
Якутское региональное отделение
Российского гуманистического общества

ЯКУТСКИЙ ФИЛОСОФСКИЙ ЖУРНАЛ



№ 5 (10)

ЯКУТСК

2020

ЯКУТСКИЙ ФИЛОСОФСКИЙ ЖУРНАЛ №5 (10)

Научный журнал

Выходит с 2019 года

ISSN 2307-5929

Редакционная коллегия:

В.П. Старостин, канд. филос. наук, проф. РАЕ (гл. редактор),

П.Н. Жондоров, канд. филос. наук, доцент (зам. гл. редактора),

В.В. Михайлова, кандидат филос. наук, доцент,

А.Г. Пудов, кандидат филос. наук, доцент

Учредитель: Якутское региональное отделение
Российского гуманистического общества.

Зав. редакцией – *З.С. Васильева*

Адрес редакции:

677007 г. Якутск, 3 км. Сергеляхского шоссе 3/1, кабинет 2.307-1

Телефон: (4112) 71-22-04

© Редакция. «Якутский философский журнал», 2020

В НОМЕРЕ:

<i>А.Г. Пудов.</i> К проблеме идеологического сознания в эпоху срыва идеологии глобализма.....	4
<i>В.Д. Михайлов.</i> Фридрих Ницше в учебниках истории философии на русском языке.....	8
<i>И.В. Rogovoy, В.П. Старостин.</i> Сила влияния «корона-кризиса» на фундаментальные основы жизнедеятельности человека, общества и государства.....	15
<i>А.И. Егорова, Е.Д. Пономарева.</i> Этнокультурные особенности внутриличностных конфликтов.....	25
<i>Д.Н. Иванова.</i> Медиация: новый или хорошо забытый способ урегулирования конфликтов.....	35
<i>Аннотации</i>	45
<i>Об авторах</i>	50

TABLE OF CONTENTS:

<i>A.G. Pudov.</i> To the problem of ideological consciousness in the era of collapse of globalism.....	4
<i>V.D. Mikhailov.</i> Friedrich Nietzsche in the textbooks of the history of philosophy in Russian language.....	8
<i>I.V. Rogovoy, V.P. Starostin.</i> The power of influence "of corona-crisis" on the fundamentals of human life, society and the state.....	15
<i>A.I. Egorov, E.D. Ponomarev.</i> Ethno-cultural peculiarities of intrapersonal conflict.....	25
<i>D.N. Ivanov.</i> Mediation: a new or well-forgotten method conflict resolution....	35
<i>Abstracts</i>	45
<i>About the authors</i>	50

А.Г. Пудов

К ПРОБЛЕМЕ ИДЕОЛОГИЧЕСКОГО СОЗНАНИЯ В ЭПОХУ СРЫВА ИДЕОЛОГИИ ГЛОБАЛИЗМА

"Власть есть господствующая или стремящаяся к господству над мною чужая сила, поскольку она мною не признаётся" [1] – читаем мы у К. Эрберга – поэта и художественного критика. Автор приведённой цитаты подчёркивает, что негативная сторона власти заключается в принуждении силой. Можно ли данную этическую оценку власти преобразовать и сделать не столь категоричной, существуют ли какие-либо способы для этого?

Двадцатый век дал ответ на поставленный вопрос. Им является достаточно эффективный метод манипуляции сознанием масс. При этом, властный орган – государственный аппарат или администрация предприятия осуществляют данные манипуляции. Какие свойства нашего сознания позволяют осуществить эти манипуляции сознанием человека, являются ли эти возможности онтологическими закономерностями? Для ответа на поставленные вопросы обратимся к классической философии древнегреческого Платона.

Понятие "идеология" является однокоренным по отношению к главному изобретению Платона – "идее". Выяснив смысл, который Платон вложил в понятие "идея" и, связав его с сознанием, мы сможем многое прояснить в проблеме идеологического сознания. Изначально все отмеченные понятия связаны с мышлением, которое определено у философов как результат трансцендентного акта. Акт трансценденции и последующего рождения мысли присущ мыслящему субъекту, например, поэту, художнику, учёному. У Платона возникает одна из главных философских проблем "подумать то, что подумалось". Последнее фиксируется в акте саморефлексии над трансценденцией – это и есть сознание, т.е. определенный экран, на который проецируется рождённый в процессе трансценденции дубль мысли, но не сама мысль. Итак, помыслить мысль. В указанной саморефлексии срабатывает процесс "засечки" в сознании (т. е. сознавании) мысли (дубле) о мысли (первичной), которое и выражается определенным именем. Это имя или по-другому слово и получило у Платона наименование – "идея". Таким образом, засекается одним понятием некий горизонт определённых возможностей; идея – это горизонт определённых возможностей, например идея колеса не определяет конкретное колесо автомобиля или велосипеда, а наделяет нас горизонтом возможностей передвижения человека вообще [2].

Что же теперь мы видим? В реальной жизни происходит следующее. Мы созерцаем какой-то предмет или процесс, и у нас рождаются каким-то свободные автономные создания – мысли, и мы делаем, глядя на этот предмет или процесс, что эти мысли такие, потому что предмет или процесс такой. Мы мыслим в терминах причины, и вот само собой выходит так, что созерцаемые нами предметы и процессы как бы являются причинами наших мыслей. Таким образом, мысль "приобрела" свой идеологический дубль, она как бы отразилась в зеркале сознания.

Кроме того, платоновская идея позволяет выделить рационально и многократно повторяемую конструкцию, тем самым являясь философским основанием любой научной дисциплины, оперирующая своими абстрактными понятиями-идеями, она кроме всего прочего "экономит" нашу мысленную энергию. Ведь, например, преподавателю физики не нужно каждый раз обращаться к сущности многих введённых абстрактных физических понятий (сила, масса, энергия), когда он рассказывает о каком-то законе, студенты и без этого как бы понимают его, имея в памяти сознание существования этих абстракций.

В реальной жизни эта "экономия мысли" выражается в том, что мы как правило, не мыслим, а выражаем своё отношение через готовые понятия-идеи, которые к тому же сплавлены с нашими жизненными страстями и пафосами в уже готовые действия по определенным программам. Приведём случай с возможной идеологией любви. Допустим, мы полюбили женщину. Естественно, что она обладает определёнными качествами. Вот здесь и работает категория причинности. Рождаются мысли идеологической надстройки, например, такого рода: "Я люблю эту женщину по причине таких-то качеств, а именно, потому что она красива, умна, добродетельна», что в реальности совсем не так. Возникает реальная жизненная идеология любви "нужно любить добродетельную, умную и красивую женщину". Но завтра, кристаллизовавшись для любви, вы случайно заглянете куда-то и встретите женщину, которую полюбите и всё! Это не обязательно будет стройная, красивая, умная и добродетельная женщина. Конечно, вы в ней будете это искать, в силу той самой идеологии любви, но полюбить можно любую, и далеко не ту, идеологично сконструированную.

Итак, любая мысль имеет свой идеологический дубль, а всё мышление буквально пронизано идеологическими элементами. Свои состояния мы получаем из идей. "Идеология приводит в видимый порядок уже преданные состояния знания" [3].

Касаясь темы власти и идеологии, отметим следующее. Власть, может

быть, не ведая сама, использует для реализации своих целей указанные выше бытийные закономерности человеческого сознания. Главная её цель легитимность, за счёт уменьшения фундаментального противоречия принуждение силой. Пафос её действия заключается в том, чтобы сделать её собственные идеи идеями масс, чтобы реализовывались эти идейные автоматизмы сознания и чтобы они не разрушались мыслью. Власть вынуждена формировать общественное сознание через проведение властной идеологии. И вот здесь возникает проблема, а именно, о моральности действий власти. Что должно лежать в основании действий, предпринимаемых ею?

Естественно, что существуют определенные нормы и ценности того или иного социального движения, того или иного государства, нации или этноса. Человек часто рад тому, что не ему самому приходится заново разрешать какую-то дилемму, например, этическую – "выдать властям преступившего норму или нет", Для тебя это раз и навсегда решено и ответственность как бы с тебя снимается. Моральным будет любое действие, которое согласуется с тем или иным законом социального или государственного развития. Но дело в том, что перед своей совестью будешь стоять ты сам, а основания, заложенные государственной или корпоративной идеологией, окажутся настолько шаткими, что может случиться саморазрушение тебя как личности. Кант любил подчёркивать, что в момент, когда сам совершаешь акт (то есть сознаешь абсолютно то, что делаешь), например, лжешь, вся ответственность на тебе, она неделима и абсолютна; нельзя перекладывать её на идеологию, на среду, на воспитание.

Только лишь поэтому можно сказать, "страшно, когда в основании какого-то социального движения лежит идеология", то есть не принятые по мысли причины и интересы. В этот момент мы превращаемся в духовных мертвецов. А должны быть в основании личностные послышки – нравственность. Она имеет де-факто, некоторые абсолютные основания, вневременные, что и является смыслом метафизики. Это внеопытные основания, не зависящие от эпохи, национальности, культуры, идеологии. Только они позволяют грамотно мыслить и не попадать в неразличимые, неопишуемые ситуации. А нам часто по внешнеслышим идеологическим причинам приходится пребывать в состоянии абсурда.

