ресурс] Режим доступа: [www.europacapital.gr/index.php/permalink/32489.html](http://www.europacapital.gr/index.php/permalink/32489.html) (дата обращения 05.07.2019).

[11] Petrakis P. The GreekEconomy and the Crisis.Challenges and Responses.Athens, 2012; Mitsopoulos M., Pelagidis T. Understanding the Crisis in Greece.From Boom to Bust. London, 2011; Manolopoulos J. Greece’s “Odious” Debt: The Looting of the Hellenic Republic by the Euro, the Political Elite and the Investment Community. London, New York, 2011.

*В.П. Старостин*

### ГЕОПОЛИТИЧЕСКИЕ, КОНФЕССИОНАЛЬНЫЕ И ЭТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ФИНАНСОВОГО КРИЗИСА В ГРЕЦИИ И НА КИПРЕ

Как известно, в 1993 года европейские страны пошли по пути сближения и интеграции, подразумевавшей их как сближение политических систем, так и выравнивание социального и экономического положения. Для этой цели был создан специальный фонд, который должен был интегрировать государства, в которых душевой доход был ниже 90% от среднего общеевропейского уровня. Она должна была координировать действия, предпринимаемые следующими межгосударственными структурами: Европейским социальным фондом, Европейским фондом регионального развития, Европейским фондом развития села, Европейским сельскохозяйственным фондом гарантий и Фондом содействия рыболовству. Дальнейшее еще большее сближение стран Европы произошло после введение единой европейской валюты – евро, ставшей символом сплочения народов и их систем хозяйствования. Это усилило взаимосвязь стран, которые входили в ЕС.

Автор с доцентом М.М. Терютиной не в первый раз обращается к рассмотрению экономических проблем, освещая при этом некоторые вопросы, которые лежат в основе тех ситуаций, которые принято считать чисто финансово-экономическими [4].

Среди греческих экономистов вопрос о причинах финансово-экономического кризиса в Греции с самого начала прямо или косвенно увязывается с европейским вектором развития Греции. Уже упоминавшийся выше греческий эксперт Я. Сятрас, его коллеги из американского Университета Иллинойса Э. Олзетен, Дж. Пинтерис и Т. Суяннис еще в 2003 году од-

нозначно обращали внимание на обязательства так называемых малых периферийных государств, при вступлении их в ЕС. Этот аспект выступал как один из элементов комплекса причин «греческого кризиса». Полное соблюдение требований Евросоюза было призвано обезопасить новых участников объединения от серьезных социально-экономических и финансовых потрясений. Главными среди них выделялись выделяются два:

- проведение структурной диверсификации национальных экономик стран перед вступлением в ЕС отказ от протекционистских мер;
- строгое соблюдение условий присоединения к ЕС для достижения стабильного этих стран при нестабильности в экономической сфере.

Требовалось также следовать общему курсу союза, способному обеспечить необходимые структурные реформы. Однако складывавшаяся в экономике Греции ситуация накануне кризиса свидетельствовала о формировании совершенно противоположной модели.

Несмотря на существующие различия в оценках греческими и зарубежными экономистами концепций развития экономики страны на протяжении периода 1974-1981 годов и с 1981 года до начала открытой фазы кризиса в Греции, подавляющая часть не отрицает существования двух основных групп причин кризиса, которые прямо или косвенно обусловлены особенностями политической системы, создававшейся после ликвидации в стране военно-политического режима летом 1974 года. К первой из них относится партийно-политическая система, способствовавшая формированию государственных институтов, обслуживающих взаимоотношения клиентиллизма, как в сфере государственного управления, так и в области экономических отношений. Вторая, экономическая группа причин, также имела явно политическое содержание, так как слабая собираемость налогов, неоправданный рост кредитной задолженности, меры протекционизма в области экономики и рост государственных расходов за счет внешних заимствований являлись способами создания греческими политическими кругами выгодных для себя позиций в обществе и мобилизации определенных политических сил.

