

*В.П. Старостин*

**ЯКУТСКИЕ ФИЛОСОФЫ И ФИЛОСОФИЯ В ЯКУТИИ  
(ОТ ГЛАВНОГО РЕДАКТОРА)**

Мы выпускаем в свет четвертый номер журнала... Как вы, наверное, заметили, в этот раз он скомплектован не только статьями якутских авторов, но также материалами из другого российского региона, и даже из другой страны. Думаем, что это будет основным направлением развития нашего издания – мы будем предоставлять слово всем, кто хотел бы высказаться, вне зависимости от того, где он проживает. Не хотелось бы превращаться в провинциальную прессу. Не зря, говоря о синдроме провинциализма известный российский философ, наш частый гость, доктор философских наук, профессор Виктор Михайлов справедливо подчеркивает: «Провинциализму свойственна абсолютная самодостаточность и полнейшая удовлетворенность имеющимся. Надобности читать всякие там иностранные журналы просто не возникает. Специфика науки заключается в том, что она развивается как единая система подходов и правил» [2, с. 34]. А это предусматривает более широкую географию, даже если берется во внимание обширность территории нашей республики... Поэтому мы и в дальнейшем будем размещать статьи авторов не из Якутии, которые будут с нами сотрудничать. К тому же, те проблемы, которые они поднимают, на наш взгляд, имеют философски всеобщий характер, значит, актуальны и для реалий наших.

...Во время проведения в Якутске Международной научной конференции «Природа и культура» в июне 2012 года мною был задан вопрос: «А есть ли якутская философия? Или, например, башкирская, эвенская или чукотская?» [3]. Организаторы несколько смугились от такой постановки вопроса, но уклончиво отметили, что им хотелось бы, чтобы философия была и в Якутии, и в Башкирии, и на Чукотке. И чтобы было как можно больше людей мудрствующих и философствующих.

Если не уходить далеко вглубь проблематики, то можно сказать, что все мы - философы, живущие и работающие в Якутии, являемся продолжателями одной философской школы – сначала советской, затем российской. Сколько бы мы ни пытались позиционировать свои мировоззренческие структуры как исконно якутские – саха – этого нет, и вряд ли когда-либо будет в ближайшее время.

Можно вспомнить философское учение недавно ушедшего из жизни самобытного мыслителя, знатока эпоса, доктора философских наук, профессора Ксенофонта Уткина, который пытался через исследование устного народного творчества и эпоса олонхо представить якутскую мудрость как уникальное народное философское творчество. В этой связи хотелось бы привести слова другого исследователя – польского политического ссыльного, этнографа, лингвиста Вацлава Серошевского, который считал, что якуты так и не создали стройного мировоззренческого

учения, все больше укореняясь в шаманскую мифологию [4, с. 597]. Согласно его исследованиям, якуты так и остались на уровне язычников и из христианства они выбирают только то, что доступно непосредственному и обыденному сознанию, здравому смыслу. И в том, что им не удалось создать собственную стройную систему религиозно-философского учения, он обвиняет православие, которое, де, помешала выстроить якутам свою философию. В чем-то польский исследователь прав: изучая якутскую мифологию можно заметить, как часто глубоко архаические мифы нашего народа сублимируются через евангелические предания и в корне изменяют свой первоначальный смысл и нравственно-этическую основу.

Но отсутствие своей стройной религиозно-философской системы несколько не умаляет сам народ и его мировоззрение. Более того, пересматривая свои мифологему и свои взгляды на мир, якуты создали уникальный, неповторимый и оригинальный внутренний мир, который можно было бы назвать глубинным философско-экологическим учением о биологических и социальных взаимосвязях и взаимодействиях явлений, и которые говорят о мистическом единстве всех живых существ во всем мире в целом. Но этот мировоззренческий пласт еще подлежит всестороннему научному исследованию.

Три года назад доктор философских наук, профессор Лазарь Филиппов издал историко-философский обзор «Философы Якутии», в предисловии которого также задает ставшим риторический вопрос: а был ли, например, Авксентий Мординов основателем якутской философской школы? [5, с. 5]. На этот вопрос он пытается ответить, ссылаясь на такого авторитета как Владимир Ленин: философов надо оценивать по тому, чему они учили своих учеников и указанием последователей, которых они воспитали [1, с. 28]. А так как у большинства якутских философов автор не находит продолжателей, то и ответ становится очевидным. Но вместе с тем, он говорит, что «...философы Якутии по мере своих возможностей вносят свой вклад в развитие вузовской, фундаментальной и прикладной науки, то есть философы Якутии – это сообщество ученых с довольно солидным творческим потенциалом» [5, с. 6].

Таким образом, автор вводит свое понимание понятия «философ», добавляя, что это сообщество допускает критический подход и свободомыслие. Правда, оговаривая сомнительным доводом, что разные мнения не должны быть конфронтационными и тем более антагонистическими.

В основном, когда в Якутии говорят о философах, имеют в виду, скорее всего, его профессию преподавателя философии. Тут следует оговориться, что, кажется никто иной как сам Г.В.Ф. Гегель считал, что в современном ему обществе слишком много преподавателей философии, а не самих философов. Как известно В.И. Ленин был неогегельянцем.