Проходя путь, ведущий к гражданскому обществу, мы должны придерживаться определённых условий отделить идеологию от функционирования гражданских структур, например распространения информации и образования. Человек должен увидеть, что жизнь формируется из его рождений,

потуг самостоятельной силы внутри него. Через эту силу он восполняется, начинает верить в себя, свои силы, доверяет разворачивающейся жизни. На этом пути, по всей видимости, возникает гражданская единица: "здесь стою и не могу иначе, и ответственен за это стояние самолично". Тогда государство в этом восхождении становится всего лишь органом или формой политического и гражданского мышления, не более того. Мы желаем видеть государственную власть мыслящей. Общество устало от отсутствия состояния мысли. Дело не только в том, что власть перманентно лжет и выдает желаемое за действительное. Дело в том, что разрушаются механизмы человеческой нравственности посредством фундирующей ее онтологии бытия человека. Человек «провисает» без фундаментальной основы метафизического воспарения, задаваемого символическими напряжениями смыслов. Ложь саморазрушительна для власти и тогда массовое цитатное из кинофильма «кто прав, тот и сильней» начинает воплощаться в своей полной смысловой законченности, которая становится опасной как для власти, так и для самого общества. Голод до бытийных зерен, рассыпаемых периодически в культуре может породить ответную волну бунта, который в России «бессмысленный и беспощадный», ибо иррационально востребует восстановления бытийных точек опор, не только ургийных, заточенных на культуре, но гонийных, как изначально близких природному, а значит мифологическому началу. Это как инфернальное возвращение к истокам человеческого бытия как человеческого. Однако последствия такого возвращения для обще-жития и национально-го устройства могут стать социальной катастрофой.

Итак, содержательный мотив взаимодействия власти и общества на исходе мирового капитализма испытывает пока неясную тенденцию развития, находясь в 2020 году в точке бифуркации. С одной стороны, кризис идеологического сознания, усугубляемого тотальной манипуляцией средствами массовой коммуникации к коим в последние пять лет относятся социальные сети, с другой, вариант открытого господствования и подавления воли масс, к которому власть ни по форме, ни по содержанию не готова. Идеологическое сознание, испытывает тотальный отрыв от онтологии неидеологического сознания, то есть сознания мысли.

Выходом из этой глобальной проблемы должна стать активная трансформация как государственной власти, так и самого общества. Экзистенциальная потребность бытия на личностном, так и социальном уровне должна найти культурные формы реализации – гражданском обществе и гамлетовском выборе бытия. Другого не дано, «все то же самое о том же самом...»

Литература

1. *Эрберг К.* Цель творчества. Опыты по теории творчества и эстетике. -М.: Вузовская кн., 2006. –С. 10.
 2. *Мамардашвили М.К.* Размышление первое // Картезианские размышления. -М.: Издательская группа «Прогресс»; «Культура», 1993. –352 с.
 3. *Мамардашвили М.К.* Беседа восьмая // Беседы об эстетике. -М.: Московская школа политических исследований, 2000. –416 с.
-

© А.Г. Пудов, 2020

В.Д. Михайлов

ФРИДРИХ НИЦШЕ В УЧЕБНИКАХ ИСТОРИИ ФИЛОСОФИИ НА РУССКОМ ЯЗЫКЕ

Введение

Фридрих Ницше – один из самых неоднозначных философов в истории. Неудивительно, что изучение его творчества в учебных заведениях имеет свои проблемы и трудности, вызванные самыми разными причинами: временными, мировоззренческими, идеологическими и политическими. Статья мотивирована соображениями дидактического характера. В силу этого сознательно не привлечены источники научно-исследовательского содержания, которых великое множество. В данном случае, не претендуя на исчерпывающую полноту и на «истину в последней инстанции», предпринимается попытка проанализировать интерпретацию идеи Фридриха Ницше о сверхчеловеке в наиболее доступных учебниках и учебных пособиях по истории философии на русском языке. Рассмотрено 8 изданий, включая 3, переведенных с иностранных языков.

Общая характеристика изданий

Приведем их общую характеристику. Начнем с зарубежных учебников. Характерно, что они переведены в промежутке с 1997 и 1999 годов, а на языке оригинала изданы в 1993 и 1994 годах. Можно порадоваться оперативности. Речь идет о следующих изданиях: Ричард Поупкин, Аврум Стролл. Философия. Вводный курс. (Для Оксфорда и Кембриджа);[1], Гуннар Скирбек, Нилс Гилье. История Философии. Скандинавский Университет (Осло, Норвегия);[2], Мишель Гурина. Философия. Учебное пособие для лицеев. (Франция).[3].

Переходя к отечественным изданиям, необходимо указать, что во всех официально разрешенных учебниках истории философии советского периода, включая академические, философские взгляды Фридриха Ницше оценивались как «откровенно реакционные» и потому полностью игнорировались, а его работы, переведенные на русский язык ещё до октябрьской революции, доступны были только в спецхранах по особому разрешению. Учебные и академические издания по истории философии были изданы под авторством и редакцией Г.Ф. Александрова, М.А. Дынника, М.Т. Иовчука. Справедливости ради нужно сказать, что первые три книги, вышедшие в 1941 и 1943 годах, прозванные за свой цвет «серой лошадью», были настолько фундаментальными, что при дефиците первоисточников вполне соответствовали своему прозвищу, «вывозя» на экзамене многих студентов философских факультетов разных поколений. Этого не скажешь о послевоенных изданиях проекта «История философии».

Упоминание и достаточно подробный анализ наследия Фридриха Ницше начинается с середины 70-х годов, что подтверждается следующим перечислением в хронологическом порядке: Буржуазная философия кануна и начала империализма (А.С. Богомолов, Ю.К. Мелвиль, И.С. Нарский); [4], Блинные Л.В. Великие философы (Словарь-справочник); [5], История философии: Запад-Россия-Восток. (Н.В. Мотрошилова, А.М. Руткевич); [6], Канке В.А.История философии (учебное пособие); [7], Светлов В.А. История философии в схемах и комментариях.[8]

Общим местом у всех комментаторов и интерпретаторов философии Фридриха Ницше в рассматриваемых изданиях, на мой взгляд, представляется единодушие по поводу понимания важности следующих суждений: во-первых, признания самого Ницше о том, что он «философ неприятных истин»; во-вторых, «жизнь не имеет иных ценностей, кроме степеней власти»; в-третьих, «сверхчеловек – смысл земли». Эти суждения взаимосвязаны. Она будет показана в ходе изложения интерпретаций учения Ницше о сверхчеловеке.

Извлечения из работ Фридриха Ницше

В концентрированном виде высказывания Фридриха Ницше, содержащиеся в его работах и так или иначе касающиеся различных сторон «сверхчеловека» для удобства приводятся по изданию «По ту сторону добра и зла» из серии «Антология мысли» издательства «ЭКМО-ПРЕСС». Книга представляет собой своеобразный сборник избранных трудов Фридриха Ницше. В нём помещены следующие работы: «Человеческое, слишком человеческое», «Так говорил Заратустра», «По ту сторону добра и зла», «К генеа-

логии морали». «Сумерки идолов» и «Антихрист». Будут приведены фрагменты из этих работ с указанием страниц по данному изданию. При этом они упорядочены в том порядке, который позволяет понять логику учения о сверхчеловеке.

«Физиологам следовало бы поразмыслить насчет взгляда на инстинкт самосохранения как на кардинальный инстинкт органического существа. Прежде всего нечто живое хочет *проявлять* свою силу — сама жизнь есть воля к власти: самосохранение есть только одно из косвенных и многочисленных следствий этого» [9, 573 «По ту сторону добра и зла»].

«Всюду, где было живое, обнаруживал я волю к власти; и даже в повиновении слуги находил я стремление быть господином. Чтобы сильнейшему служил более слабый – к этому побуждает его воля ...» [9, 383. «Так говорил Заратустра»].

«И даже ты, познающий, ты только тропа и след моей воли: поистине, моя воля к власти ходит по следам твоей воли к истине» [9, 584«Так говорил Заратустра»].

«Я называю животное – род, индивидуум – испорченным, когда оно теряет свои инстинкты, когда оно выбирает, когда оно *предпочитает* то, что ему вредно. ... Сама жизнь ценится мною, как инстинкт роста, устойчивости, накопления сил, *власти*: где не достает воли к власти, там упадок.» [9, 976. «Антихрист»].

«Но связь причинности, в которую вплетен я, опять возвратится, - она опять создаст меня! Я сам принадлежу к причинам вечного возвращения.

Я снова возвращусь с этим солнцем, с этой землей, с этим орлом, с этой змеею – *не* к новой жизни, *не* к лучшей жизни, *не* к жизни, похожей на прежнюю:

- я буду вечно возвращаться к той же самой жизни, в большом и малом, чтобы снова учить о вечном возвращении всех вещей,

- чтобы повторять слово о великом полдне земли и человека, чтобы возвещать людям о сверхчеловеке.» [9 .471- 472. «Так говорил Заратустра»].

«Я учу вас о сверхчеловеке. Человек есть нечто, что должно превзойти....

Что такое обезьяна в отношении человека? Посмешище или мучительный позор. И тем же самым должен быть человек для сверхчеловека: посмешищем или мучительным позором.

Вы совершили путь от червя к человеку, но многое в вас ещё осталось от червя. Некогда были вы обезьяной, и даже теперь ещё человек больше обезьяна, чем иная из обезьян. ...

Сверхчеловек – смысл земли. Пусть же ваша воля говорит: *да будет* сверхчеловек смыслом земли!

Я заклинаю вас, братья мои, *оставайтесь верны земле* и не верьте тем, кто говорит вам о надземных надеждах! ...

Они презирают жизнь ...

Прежде хула на Бога была величайшей хулой; но Бог умер, и вместе с ним умерли и эти хулителю...

Человек – это канат, натянутый между животным и сверхчеловеком, канат над пропастью». [9, 299-301. «Так говорил Заратустра»].