Кипр, по сравнению с Грецией представляет собой маленькое государство, большая часть которой покрыто горами и каменистыми холмами. Страна никогда не блистала на европейском фоне ни развитой промышленностью, ни сельскохозяйственным производством. Население всего государства, которое составляет 840 тыс. человек, сравнимо со средним населением достаточно большого города или какого-либо регионального центра. Основная часть, составляющая 40% доходной части государственного бюджета –

это туризм. Но все же главной частью экономики острова является банковский оффшорный сектор: средства, хранящиеся в банках страны превышают, почти в десять раз сам бюджет страны. Уже с начала греческой части европейского малого дефолта было отмечено перетекание проблемных средств из континентальной Греции в кипрские финансовые структуры. Желая сохранить свои сбережения, инвесторы подогрели и без того «перегрешую» температуру экономики Кипра: ему не удалось удержать удорожание рабочей силы на острове, что, в конце концов, привело к неконкурентоспособности продукции и услуг.

Следует отметить, что сам Кипр вряд ли как-то может повлиять на ситуацию в Европе: доля хозяйства Кипра в европейской экономике – это всего 0,17%. Аналитики часто говорят, что ситуация на этой части света, скорее всего, негативно скажется на экономике Российской Федерации [2]. Это является важным фактором при рассмотрении проблем и Греции и Кипра: обе страны на протяжении всей послевоенной истории, так или иначе, шли в одном русле внешнеполитического и внешнеэкономического курса Советского Союза, а затем и Российской Федерации, как правопреемницы СССР. Наша страна освобождала Грецию, помогала в становлении страны после свержения фашистской хунты, была одной из сторон, в урегулировании межэтнического и межконфессионального конфликта на Кипре.

Таким образом, можно сделать вывод, что, несмотря на имеющиеся недостатки в финансово-экономической сфере, как Греции, так и Кипра, до вхождения в Европейский Союз, экономическое положение этих южных стран никак нельзя воспринимать как предкризисное. Более того все те проблемы, которые стали предтечей краха банковской системы Кипра и бюджетной сферы Греции стали усугубляться, после присоединения к союзу, входа в зону евро и приведения национальной экономической, налоговой и бюджетной системы этих стран в соответствии с требованиями европейских эмиссаров. Все действия политических структур обеих стран всегда были на виду у Евросоюза и вполне соответствовала их стандартным представлениям об экономическом курсе, не вызывая никаких претензий со стороны Брюсселя, ни из Бонна или Вашингтона.

В конце 2012 года власти Кипра сообщили о прогнозируемых запасах газа на кипрском шельфе Средиземного моря, который мог составлять 1,7 трлн. кубометров и оценивался в 2 трлн. евро. В январе 2013 года посол Кипра в РФ объявил об оценке запасов почти в два раза больше: 3,4 трлн. кубометров газа плюс 235 млн. тонн нефти. Общая стоимость запасов одного ме-

сторождения «Афродита» оценивалось экспертами в 350 млрд. евро, а чистая прибыль – свыше 86 млрд. евро.

Все эти события произошли перед самым преддверием краха банковской системы островного государства. После финансового кризиса Кипр потерял свою оффшорную привлекательность, даже предоставленная международными финансовыми структурами помощь не смогла восстановить былое доверие к банкам страны. И Греция, и Кипр стали более стоворчивыми по поводу европейских требований.

Кипрская сторона несколько раз пыталась увязать предоставление кредита с продажей или совместным освоением газового шельфа, но всегда получала отказ от еврокомиссаров, что можно было бы принять за желание уменьшить цену предполагаемой выгоды. По последним данным, международные кредиторы фактически объявили залогом будущей финансовой помощи разведку и освоение найденных в особой экономической зоне Кипра полезных ископаемых. По всей видимости за конфискацией сбережений на банковских счетах может последовать и арест за долги газовых и нефтяных месторождений Кипра.