Об этом же говорит известный советский, российский философ, один из авторов «Новой философской энциклопедии» и энциклопедического словаря «Культурология. XX век», доктор философских наук, профессор Борис Губман: «“Я не философ, я преподаватель философии”. Не слукавил, а поскромничал, потому что всякий подлинный философ скромнен. И в то же время его собственные многочисленные книги по философии истории и культуры, изданные не только у нас, но и переведённые, – подтверждение его собственных научных достоинств» [6]. Кстати, это тот самый человек, которому еще в советское время, в университете, где он преподавал, удалось превратить философию из скучного изложения догматов диалектического и исторического материализма в «веселую науку» (нем. «Die fröhliche Wissenschaft») - метафора Фридриха Ницше).

Потому резюмируя можно сказать, что в современной Якутии есть и философия и философы. Правда, в большинстве своем – преподаватели философии. Пока что продолжается та традиция, которая была заложена еще в советское время: на философских факультетах готовят преподавателей, которые хорошо представляют сложность и важность философских проблем, пытаются расширить круг любознательных в обществе и доступными средствами влияют на общественное сознание, прежде всего, через телевидение, интернет и СМИ. Но зачастую они лишены возможности создавать ни новых философских теорий, ни становиться философами мирового уровня, в силу своих немалых профессиональных нагрузок и обязанностей.

Представители других наук, руководство в учебных заведениях зачастую не понимают сути философской деятельности, им кажется, что мы занимаемся ничегонеделанием, совершенно не нужными для вуза, кафедры делами. Им важен практический результат, «выхлоп», то есть то, чего от философии ожидать, по крайней мере, наивно. Один десятилетний мальчик-вундеркинд еще в советское время крайне глубоко понял сущность философии и высказал мысль, что философ – это расширитель проблем. Поэтому, можно предположить, что и раньше, и сейчас настоящие, истинные философы, во-многом, были и будут неуютны окружающим, ведь кому нужны люди, которые будут количественно и качественно увеличивать нерешенные задачи, которые стоят перед сообществом. Но ведь иначе невозможен прогресс, нельзя представить движения вперед. И становится ясно, что если ты считаешь себя философом, или любящим мудрость личностью, вне зависимости от того, какой предмет ты преподаешь, то должен понимать и принимать это незавидное положение.

Вместе с тем, надо сказать, что сегодня преподаватель философии как никогда свободен от идеологического диктата в выборе читаемого им в учебном заведении курса, имеет возможность транслировать свои философские идеи на подрастающее поколение россиян, ежегодно расширяя

свою аудиторию. Но преподаватель философии обязан быть философом: иначе невозможно было бы представить профессиональную рефлексию. Вот тут и наступает ключевой момент – самоопределение любого преподавателя, которое перерастает в гамлетовский вопрос: быть или не быть. А сама природа, сам образ жизни и способ мышления философа требует: «Sapere aude», который Иммануил Кант переводил не иначе как «Имей мужество использовать свой собственный разум».

#### *Литература:*

- [1] Ленин В.И. Полное собрание сочинений. Издание пятое. Т.18. –М.: Издательство политической литературы, 1968. –525 с.
- [2] Михайлов В.Д. Провинциальный синдром: истоки и проблемы //Якутский философский журнал. 2019. №3. –С. 31-36.
- [3] Природа и культура: материалы международной научной конференции. (Якутск, 13-15 июня 2012 г.): в 2 ч. / отв. ред. Н.С. Павлова. –Якутск: Изд. дом СВФУ, 2012. Ч. 2. –162 с.
- [4] Серошевский В.Л. Якуты. Опыт этнографического исследования//М., 1993. –С. 597.
- [5] Филиппов Л.С. Философа Якутии (Историко-философский обзор). – Якутск: ООО «Дани-Алмас», 2016. –182 с.
- [6] Я не философ, я преподаватель философии //Информационный портал Tverigrad.ru [Электронный ресурс]. – URL: <https://tverigrad.ru/publication/ya-ne-filosof-ya-%E2%80%93-prepodavatel-filosofii> (дата обращения 10.09.2019).

## АННОТАЦИИ

УДК: 101.2

**В.П. Старостин**

### **Философия и философы в Якутии**

В июня 2019 года в Якутске, в здании Якутской государственной сельскохозяйственной академии прошел Круглый стол под таким названием, в котором участвовали младшее поколение философов из двух ведущих вузов республики – СВФУ им. М.К. Аммосова и Якутской ГСХА. Резюмируя данное мероприятие главный редактор «Якутского философского журнала» делится своими мыслями о перспективах развития философской науки на окраине России.

**Ключевые слова:** наука, научная парадигма, философия, философы, Якутия.

### **ОБ АВТОРАХ**

**Старостин Владимир Петрович** – доцент кафедры социально-гуманитарных наук Якутской госсельхозакадемии, кандидат философских наук, профессор Российской академии естествознания, г. Якутск, РФ. E-mail: starost@list.ru.