«...эти же люди за пределами своей среды, стало быть, там, где начинается чужое, *чужбина*, ведут себя немногим лучше выпущенных на волю хищных зверей. ... В основе всех этих благородных рас просматривается хищный зверь, роскошная, похотливо блуждающая в поисках добычи и победы *белокурая бестия*; ...» [9, 773. «К генеалогии морали»].

«Свободный» человек, держатель долгой несокрушимой воли, располагает в этом своем владении также и собственным *мерилом ценности*: он сам назначает себе меру своего уважения и презрения к другим; ...» [9, 788. «К генеалогии морали»]

«Люди знатной породы чувствуют себя мерилом ценностей, они не нуждаются в одобрении, ... они *созидают ценности*.» [9, 720. «К генеалогии морали»].

Учебники, которые в данном обзоре представлены, с той или иной полнотой цитируют упомянутые положения. Теперь рассмотрим, как они интерпретируются и оцениваются авторами учебных изданий.

Комментарии к основным положениям учения Ф.Ницше о сверхчеловеке

Сначала об истоках учения о сверхчеловеке. Глубже всех подошел В.А.Светлов, который увязывает это учение со столкновением двух антагонистических начал: аполлоновского и дионисийского. «Воля к жизни, власти, к сверхчеловеку начинается с осознания в себе дионисийского начала и решительного избавления от всего, что ему противодействует — прежде всего, традиционных моральных [христианских] ценностей» [8, 206]. Л.В.Блинников же, как я понял, приоритет отдает эволюционной (дарвинистской) трактовке. Он пишет: «Для Ницше сверхчеловек выступает как высший биологический тип, который относится к человеку так же, как человек относится к обезьяне» [5, 247].

Интересное объяснение появления сверхчеловека предлагает Н.В. Мотрошилова. Она в качестве аргумента приводит следующее рассуждение: «Сверхчеловек рождается, говорит Ницше, чтобы создать новую человеческую общность. Объединенные в нее люди становятся “сеятелями будущего”. Им претит мораль рабов, угнетенных, взывающих к филантропии и состраданию. Они освобождают себя сами, для чего им прежде всего нужны сила и дерзость. Не дворянское звание, не туго набитый кошелек торгашей, не служба князю или какому-то другому властителю делает их аристократией, элитой, но величие духа, чистота и новизна целей, решимость отбросить, как обветшавшие, но еще крепкие цепи, все условности, догмы, предрассудки попавшей в глубокий кризис цивилизации» [6, 32]. В оценке Н.В. Мотрошиловой чувствуется некая попытка понять мотивы Ф.Ницше и в какой-то мере оправдать поведение сверхчеловека, который, поставив себя «по ту сторону добра и зла», начинает самостоятельно создавать свои собственные ценности и правила.

Однако вся беда в том, что «сеятели будущего», руководствуясь этими ценностями, проявляют себя по отношению друг к другу снисходительными, сдержанными, нежными, гордыми и дружелюбными; по отношению же к внешнему миру, там, где начинается чужое, чужие, они не многим лучше необузданных хищных зверей. Француз Мишель Гурина, цитирует слова Ницше из работы «К генеалогии морали»: «В основе всех этих благородных рас просматривается хищный зверь, роскошная, похотливо блуждающая в поисках добычи и победы *белокурая бестия*» [9, 773]. Далее он пишет: «Нельзя не согласиться с Лукачем, который видит в этом отрывке из Ницше первую формулировку той морали “господ”, из которой Гитлер и СС сделали хорошо известные выводы» [3,96]. Автор здесь ссылается на Д.Лукача – известного венгерского философа-марксиста.

А известный советский историк философии А.С.Богомолов вынес ещё более суровый вердикт: «Неудивительно, что германо-фашистский «миф XX века» опирался на философию Ницше» [4,182]. На мой взгляд, удивительно не то, что Мишель Гурина вслед за марксизмом учение Ницше о сверхчеловеке считает предтечей немецкого нацизма, а то, что он дальше пишет: «Этого не следует упускать из вида, когда желаешь определить, что именно понимал Ницше под «преодолением религии» и «критикой философских иллюзий»: совершенно очевидно, что в этом он нашел оружие для борьбы против социализма и демократии посредством оправдания преступлений и социального угнетения» [3,96]. В этой оценке Гурина предстает как последовательный приверженец классической рационалистической философии в целом и

учения её выдающегося представителя Карла Маркса, в частности. Кстати на принципах этой философии написан весьма содержательный учебник «Буржуазная философия кануна и начала империализма (А.С. Богомолов, Ю.К. Мелвиль, И.С. Нарский)». [4]. А весь учебник Мишеля Гурины построен на приоритете классических традиций в истории философии, чего не скажешь о других переводных учебниках.

К примеру, английские авторы Ричард Поупкин и Аврум Стролл с позиции религиозного экзистенциализма пишут следующее: «Все мы являемся существами-для-смерти. Постижение этого дает нам возможность осознать нашу конечность, нашу ответственность, а также нашу свободу и подлинность. Каждый из нас способен установить, что является для него значимым, не связывая себя окончательно. Хайдеггер переработал идею Ницше о том, что человек сам создает свои ценности. “Dasein” не имея никакой иной цели, кроме существования в мире во временном смысле. Сверхчеловеческого Бога или структуры, которую следовало бы открыть, не существует» [1, 479]. Вполне внятная трактовка, ибо «философия жизни» является одним из источников экзистенциализма. Тем не менее, философия Ф.Ницше в этом учебнике представлена весьма скудно.

Норвежские профессора Гуннар Скирбек и Нилс Гилье в духе антропологизма сетуют: «Ницше не оставил нам много указаний насчет того, как понимать его теорию *сверхчеловека*. В качестве прототипа сверхчеловека рассматривались Цезаре Борджа, Цезарь и Наполеон.

Когда Ницше предпочитает Цезаре Борджа внуху, это не обязательно означает, что первый является его идеалом. Наполеон — это «синтез *нечеловека* и *сверхчеловека*».

Кажется, именно Гете, в глазах Ницше, наиболее близок идеалу «сверхчеловека». ... «Гете был человеком, который сказал жизни «да». Такой свободный дух я окрестил ее по имени Диониса».

«Сверхчеловек — смысл земли». Человек же является тем, что должно быть преодолено. ... чтобы стать этапом к «сверхчеловеку», мы должны избавиться от всего человеческого, того слишком человеческого, что есть в нас.

Возможно, здесь представлена идея о том, от чего мы должны избавиться. Однако нам не хватает положительной характеристики (если мы не желаем использовать Гете в качестве образца) и разъяснения наших возможностей. По-видимому, Ницше чувствовал этот недостаток » [2, 591]. Авторы подошли к интерпретации этого фрагмента, как и впрочем, и материалов

всей этой главы прагматически. Оно и понятно, ибо заголовок этой главы: «Ницше и прагматизм».

Более определенно представлен подобный подход в учебном пособии В.А. Канке: «Если мир есть воля к власти, то нужно содействовать тем, кто ее способен олицетворять. А это - сверхчеловек, «молния из темной тучи, называемой человеком» ...

Отсюда императив Заратустры, главного героя произведений Ницше: не будьте как каждый, больше силы, свободы, мужества, порыва, веселости, опасности, знатности, могущественности, самоутверждения, внезапности, господства, веселой жестокости, спокойствия совести, агрессивности, насмешливости, риска, отваги, твердости, возвышенной боевитости. Меньше серого, плебейского, низменного, стадного, среднего, смирения, послушания, угрызений совести, чувства вины, научной рассудительности [7, 207].

Как бы ни не относились к Ницше и его взглядам, приходится признать, что перечисленные качества востребованы всегда, ибо сверхчеловек — тот, кто способен преодолеть раскол самого себя на «жалкого и слабого человека» и «великого и изумительного Бога», понять, что «Бог умер», и самостоятельно создавать свои собственные ценности и правила поведения.

Заключение

Таким образом, в рассмотренных учебниках и учебных пособиях учение о сверхчеловеке ярко демонстрирует сложившиеся в истории философии две противоположные оценки творчества Фридриха Ницше: резко негативная и объективистская. Странники первой позиции усматривают в нём аморализм, антигуманизм, антидемократизм, нигилизм и т.д., оценивая их как реакционные, а приверженцы второй – исходят из необходимости объективного анализа, чтобы понять вневременность его философских идей, направленных против традиционализма.

Литература

1. *Поупкин Р*, Стролл А. Философия. Вводный курс: Учебник / Под общ. Редакцией И.Н.Сиренко. – М.: Серебряные нити, 1998. – 512 с.
2. *Скирбек С*, Гилье Н. История философии: учеб. пособ. для студентов вузов/Перев. с англ. В.И.Кузнецова; Под ред. С.Б.Крымского. – М. : Гум. изд. центр ВЛАДОС, 2008. – 799 с.
3. *Гурина М*. Философия: Учеб. пособие. Для выпускных классов лицеев, для поступающих в высшие школы и студентов первого цикла высш. образования: Пер. с фр. - М.: Республика, 1998, - 540 с.ил.

4. *Буржуазная* философия кануна и начала империализма. Учеб. пособ. / Под ред. А.С.Богомолова, Ю.К. Мелвила, И.С. Нарского. - М., «Выш. школа», - 1977. 424 с.
5. *Блинников Л.В.* Великие философы: Учебный словарь-справочник. 2-ое изд., перераб. и доп. М.: Издательская корпорация «Логос», 1997. – 432 с.
6. *История* философии: Запад-Россия-Восток. (книга третья: Философия 19-20 в.). - М.: «Греко-латинский кабинет» Ю.А.Шичалина, 1998. - 448 с.
7. *Канке В.А.* История философии. Мыслители, концепции, открытия: Учебное пособие. - М.: Логос. 2005. – 432 с.
8. *Светлов В.А.* История философии в схемах и комментариях: Учебное пособие. - СПб.: Питер – 2010. – 256 с.: ил.
9. *Ницше Ф.* По ту сторону добра и зла: Сочинения. –М.: ЗПО Изд-во ЭКС-МО-Пресс; Харьков: Изд-во «Фолио», 1998. – 1056 с. (Серия «Антология мысли»).