Кстати, одним из условий предоставления финансовой помощи и асигнований в освоение месторождений было неучастие в данных проектах российских компаний. Сразу после капитуляции Греции и Кипра многие наблюдатели, как на Западе, так и на Востоке вспомнили, о про-турецком варианте решения политического кризиса полувековой давности, так называемый «план Аннана», согласно которому на острове предполагалось создание единого греко-турецкого государства. Об этом начали говорить и турецкие политики. Так, министр по европейским делам правительства Эрдагана Эгемен Багис выразил свою надежду не только о возможности рассмотрения плана Аннана, но и предложил принять в качестве национальной валюты турецкую лиру [6].

В этой связи часто вспоминают и про то, что Кипр давно стал любимым оффшором российской экономики, в том числе и теневой. По данным агентства Modí's, как говорится под шумок, со счетов российских вкладчиков в кипрских банках было конфисковано около 30 млрд. евро. Также по данным издания, из всех 126 млрд кипрских активов доля российских – это примерно 70 млрд.

По сути островное государство лишается главное своего козыря в финансовой игре – гарантии вкладов: после потери основными инвесторами почти 40 процентов своих сбережений все эти финансовые потоки плавно

перетекут уже в банковские структуры Германии, Австрии, Швейцарии. Не этот ли сценарий был главным в той финансово-экономической драме, отыгранной в средиземноморских странах? Не потому ли Греции и Кипру не были предоставлены особые условия при предоставлении помощи, как это было с Италией и Испанией?

По словам аналитиков не является простым совпадением тот факт, что все последние кризисы – и экономические и политические связаны, прежде всего, с государствами, имеющими традиционно православные корни. Кипрские эксперты Никос Вергис и Тасос Мехалидис из издания *Agion Oros* напрямую увязывают данный фактор с последними событиями. Именно в этом они видят главные причины того, почему некоторые южные европейские страны без лишнего шума получили свою долю из общеевропейского финансового пирога, в больших, чем Кипр или та же Греция масштабах. Да и та обещанная помощь оказалась на 7 млрд. меньше, чем запрашивала Кипр и, вроде бы, соглашались еврокомиссары [1].

После известных событий связанных с разрушением Советского Союза и поразившим затем нашу страну политический и экономический кризис, эти страны вышли из поля зрения внешнеполитических интересов новой власти России, взявшей курс на сближение с Западом и максимальный отход от внешней политики СССР. Недальновидность тогдашнего руководства Министерства иностранных дел, внешней разведки России привело к разрыву традиционных связей на Балканах и Средиземноморье. Все страны, как постсоветского периода, так и ранее находившиеся в зоне интересов нашего государства начали искать свой путь, все более становившемся однополярным, мире.

Сегодня складывается иная реальность во внешней политике и геополитических интересах Российской Федерации, которая выстраивает новый курс, при этом восстанавливая утраченные в девяностые и нулевые годы, традиционные связи и отношения. Экономическое и политическое положение РФ позволяет ей вести самостоятельный и независимый ни от Запада, ни от США курс. Это явно наталкивается на противодействие западных стран. Все события последних лет и месяцев: обострение политической ситуации на Украине, воссоединение Крыма, являются демонстрацией как силы и мощи России, так и противоречий как внутри европейского союза, так и в их отношениях с США.

Таким образом, политическая составляющая причин, ставших основными составляющими греческого и кипрского кризиса, стала доминирующей.