© В.Д. Михайлов, 2020

И.В. Rogovoy, В.П. Старостин

СИЛА ВЛИЯНИЯ «КОРОНА-КРИЗИСА» НА ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧЕЛОВЕКА, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА

Вступление

Вот уже более полугодя, как человечество попало в зону турбулентности, связанную с распространением корона-вируса – COVID-19. Человечество ожидало чего угодно: ядерной войны, новой технологической революции, изменения финансовой мировой системы, сдвига мировых центров влияния, смены политических элит и создания единого мирового порядка и правительства, сокращения народонаселения, создания единой мировой религии и т.п. Только вдруг, неожиданно в мир ворвалась пандемия, которая одновременно поставила человечество перед угрозой существования человеческого сообщества, которая по своей силе превышает опасность всех указанных угроз.

Что это? Роковая случайность, нелепая ошибка или преднамеренно спланированная акция для достижения определенных целей? Готовы ли были мировые элиты к такому развитию событий, или они сами спровоцировали сознательно этот кризис, как этот кризис повлияет на все устои природы и

человеческого сообщества? Чего ожидать в будущем и возможно ли это просчитать все последствия? Сколько волн корона-кризиса в мире ожидается? Две, три или двадцать три, а может вирус будет мутировать так, что возникнет судьбоносная угроза для всего человечества и это приведет к исчезновению его как биологического вида? Послано это нам свыше или сам человек стал причиной возникновения этой ситуации?

Вопросов больше, чем ответов. Сегодня информация (политическая, медицинская, экономическая, социальная, духовная) о корона-вирусе и его влиянии на человека и общество мутирует, как кажется, быстрее, чем сам вирус. Социальные сети выдают массу противоречивых прогнозов-роликов с профессиональным и около профессиональным мнением о происходящих событиях. Плюс к этому неожиданно, как из-под земли появился огромный пул роликов о борьбе Трампа с аденохромом и «глубинным государством». Мир СМИ взорвался противоречивой информацией о пандемии, а официальные источники, которые должны выдавать своевременную и точную информацию, либо недоговаривают, либо изворачиваются, либо вообще молчат.

Важным и стратегическим вопросом остается вопрос о правах и свободах людей. Насколько далеко могут зайти правительства стран в ограничении свободы передвижения, свободы слова, прав на собрания и получение полноценного образования, свободы в выборе медицинского учреждения и лечащего врача, праве или отсутствии права на вакцинацию. Цена вопроса слишком велика – это цена демократических ценностей, принципов и права личности и социальных групп на свободное развитие.

В данной ситуации неопределенности и информационного тумана, нам приходится уже не надеяться на точную оценку происходящего и понимание всех угроз. Но все-таки, мы должны понять, что, скорее всего, должно измениться в нашем мире, и что уже не вернется никогда.

Актуальность этого анализа состоит в том, чтобы мы могли помочь простым людям и ответственным за людей менеджерам и политикам выработать модель поведения в данной ситуации.

Корона-кризис, как фактор, влияющий на общие системные изменения в мире

Возникший в 2019 году корона-вирус стал стремительно поражать людей в различных странах и, самое важное, стал существенно влиять на все стороны человеческой жизни.

Вирус, поражающий людей, и уносящий тысячи жизней в мире не различал людей различных цветом кожи и национальностью, социального и

экономического их статуса, поражал политиков и бизнесменов, медицинских работников и рабочих, бедных и богатых.

Кризис, который был вызван распространением данного заражения повлиял на системные элементы общественной жизни, такие как экономика и финансы, политика и государственная жизнь, социальная и культурная жизнь, духовные институты.

В книге «Сила Влияния» Игоря Рогового отмечается, что «Сильные влияния – это, взаимодействия, которые сотрясают, расшатывают, изменяют или ломают системы, но могут созидать и улучшать жизнь общества. Главное – изучать, понимать и знать каковы причины, истоки и последствия этих сильных влияний» (6, с. 184).

Любая эпидемия, а тем более пандемия не может не оказывать сильного влияния на жизнь человека и общества, тем более в условиях угрозы массового поражения людей. И конечно же, они не могут не вызывать кризиса в обществе и государстве, а соответственно личностного кризиса человека.

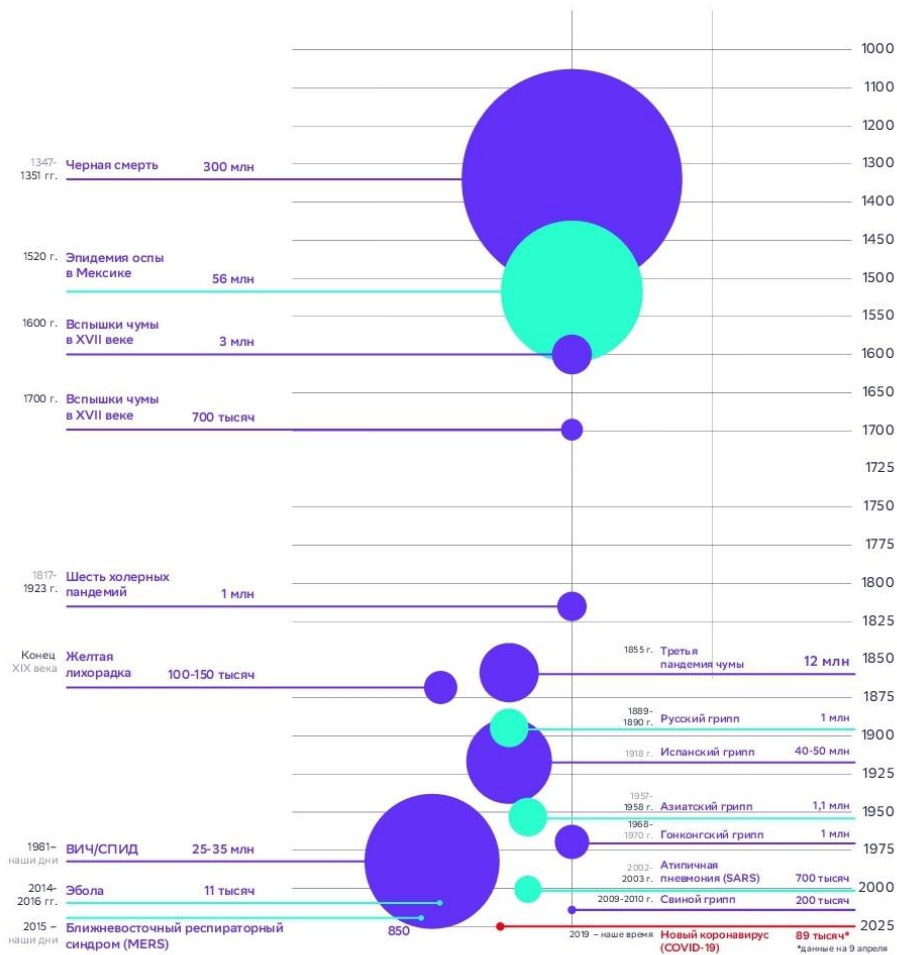
Какова же история эпидемий и пандемий? Ее мы можем увидеть на схеме из источника – visualcapitalist.com. Из ниже приведенного источника мы можем сделать вывод, что по соотношению, где за 800 лет (с 1000-ного по 1800 годы) произошло четыре крупных пандемии к последним 200 годам жизни человечества произошло 12 различных эпидемий и пандемий. Хочется заметить не только рост их числа в три раза, но и частоту, и разнообразие новых форм заразных вирусов.

Медицина и научно-исследовательские институты здоровья не успевают учиться бороться с одним типом вирусов, как возникают другие. На этом фоне проявляется феномен - некоей безысходности и ожидания новых непредвиденных событий, сопряженных с нагрузкой на медицинский персонал, на экономику и финансовую деятельность и т.п.

Дело еще и в том, что никакие государственные, бизнесовые и общественные институты не в состоянии точно предвидеть, когда появится тот или иной вид новой пандемии (если только она не запускается искусственно этими институциями), что соответственно, может разрушить любые народно-хозяйственные, финансовые и социальные планы.

Кр́изис (др.-греч. κρίσις – решение; поворотный пункт) — это системные противоречия, изменение сил баланса, пора переходного состояния, перелом Из ниже приведенного источника мы можем сделать вывод, что по соотношению, где за 800 лет (с 1000-ного по 1800 годы) произошло четыре крупных пандемии к последним 200 годам жизни человечества произошло 12

История пандемий



Источник: visualcapitalist.com/history-of-pandemics-deadliest

различных эпидемий и пандемий. Хочется заметить не только рост их числа в три раза, но и частоту, и разнообразие новых форм заразных вирусов.

А как мы видим исходя из выше приведенной статистики вероятность таких рисков сегодня возрастает втрое.

Медицина и научно-исследовательские институты здоровья не успевают учиться бороться с одним типом вирусов, как возникают другие. На этом фоне проявляется феномен - некоей безысходности и ожидания новых непредвиденных событий, сопряженных с нагрузкой на медицинский персонал, на экономику и финансовую деятельность и т.п.

Дело еще и в том, что никакие государственные, бизнес и общественные институции не в состоянии точно предвидеть, когда появится тот или иной вид новой пандемии (если только она не запускается искусственно этими институциями), что соответственно, может разрушить любые народо-хозяйственные, финансовые и социальные планы. В данный момент, состояние, при котором существующие средства достижения целей становятся не актуальными или неадекватными, в результате чего возникают непредсказуемые реакции и ситуации.

Именно это сегодня происходит вокруг нас, когда колеблются экономические, социальные, политические и духовные основы нашей жизни и встает вопрос выживания в новых условиях. Корона-кризис, а мы впервые сегодня вводим этот термин в научный и общественный обиход проявляет скрытые конфликты и диспропорции и ставит главный вопрос устоит ли сегодняшний мир в том системном состоянии, в котором он находился, или частично реформируется или разрушится?

Человек под прицелом «коронованного» вируса.

Объектом атаки корона-вируса стал человек. Его здоровье находится в опасности, так как до конца природа этого вируса непонятна и, соответственно, до конца никто не знает, как его лечить. Самое страшное, что в определенных случаях развитие болезни под воздействием вируса приводит, к летальным исходам.

Ученые дают неутешительные прогнозы о появлении вакцины против вируса не ранее, как в первом квартале 2021 года. А это уже зима, когда вдобавок к этому вирусу, добавится сезонный зимний грипп.

Также человек не может получить точную характеристику симптомов болезни, вызванной корона-вирусом. В одних случаях, - это насморк, в других - расстройство ЖКТ, в третьих - кашель, в четвертых -сыпи, в пятых слабость, в шестых пневмония и т.п.

Не понятна до конца и полная природа передачи заболевания. Контакт с больным человеком, это еще не обязательный факт приобретения вирусной

болезни. Может быть, это определенное время продолжительности контакта, может это передача через рукопожатие, может быть через поверхности, до которых дотрагивался больной. Предпочтительнее версия - воздушно-капельным путем.

Человек до конца не может владеть всей ситуацией. Мы ничего не знаем о природе и химическом составе анализа, который делается на определение корона-вируса. А может, заражение происходит в момент взятия анализа, а может быть просто, по чьему-то желанию или указанию тебе могут приписать этот диагноз? В связи с определенной долей вероятности таких действий в обществе и в социальных сетях стали появляться материалы, выдвигающие различные конспирологические теории.

А тут еще и врачи немалой величины в своих комментариях выдают противоречивые суждения. Одни доказывают важность ношения масок, другие категорически возражают, одни за введение жестких карантинных мер, а другие против, одни за всеобщую обязательную вакцинацию, а другие нет.

Как вы думаете? Что в таком случае, когда все вышеперечисленные факторы действуют на простого человека, с ним происходит? Как минимум легкое душевное помешательство или нервный срыв. Мы с вами уже сегодня можем наблюдать появление у людей страхов за свою жизнь, стрессов, нервозности в отношениях в семье, срыв на крик начальников на подчиненных и наоборот. Люди на работе, дома, на улице обсуждают одну топовую тему, вступают в дискуссии, споры, а порой дело доходит и до драк.

Нарастающий личностный психоз, несомненно, приводит к тому, что мы можем наблюдать феномен общественного психоза. Особенно тяжело в это время приходится людям в медицинской сфере, которые находятся на передовой борьбы с эпидемией в различных странах.

Один из ведущих профессоров Израильского института имени Вейцмана, занимающийся исследовательской деятельностью, заявил, что у медицинских работников еще три года после окончания эпидемии будет сохраняться опасность серьезных нервных срывов, психических заболеваний и суицида. Сейчас в мире возникает серьезная потребность в подготовке кадров для консультирования в посткризисный период в сфере психического и душевного здоровья, коучинга в сфере личностной ориентации, финансовой сфере и семейных отношений.

Завтра может быть будет уже поздно. Так сегодня в мире, как на фронте, в связи с корона-кризисом остро ощущается нехватка медицинского персонала (т.к. часть персонала заболевает и выходит из борьбы). Многие страны впервые столкнулись с ситуацией эпидемии, что отразилось на бес-

порядочных действиях правительств и медучреждений, что дополнительно создало у людей напряжение и обострение чувства отсутствия безопасности.

Исходя из сказанного, можно сделать вывод, что самое сильное воздействие корона-кризис наносит не столько по физическому здоровью людей, сколько по психологическому состоянию. Очевидно, что люди будут ждать и помощи свыше, что, несомненно, определит вызов к церкви, одной из функций которой является душепопечение людей.

Расшатывание экономических систем в условиях кризиса

Экономическая составляющая корона-кризиса является одной из ее системных частей. Казалось бы, болезнь сфера медицины? Но не совсем так. Когда речь идет об эпидемии, всегда возникает вопрос об изоляции, карантине и других мерах, которые бы не позволили людям здоровым контактировать с больными. В таких случаях эпидемиологические службы принуждают правительства идти на непопулярные меры и закрывать предприятия, где есть массовое присутствие людей. Ограничивается работа магазинов, ресторанов, баров, концертных заведений. Люди не выходят на работу, а государственная казна и казна владельцев бизнеса начинает «худеть», так как необходимо обеспечить минимальный прожиточный минимум для работников. Соответственно и налоговые службы собирают меньше денег с граждан, не имеющих возможности работать и получать большую зарплату.

Что уже и говорить о поставках сырья, о невыполненных договорах и заказах, о несвоевременных проплатах? А когда речь идет о международном бизнесе и многие каналы уже перекрыты для доставки продукции и сырья? Банки не могут получить своевременные покрытия кредитов, ссуд и ипотек. Ограничивается хождение наличных денег, что существенно влияет на «бизнес» бабушек, которые в некоторых странах живут за наличные полученные от продажи продукции со своих огородов. Перед правительствами возникает задача дополнительного вливания средств в медицину и ограничения финансирования перспективных технологических разработок, в т.ч. и медицинских.

История знала немало кризисов. Это – экономический кризис (1900—1903), «Ножницы цен» (экономический кризис 1923 года), Великая депрессия (1929—1939), Нефтяной кризис 1973 года, Кризис индустрии видеоигр 1983 года, Аргентинский экономический кризис (конец 1990-х), Азиатский финансовый кризис (1997—1998), Экономический кризис в России (1998), Цементный кризис (2006—2008), Мировой финансовый кризис (2008—2011), Валютный кризис в России (2014—2015) и, наконец, сегодня мы имеем Экономический корона-кризис (2020) года.

Вот некоторые из последствий кризиса в США. Victoria's Secret объявила о своем банкротстве, Zara закрыла тысяча двести магазинов, Ла Шапель закрыла четыре тысячи триста девяносто один магазин, Шанель остановила конвейеры, Гермес закрыт, Патек Филипп прекращает работу, Ролекс прекращает производство, Мировая индустрия роскоши скомкалась, Nike двадцать три миллиарда долларов долгов, Gold's Gym подал на банкротство, Основатель Air BnB сказал, что из-за пандемии двенадцать лет усилий были уничтожены за шесть недель, Starbucks закроют свои четыреста магазинов, We Work тоже в прискорбном положении, Nissan Motor Co. может закрыться в США, Hertz подала заявление о банкротстве, самая крупная грузоперевозочная компания (Comcar) объявила о банкротстве - у них четыре тысячи грузовиков, старейшая розничная компания (JC Penny) подала заявление о банкротстве - будет приобретена Amazon за гроши, крупнейший инвестор в мире (Уоррен Баффет) потерял пятьдесят миллиардов долларов за последние два месяца и список можно продолжать.

Казначейство США печатает триллионы, чтобы удержать экономику в состоянии выживания. В 2020 году, скорее всего, прекратят работу от двенадцати тысяч до пятнадцати тысяч розничных магазинов. Тридцать восемь миллионов безработных. Безработица в США составляет более двадцати пяти процентов (из ста шестидесяти миллионов трудоспособного населения почти сорок миллионов потеряли работу). Потребительский спрос продолжает падать, экономика Америки идет в свободное падение.

Подобное положение мы можем наблюдать многих других странах. Соответственно, мы с вами констатируем тот факт, что корона-кризис буквально подрывает один из несущих столбов мировой системы – экономику как отдельных стран, так и всего мира.

Реакция общественных и духовных институтов на всемирную пандемию

Общественные организации сегодня переживают не лучший период. Многие из них напрямую связаны с финансовыми донорами, которые сегодня ищут сами, кто бы им помог остановить потерю миллионов. Так же и простые жертвователи на благородные проекты не спешат расставаться с деньгами, ведь существует неопределенность продолжительности коронакризиса, что заставляет их осторожничать.

Некоторые общественные организации видя происходящую ситуацию и нередкие ошибки правительств заняли открыто оппозиционную, агрессивную позицию к власти. Но, как и во все сложные для народа или мира време-

на, были и есть люди и организации, которые видя человеческую беду спешили на помощь. Волонтеры этих организаций идут помогать в больницы, привозят еду пожилым людям, которые находятся в зоне риска, помогают родителям с детьми, раздают маски и т.п.

Что касается системы образования, то здесь ощущается полный провал и неготовность всеобъемлюще перейти на он-лайн обучение. Очевидно, в этом вопросе правительствам многих стран за лето, которое, кстати уже проходит, нужно предпринять кардинальные меры. Ведь никто не знает, какой «сюрприз» нам готовит «корона» к первому сентября.

Институт Культуры и Искусства получил в множестве стран сокрушительный удар. Гонорары многих артистов и деятелей культуры упали в разы. Особенно это коснулось тех, кто собирал тысячные залы. Сегодня их сценической площадкой стал все тот же Интернет.