Многие аналитики считают, что возможное решение проблем Греции и Кипра, возможно лежат не на уровне европейской политической или экономической плоскости, а на уровне двусторонних соглашений с другими участниками мирового финансового рынка. Очень интересными и поучительными являются в этом отношении не только взаимоотношения между Кипром и Россией, но между Грецией и Китаем, новый импульс которым был дан визитом в октябре 2010 года визит в Афины премьера Госсовета КНР Вэнь Цзябао [3]. Итогом стало подписание соглашения на сумму 5 млрд. долларов. Греческие компании, получившие заказ из Китая приняли на себя обязательство по созданию новых рабочих мест, а также по закупке произведенных в Китае оборудования и материалов. На повестке дня стоит участие Китая в приватизации выставленных на продажу греческих активов. В ходе состоявшейся в мае 2013 года поездки греческой делегации (во главе с премьер-министром Греции А. Самарасом) в Пекин именно этот вопрос стал центральным на переговорах с представителями китайских компаний [5]. В частности, свою заинтересованность в покупке греческих инфраструктурных объектов выразили Chinese Railways и COSCO (потенциальные покупатели греческого оператора железных дорог OSE); другие китайские компании, возможно, поучаствуют в тендере на продажу афинского аэропорта.

Таким образом, решение экономических проблем в финансово-экономической сфере Греции и Кипра не представляют собой только лишь проблему этих двух южноевропейских стран, а являются итогом системных ошибок в финансовой, банковской и налоговой системе ряда стран Европы и Евросоюза в целом. Во многом, проблемы и обвинения этих стран и желание выставить их единственными виновниками европейского экономического кризиса не только не оправданы, а явно политически ангажированы и одностронни.

Изменение экономической ситуации как в Греции, так и на Кипре возможно не только в случае соблюдения жестких требований общеевропейских финансовых структур, но и в нахождении альтернативных путей освобождения от экономического диктата и осуществления экономических реформ с учетом национальной специфики, традиционных связей и отношений с другими государствами и народами. Такой расширенный взгляд на кризис в

европейском доме пока еще не имеет широкого распространения в умах и кабинетах европейских руководителей, но, возможно, со временем станет необходимой реальностью, с которой придется считаться. Лишь бы было вовремя это сделать, а не сетовать об упущенных возможностях.

Греческая национальная идея, зародившаяся еще в эпоху османского владычества, играла важную роль в общественно-политической жизни греков в XIX—XX веках. Оказав значительное влияние на сам факт создания национального государства, она во многом определяла его лицо на протяжении XIX и части XX веков. Греческая национальная идея впервые дала о себе знать в форме этноцентрического дискурса, на основе которого затем сформировалась национальная идеология, ставшая государственной. Во второй половине XIX — начале XX века национальная идея все больше подчиняла себе греческое общество, ее мобилизационный потенциал быстро возрастал. Он был успешно использован для решения задачи территориального роста, мобилизации населения на борьбу с внешней угрозой в годы Второй мировой войны. Некоторые правительства пытались использовать национальную идею и для борьбы с кризисными явлениями внутри страны.

События в этих странах стали цепной экономической реакции мировых экономик, испытывающих негативное воздействие мирового финансового кризиса. При проведении сценария выхода из кризисной ситуации правительствам этих стран приходится пробегать к непопулярным мерам, могущим вызвать взрыв гражданского недовольства, грозящий перерасти в хаос и гражданскую войну.

Греческий кризис показал, что более сильные экономики, особенно центрально-европейские, стремятся больше полагаться на собственные силы и средства за счет некоторого самостоятельного маневрирования при проведении внешней и внутренней политики, в то время как более слабые, например южно-европейские, стараются твердо следовать общему курсу ЕС.

В более широком плане греческий кризис высветил намерение центрально-европейских стран сохранить особое положение и определенную политическую и экономическую автономию в Евросоюзе. Страны же периферийные полностью приняли принцип наднациональности, культивируемый Еврокомиссией.

Подводя итог, можно заключить, что проводимые оказание помощи Европейского Союза в преодолении кризиса в госсекторе Греции и банковской системе Кипра на протяжении последних двух десятилетий реформы не спасли положения в экономике в целом. По ряду причин и Греция, и Кипр

оказалась «слабым звеном» еврозоны, и предстоит немало сделать на пути исправления существующего состояния, которое, будем полагать, связано преимущественно с бюрократизацией, раздутым чиновничьим аппаратом, ненадлежащим управлением гипертрофированным госсектором экономики и несбалансированностью финансово-банковской системы. Но еще раз повторимся, это есть скорее последствия проводимой Евросоюзом политики. И без реформирования самого Европейского Союза, без учета политических, исторических, конфессиональных и моральных проблем, вытекающих из экономического кризиса, страны входящие в еврозону не гарантированы от того, что и их экономику могут поразить кризисные явления.