Как видим будущему человечеству возможно уже не придется иметь тесный прямой контакт со своими любимцами. Виртуальные технологии на девяносто процентов, вероятно, заменят нам старые ощущения воздушного или телесного контакта на новые – галографические, звуковые, иллюзорные и экранные.

Институт церкви получил серьезный вызов. Церковь должна ответить верующим людям, чего согласно Библии им ожидать дальше, как молиться, как совершать евхаристию, как посещать богослужения в условиях кризиса? Ведь во многих странах введены ограничения по количеству людей на собраниях. И, несомненно, повторяясь хочется еще раз напомнить о необходимости душевспасительной пасторской работы с людьми в период смятения, болезней и боли.

Главный вызов, который сделал корона-кризис к общественным и духовным институциям, - это проверка их на уровень сострадания. Где они сегодня на столбальной шкале милосердия?

Социально-политические последствия корона-кризиса в отражении государственной политики

Менее всего хотелось бы отвечать на вопрос о том, насколько мировые институты власти, такие как ООН, ВОЗ и другие, а также президенты, правительства и парламенты отреагировали на корона-кризис. Если обобщать, то оценка одна – практически полная неготовность к подобного рода вызовам. Перестройка под ситуацию на ходу никогда не давала быстрых и эффективных результатов. Без критики. Просто констатируя факты, в странах мировых лидерах России, Китае, США, огромное число жертв и забо-

левших. Хотя эти страны и имеют немалые ресурсы для борьбы с крупными происшествиями, они все-таки оказались не готовы. Почему? Потому что ждали чего угодно, но не эпидемии. Ведь считали, что эпидемии, это удел Африки, а у нас в цивилизованных странах такого произойти не может. Но произошло.

Извечный русский вопрос один: «Что делать?». Оставляя место в политике и государственной деятельности, кулуарной, партийной и финансовой борьбе, все-таки больше вкладывать средства в аналитическую и исследовательскую науку и прислушиваться к мнению настоящих ученых о вероятных рисках и статистически возможных событиях будущего. Прогнозирование угроз и рассмотрение вероятных сценариев развития ситуации опасной для человека, общества, страны и мира должно быть в приоритете любой государственной политики.

Основные выводы

1. Корона-кризис, как природно-социальный феномен и стала первой, такого рода пандемией в истории человечества за последние 100 лет.
2. Влияние корона-кризиса на физическое и психологическое состояние человека и составляет угрозу его дальнейшему существованию.
3. Корона-кризис оказал глубинное влияние на фундаментальные основы жизни человечества: на мировую экономику, политику, социальную и духовную жизнь.
4. Системное влияние корона-кризиса настолько велико, что в пост-кризисный период мы увидим измененную систему мира, управления и бытия человека в нем.

Литература

1. **Блюмин И.Г.** Эволюция буржуазных теорий кризисов // Критика буржуазной политической экономии: В 3 томах. –М.: Изд-во АН СССР, 1962. – Т. III. Кризис современной буржуазной политической экономии. –С. 166-205. – 379 с..
2. **Варга Е.С.** Избранные произведения: В 3 томах. –М.: Наука, 1974. - Т. 2. Экономические кризисы. – 432 с.
3. **Гринин Л. Е.,** Коротаяев А. В. Глобальный кризис в ретроспективе. Краткая история подъемов и кризисов. От Ликурга до Алана Гринспена. - 1-е изд. -М.: Либроком, 2010. –336 с.
4. **Кризис** в экономике / С.А. Хавина // Большая российская энциклопедия : [в 35 т.] / гл. ред. Ю. С. Осипов. –М. : Большая российская энциклопедия, 2004-2017.

5. *Мендельсон Л. А.* Теория и история экономических кризисов и циклов: В 3 томах. –М.: Соцэкгиз, 1959-1964.
6. *Роговой И.В.* Сила Влияния. Книга первая. Жизнь в мире влияний. Киев: Mainstream, 2019.
7. *Трахтенберг И. А.* Денежные кризисы. 1821-1938. –2-е изд. – М.: Изд-во Академии Наук СССР, 1963. – 730 с.
8. *Экономические кризисы* / Покатаев Ю. Н. // Чаган - Экс-ле-Бен. -М : Советская энциклопедия, 1978. - (Большая советская энциклопедия : [в 30 т.] / гл. ред. А. М. Прохоров ; 1969—1978, т. 29).

© *И.В. Роговой, В.П. Старостин, 2020*

А.И. Егорова, Е.Д. Пономарева

ЭТНОКУЛЬТУРНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ВНУТРИЛИЧНОСТНЫХ КОНФЛИКТОВ

Введение

Конфликт, в общем смысле, - это, по сути, переживание какой-либо формы несогласия или ситуации противоположного выбора. Конфликты можно широко классифицировать на внутриличностные и межличностные. Внутриличностный конфликт затрагивает одного человека. Такой конфликт может относиться к решениям, которые включают выбор из одинаково желательных или одинаково нежелательных результатов или из сочетания как желательных, так и нежелательных результатов. Внутриличностный конфликт может также возникнуть в результате напряженности, когда поведение человека не соответствует его ценностям.

Основная часть

Актуальность исследования обусловлена необходимостью понимания психологических барьеров в личностном развитии и выявления внутриличностных проблем у людей, с учетом этнических особенностей. С точки зрения этнокультурологии культура начинается с того, что на поведение людей накладываются ограничения, так как целостность культурной среды предполагает выработку единых правил поведения, наличие общей национальной памяти, единой картины мира у представителей одного этноса. Исследование внутриличностных конфликтов в контексте этнической группы может стать началом пути решения проблемы этнокультурной специфики, которая пре-

пятствует нормальному протеканию процесса развития внутренней структуры личности. Проблема саморазвития, самосовершенствования и преодоления жизненных трудностей у людей, в частности, представителей якутской этнической культуры, определяли выбор именно этой темы исследования.

В зарубежных психологических исследованиях проблема внутренних конфликтов изучалась через призму установленных психологических направлений. Внутрличностный конфликт в концепции К. Юнга протекает на бессознательном уровне и определяется как снижение на низкий уровень психики. Основным в типологии Юнга является направление – экстраверсия и интроверсия. Собственно, она назначает личностную установку, которая в окончательном результате и проявляется во внутрличностном конфликте. Очевидно, экстраверт, направленный на внешний мир, подвержен внутрличностным конфликтам больше, чем интроверт, погруженный в себя.

Гуманистическая психология проблему внутрличностного конфликта изучает с другой точки зрения. В теории К. Роджерса ядром конфликта является противоречие, которое возникает у человека промеж сознательными, но только ошибочными самооценками, которые человек перенимает на протяжении всей жизни, и самооценкой, которая проявляется на бессознательном уровне [3].

Внутрличностный конфликт в отечественной психологии трактуется как противоборство двух одинаковых по силе, но совсем разных течений (А. Лурия). В.С. Мерлин впервые говорит о том, как важен субъективный взгляд к ситуации противостояния, и считает, что внутрличностный конфликт возникает в результате сильного неудовлетворения внутренних отношений человека и мотивов. В своей работе Ф.Е. Василюк изучает внутрличностный конфликт исходя из того понимания, что внутренние побуждения человека противоборствуют друг с другом, являясь самостоятельными ценностями в сознании.

Проделано много теоретических и прикладных работ, разных концепций и подходов к изучению проблем внутрличностных конфликтов как в зарубежной, так и в отечественной психологии.

Среди множества разработанных теорий, можно предположить, что на специфику возникновения внутрличностных конфликтов оказывает этнокультурное окружение, где человек существует. Будучи представителем и носителем своей культуры, традиции, языка и религии своего народа, люди испытывают разное по интенсивности и содержанию влияние социума. Поэтому что чаще всего в том случае, когда внутренние потребности человека не

удовлетворены внешними ситуациями (Требования окружающих, общества и т. д.), возникают внутренние противоречия [4].

Внутриличностный конфликт – это противоборство внутри самой личности, представляющий собой столкновение разнонаправленных интересов, стремлений, ценностей, интересов, мотивов и потребностей. Человек стремится найти решение этой сложной ситуации, пытается сделать выбор из двух альтернатив, в каждой из которых у него есть значимые плюсы и болезненные существенные минусы. Каждая из альтернатив по-своему ценна. Именно таким образом состоит сложность выбора. Такое состояние у человека вызывает огромное внутреннее напряжение.

Важным условием личностного развития и психологического и психического здоровья людей является знание причин возникновения внутриличностных конфликтов и их конструктивное разрешение. Развитие личности и психологическое здоровье во многом зависит от внутреннего состояния человека, баланса эмоций и чувств, своевременного разрешения противоречия во внутренней структуре, эмоциональных конфликтов, формирования гармоничного отношения к себе и к окружающим.

Проблема появления и способов разрешения внутренних конфликтов рассматривалась в русле зарубежных теорий личности: динамические теории (З. Фрейд, А.Адлер, К. Хорни, Э.Фромм), гуманистические теории личности (А. Маслоу, К. Роджерс, В.Франкл) [1].

Внутриличностный конфликт в отечественной психологии изучался с разных взглядов : с точки зрения клинической психологии (В.С. Мясищев, В.С. Мерлин); как борьба разнонаправленных личностных тенденций (А.И. Шипилов, А.Я. Анцупов, В.В. Столин, Л.Ф. Бондарчук).

Рассмотрение всего массива теоретических изысканий по изучению проблем внутриличностных конфликтов дает нам достаточно широкое все-стороннее представление о его особенностях, видах, причинах возникновения, способах разрешения. Однако проблема такого количества исследований заключается в том, что никто не описал явление полностью, а ограничился только той частью, которая попадает в проблематику его научной школы. Исследовав теоретические аспекты изучения проблем внутриличностных конфликтов обнаружили, что этническую составляющую в изучении проблем внутриличностных конфликтов в отечественных исследованиях пропустили.

Это существенная недоработка, потому что если мы не будем учитывать этническое составляющее – то пропускаем очень многие вещи, которые не могут быть универсальными. Они характерны, специфичны для конкрет-

ного народа, этноса. Мы не можем разрешить конфликты только на основании предложенных многими исследователями психологических сфер личности, но также необходимо учитывать этнопсихологические особенности личности, исходя из той этнической специфики, в которой человек сам себя идентифицирует.

Князькова М.О. в своем исследовании «Этнокультурная специфика внутриличностного конфликта» изучила представления респондентов о собственной этнической идентичности с помощью авторской анкеты. Среди зарубежных исследователей К. Уорд, Д. Стюарт и Л. Кус изучили построение и обоснование меры этнокультурного конфликта идентичности на основе 3 независимых выборок, насчитывающих 975 иммигрантов, иностранных студентов и представителей этнических меньшинств. Но этих исследований недостаточно, чтобы полностью раскрыть проблему этнокультурных особенностей внутриличностных конфликтов.

Можно сказать, что этнокультурное составляющее в изучении внутриличностных конфликтов остается малоизученным, и это является существенным недостатком научного исследования внутриличностных конфликтов в целом. Если не учитывать этнокультурные особенности при оказании психологической помощи, то пропускаем многие закономерности и механизмы, которые не могут быть универсальными, они характерны, специфичны для конкретного народа, этноса.

Для конструктивного разрешения внутренних конфликтов у представителей определенного этноса – необходимо понимание его культурных ценностей, уровень влияния этнических традиций на развитие личности. Как подтверждают многие исследователи, конструктивное решение внутренних разногласий способствует внутренней гармонизации и самосовершенствованию личности (Л.И. Божович, Л.М. Митина, Э. Эриксон и др.).

Все вышесказанное указывает на исключительную важность и актуальность исследования проблемы этнокультурных особенностей внутриличностных конфликтов.

В этой статье изложены данные первого этапа исследования, т.е. проанализированы результаты психологического тестирования респондентов по методике УСЦД Е.Б. Фанталовой. Мы провели исследование с целью выявить уровень соотношения ценности и доступности в ценностной сфере у разных этнических групп.

Описание выборки

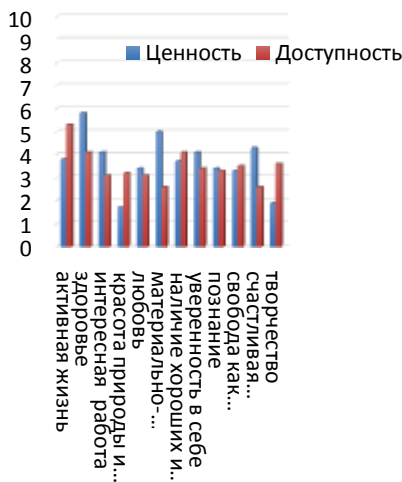
Выборка состояла из 180 человек, разделенная на 3 этнические группы: якуты, русские, киргизы по 3 возрастным категориям – подростки (14-17 лет), молодежь (18-39 лет) и взрослые (40-60 лет). Респондентам предлагалось выбрать из списка пар ценностей-понятий то, что для них кажется более важным в этой паре, затем из тех же пар ценностей-понятий то, что им доступно, легче достижимо.

Результаты исследования

Рассмотрим результаты киргизской этнической группы. На рисунке 1 видно, что наибольшая разница (индекс расхождения -R) наблюдается по шкалам активная жизнь ($R=-1,5$), здоровье ($R=1,7$), красота ($R=-1,5$), материально-обеспеченная жизнь ($R=2,4$), счастливая семейная жизнь ($R=1,7$), творчество ($R=-1,7$).

Рис 1.

Средние значения по методике УСЦД Е.Б. Фанталовой. Киргизы



Мы выявили следующие особенности киргизской этнической группы:

- наименьший интерес вызывают ценности, связанные с творчеством, активной деятельной жизнью и красотой природы и искусства;

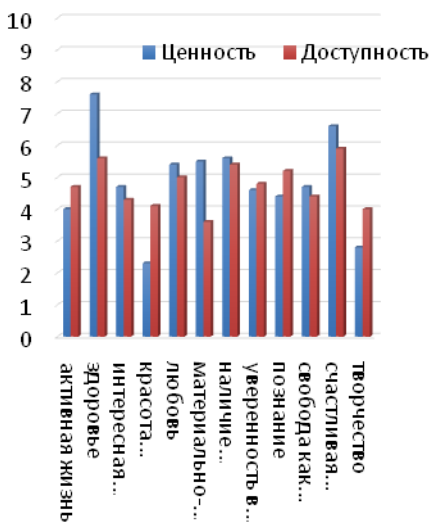
- внутренний конфликт у данной выборки людей вызывает стремление к материальному благополучию.

Это показывает то, что наиболее важными для этой группы являются ценности как здоровье, счастливая семейная и материально обеспеченная жизнь. Менее значимые ценности, но доступные ценности это: творчество, красота природы и искусства. А самыми доступными является наличие хороших верных друзей и активная деятельная жизнь.

Далее рассмотрим результаты, полученные русской этнической группой. На рисунке 2 видно, что наибольшая разница наблюдается по шкалам здоровье ($R=2$); красота природы и искусства ($R=-1.8$); материально обеспеченная жизнь ($R=1,9$); творчество ($R=-1.2$).

Рис. 2.

Средние значения по методике УСЦД Е.Б. Фанталовой. Русские



По результатам видно, что для этой группы ценными являются здоровье и материально обеспеченная жизнь. Мало значимым, но превышающим по доступности являются такие ценности как творчество, красота природы и

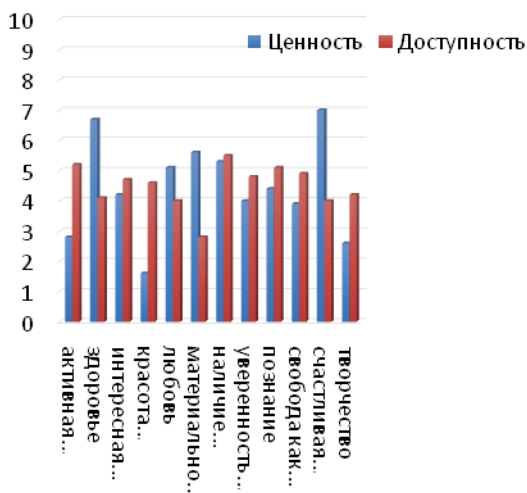
искусства. Самыми доступными и не менее значимыми выступают ценности здоровье и счастливая семейная жизнь.

Результаты якутской этнической группы. На рисунке видно, что по шкалам активная жизнь ($R=-2,4$); здоровье ($R=2$); красота природы и искусства ($R=-3$); материально-обеспеченная жизнь ($R=2,8$); счастливая семейная жизнь ($R=3$); творчество ($R=-1,6$).

Такие результаты мы можем объяснить тем, что ценными для этой группы являются такие ценности как здоровье, счастливая семейная и материально -обеспеченная жизнь. По доступности превосходят такие ценности как наличие хороших друзей, познание, активная деятельная жизнь.

Рис. 3.

Средние показатели УСЦД. Якуты



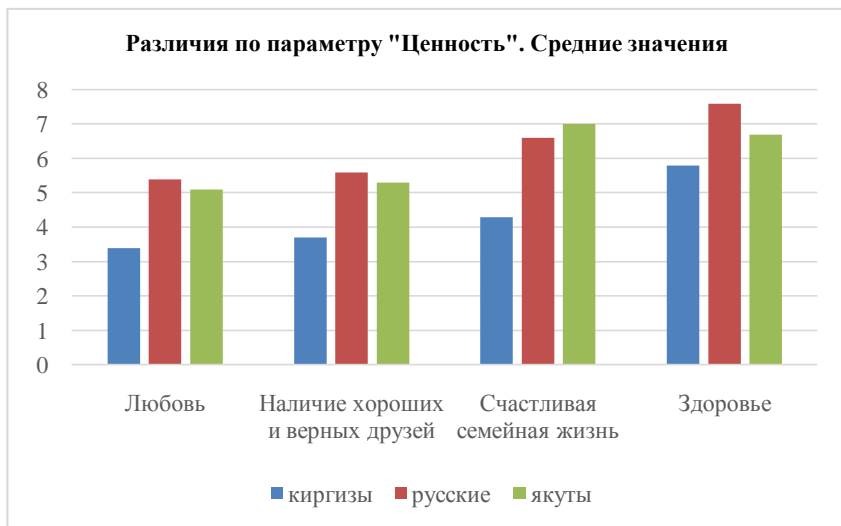
По результатам применения Н-критерия Краскела-Уоллиса получены достоверные различия по следующим ценностям методики УСЦД Фанталовой Е.Б.: любовь, счастливая семейная жизнь, наличие хороших и верных друзей ($p \leq 0,01$); здоровье ($p \leq 0,05$). Приведем наглядное сопоставление по полученным показателям среди разных этнических групп (рисунок 4).

На рисунке 4 видно, что приведенные понятия в разной степени оцениваются этническими группами. Меньший интерес они вызывают у пред-

ставителей киргизской этнической группы. Возможно, это связано с тем, что у респондентов стоят другие приоритеты. «Здоровье» наиболее ценным является у русской этнической группы.