*Литература:*

[1] Вергис Н., Михаилидис Т. Истинные причины кризиса на Кипре [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://agionoros.ru/docs/550.html> (дата обращения: 13.05.2019).

[2] Причины экономического кризиса на Кипре в 2013 году [Электронный ресурс]. Режим доступа: [www.fxstar.ru/analytics/ecjnjmicheskii-krizis-na-kipre-v-2013-godu](http://www.fxstar.ru/analytics/ecjnjmicheskii-krizis-na-kipre-v-2013-godu) (дата обращения 12.05.2019).

[3] Тезисы выступления на конференции «Экономическая и политическая ситуация в Греции: глобальное и локальное измерения» (ИМЭМО РАН, 4 октября 2013 года). Исследование выполнено при финансовой поддержке РГНФ в рамках Международного конкурса РГНФ – Китайская академия общественных наук (КАОН) 2013.

[4] Старостин В.П., Терютина М.М. Мена и бартер: общее и специфическое // Глобальный научный потенциал. –Тамбов: ТМБпринт. – 2018, №4(85). – С. 100-103.

[5] Antonis Samaras's visit to China — absolutely successful. GR Reporter. [Электронный ресурс]. Режим доступа: [www.grreporter.info/en/antonis\\_samaras%E2%80%99s\\_visit\\_china\\_absolutely\\_successful/9333#sthash.gJPdkQH2.dpuf](http://www.grreporter.info/en/antonis_samaras%E2%80%99s_visit_china_absolutely_successful/9333#sthash.gJPdkQH2.dpuf) (дата обращения: 19.05.2019).

[6] Pro news [Электронный ресурс] Режим доступа: URL: <http://www.defencenet.gr>. (дата обращение: 19.05.2019).

## АННОТАЦИИ

**Н.К. Лотова**

**Теоретические исследования эмоциональных предпосылок психосоматических расстройств**

Актуальность теоретического исследования обусловлена широкой распространенностью психосоматических расстройств среди населения. Сложный мультифакториальный патогенез и отсутствие единых диагностических критериев затрудняют своевременное их выявление, а также снижают эффективность проводимого лечения. Ранняя диагностика психосоматических расстройств затруднена неоднозначной неочевидной взаимосвязью между симптомами и осознаваемыми проявлениями психической активности. При этом роль связующего звена отводится эмоциям.

*Ключевые слова:* депрессии, психосоматические расстройства, психосоматические состояния, стресс, теоретическое исследование, эмоции.

**М.И. Корякина**

**Социокультурный аспект преподавания иностранного языка в аграрном вузе**

В статье рассматривается роль социокультурного компонента в структуре иноязычной коммуникативной компетенции и межкультурной компетенции при обучении иностранному языку. В современных условиях развития высшего аграрного образования, компетентностный подход становится приоритетным при обучении студентов. Формирование и развитие межкультурной коммуникативной компетенции является одним из условий подготовки высококвалифицированных и конкурентноспособных специалистов в АПК. Основная роль при этом отводится дисциплине «Иностранный язык» как универсальному средству межкультурного общения.

*Ключевые слова:* коммуникативная компетенция, компетентностный подход, межкультурное образование, социокультурный фактор, сравнительно-сопоставительный анализ,

**О.А. Попова**

**Творчество студента в современном инновационном образовательном процессе**

Новый этап развития образования требует инновационного подхода ко всем видам деятельности образовательного учреждения: учебному, методи-

ческому, научному, воспитательному. Студенты должны овладеть не только профессиональными компетенциями, но и универсальными действиями для самостоятельного успешного усвоения новых знаний, умений и компетентностей, то есть умениями и навыками учиться. По мнению автора, для того чтобы знания были результатом собственных поисков, необходимо организовать эти поиски, управлять, развивать их познавательную деятельность.

**Ключевые слова:** инновации, компетенции, образовательная деятельность, самоорганизация, студенты.

**М.М. Терютина**

### **Глобальное значение уроков финансового кризиса в Греции и на Кипре**

В 2020 году европейское сообщество отметит одно из событий, которое оказало существенное влияние на все последующие экономические отношения между странами. Можно сказать, что кризис в Греции и на Кипре оказал самое значительное влияние на финансовую ситуацию во всем мире. Автор рассматривает эти события под ракурсом влияния ее на последующие события в макроэкономическом плане. Выделяются те аспекты, которые сыграли существенную роль в дальнейшем развитии внешних и внутренних экономических отношений в условиях развивающегося кризиса.

**Ключевые слова:** Греция, Евросоюз, Кипр, финансовый кризис, экономический кризис.

**В.П. Старостин**

### **Геополитические, конфессиональные и этические аспекты финансового кризиса в Греции и на Кипре**

Встречая десятилетие финансового кризиса в Греции и на Кипре, многие аналитики уделяют большее внимание экономическим причинам данной ситуации, тем причинам и противоречиям, которые лежат в глубине наступившего события. Но, как считает автор, зачастую вне обсуждения остаются политические, конфессиональные и моральные аспекты данной критической ситуации. Это проблема не только этих двух стран, и проблема явно не только финансовая и экономическая. Только учет всех факторов может уберечь другие страны от повторения данной ситуации.

**Ключевые слова:** Греция, Евросоюз, Кипр, конфессиональные отношения, морально-этические проблемы, финансовый кризис, экономический кризис.

## ОБ АВТОРАХ

**Лотова Надежда Константиновна** – заведующая кафедрой социально-экономических наук Якутской госсельхозакадемии, профессор Российской академии естествознания, кандидат педагогических наук, г. Якутск, РФ. E-mail: n\_lotova@mail.ru

**Корякина Мария Ивановна** – заместитель декана экономического факультета по научной работе Якутской госсельхозакадемии, г. Якутск, РФ. E-mail: kormar61@mail.ru.

**Попова Олеся Александровна** – старший преподаватель кафедры отраслевой экономики и управления экономического факультета Якутской госсельхозакадемии, г. Якутск, РФ, кандидат философских наук, г. Якутск, РФ. E-mail: oarorova-1@mail.ru.

**Терютина Марианна Михайловна** – заведующая кафедрой отраслевой экономики и управления экономического факультета Якутской госсельхозакадемии, г. Якутск, РФ, кандидат философских наук, г. Якутск, РФ. E-mail: m\_teryutina@mail.ru.

**Старостин Владимир Петрович** – доцент кафедры социально-гуманитарных наук Якутской госсельхозакадемии, кандидат философских наук, профессор Российской академии естествознания, г. Якутск, РФ. E-mail: starost@list.ru.



## ЯКУТСКИЙ ФИЛОСОФСКИЙ ЖУРНАЛ

№ 3

2019

Научный журнал.

В оформлении использованы:

эскиз Леонардо да Винчи и рисунок М.Г. Старостина.

Технический редактор: З.С. Васильева.

Подписано в печать: 15.01.2019 г.

Формат 60x84 1/16. Печать офсетная. Гарнитура Times New Roman.

Усл. печ. л. 3. Тираж 200 экз. Заказ № 013.

Оригинал-макет изготовлен в ЯРО РГО.

Компьютерный набор авторов.

Издательство ЯРО РГО.

Адрес: 677007 г. Якутск, 3 км. Сергеляхского шоссе, д. 3/1.

*Полную информацию о нашем издании, правилах и условиях публикации см. на сайте: [yktphilos.esrae.ru](http://yktphilos.esrae.ru).*