По параметру «доступность» были получены достоверные различия по ценностям: уверенность в себе, интересная работа, любовь, познание нового в мире, счастливая семейная жизнь ($p \leq 0,01$); здоровье ($p \leq 0,05$) (рисунок 5.)

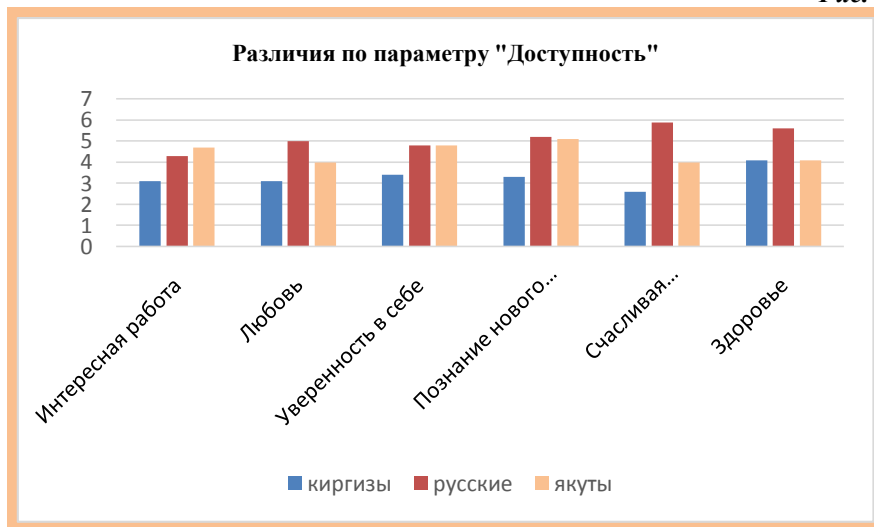
Рис 4.



Заметно, что многие ценности более доступны для русской этнической группы. Возможно, это связано с самим отношением к этим ценностям.

Показатели киргизской этнической группы по всем сферам не высокие. Можно сделать предположение, что данная группа не уверена в себе, не чувствует своей защищенности и, возможно, не может в полной мере «раскрыться».

Рис. 5.



Можно отметить, что значимых категорий больше по показателю Доступность. Что говорит о том, что данные категории в разной степени оцениваются испытуемыми.

Выводы

Таким образом, можно сделать вывод, что существуют различия в мотивационно –личностной сфере различных этнических групп. Это связано со многими факторами: культурой, обычаями народа, политической обстановкой, воспитанием в семье, отношением окружающих и т.д.

1. Отечественная психология изучает внутриличностный конфликт как противоречие между разными сторонами (это могут быть разные интересы, мотивы, ценности, потребности и т. д.) или определенными отношениями и действиями человека. Если внутренние противоречия, которые занимают весомый смысл в структуре личности и затрагивающие его ценностную сферу, благодаря которой выстраивается вся жизнь человека, конструктивно разрешаются, то возникший внутриличностный конфликт становится началом развития личности.

2. Существенные различия внутриличностных конфликтов между исследуемыми этническими группами выявлены по ценностям: интересная работа, здоровье, любовь, счастливая семейная жизнь, познание нового в мире, наличие хороших и верных друзей, уверенность в себе.

3. Различия в ценностной сфере личности этнических групп связаны со многими факторами: обычаями народа, политической обстановкой, воспитанием в семье, отношением окружающих, культурой, национальными традициями и т. д.

4. В данной статье представлены результаты исследования методики Фанталовой Е.Б. «Уровень соотношения ценности и доступности (УСЦД)», которая является частью программы диагностики, направленной на выявление особенности внутриличностных конфликтов у разных этнических групп.

5. Следует отметить, что по результатам исследования киргизской этнической группы выявился наименьший интерес к ценностям красота природы и искусства, творчество, активная деятельная жизнь. Стремление к материальному благополучию выступает внутренним конфликтов у данной этнической группы. Для русской этнической группы характерно спокойное гармоничное состояние, что показывает удовлетворение текущей ситуации. Внутренние конфликты у подростков проявляются в ценностях: материально-обеспеченная, счастливая семейная жизнь; у молодых людей проявляются в уверенности в себе; у взрослых - здоровье. В ходе анализа мы выяснили, что для якутской этнической группы внутренний конфликт проявляется в ценностях: счастливая семейная, материально-обеспеченная жизнь и здоровье. По полученным данным такие ценности как активная деятельная жизнь и красота природы не в достаточной мере ценятся для подростковой и молодой возрастной категории. Но, как выяснилось эти ценности приобретают наибольшее значение с возрастом.

6. Эти существенные различия в ценностной сфере у представителей этнических групп приводят к наличию этнокультурных особенностей внутриличностных ценностных конфликтов.

Литература

1. *Анциупов А.Я.* Конфликтология / А.Я. Анциупов, А.И. Шипилов. -СПб.: Питер, 2007.
2. *Егорова А.И.* Этническая психология: учебное пособие. Изд. 2-е, стер. / А.И. Егорова. -Якутск: Издательско-полиграфический комплекс СВФУ, 2011.
3. *Калинин И.В.* Психология внутреннего конфликта человека: Учебно-методическое пособие / Под ред. Ю.А. Клыбсберга. -Ульяновск: УЧПКПРО, 2003.
4. *Князькова М.О.* Этнокультурная специфика внутриличностного конфликта: постановка проблемы // Ученые записки Крымского федерального уни-

верситета имени В. И. Вернадского. Социология. Педагогика. Психология. 2018.

5. **Фанталова Е.Б.** Диагностика и психотерапия внутреннего конфликта / Е.Б. Фанталова. - Самара: Бахрах, -М, 2001.

6. **Шпунова В.В.** Способы разрешения внутриличностного ценностного конфликта. Юбилейные чтения, посвященные 120-летию со дня рождения А.С. Макаренко (8 февраля 2008): сб. трудов. -Самара: Самарский юридический институт ФСИН России. 2008. -С.105-114.

© А.И. Егорова, А.Д. Пономарева, 2020

Иванова Д.Н.

МЕДИАЦИЯ: НОВЫЙ ИЛИ ХОРОШО ЗАБЫТЫЙ СПОСОБ УРЕГУЛИРОВАНИЯ КОНФЛИКТОВ

С 1 января 2011 года действует Федеральный закон от 27.07.2010 года № ФЗ-193 «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)», а с 25 октября 2019 года вступили в силу новые поправки в ряд законодательных актов, которые должны способствовать развитию примирительных процедур [1]. Но за эти 9 лет действия указанного Федерального закона процедура медиации не стала широко популярным и востребованным способом мирного урегулирования конфликтов. Причины такого положения дел, в целом исследованы, известны и неоднократно озвучивались экспертами на различных уровнях.

В обществе также бытует мнение, что процедура медиации совершенно новый институт примирения, который появился только с введением Закона о медиации. Институт медиация в современной форме – это продукт западного общества, сфера применения медиации очень широка, начиная с семейных споров до урегулирования политических конфликтов между государствами.

Особенность медиации заключается в следующих моментах. Во-первых, медиация не предполагает директивности, давления, оценки позиции одной из сторон и вынесения решения. Во-вторых, медиация является примирительной процедурой и основана на согласии, достижении удовлетворения интересов и потребностей сторон спора, то есть ориентирована на достижение консенсуса. В-третьих, при успешном исходе медиации нет ни победителей, ни побежденных, выигрывают все стороны, вовлеченные в

конфликт. Указанные особенности важны для восстановления отношений с близкими людьми при конфликтных ситуациях, и потому медиация, как эффективная технология, привлекательная для разрешения семейных конфликтов, что подтверждается мировой и российской медиативной практикой. В Республике Саха (Якутия) медиация еще не пользуется большим спросом, может потому, что саха/якуты не обращались к посредничеству, и примирение было не в чести, или все вопросы решались силовым способом?

Между тем, история медиации уходит корнями в глубокую древность всех народов. Медиация по сути является посредничеством, формой разрешения споров, известной издавна и предполагающей участие нейтрального, независимого и авторитетного лица, ради восстановления мира, справедливости, и возмещения ущерба. Следы посредничества в традициях народов мы находим в различных источниках, начиная с фольклорных материалов, и заканчивая историческими документами.

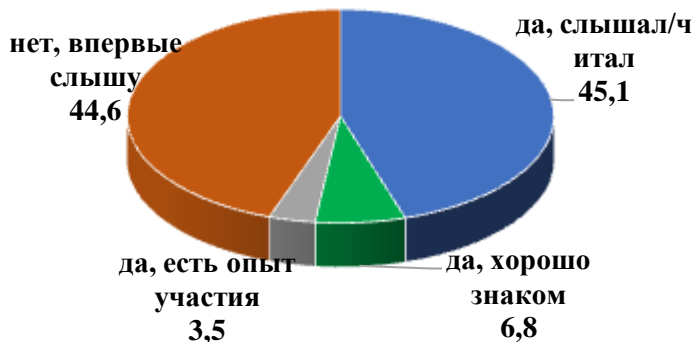
Исследование проводилось с июня 2019 по февраль 2020 г. в городе Якутске и 15 улусах (районах) Республики Саха (Якутия). Выборку для исследования составили 537 респондентов, гендерное соотношение - 58,8 % женщин и 41,2 % мужчин, территориальное соотношение – 32,8 % городские жители, 58,8 % сельские жители. В качестве диагностического инструментария, с помощью которого фиксировалось отношение к медиации использовалось анкетирование по самостоятельно подготовленным опросникам и направленное индивидуальное интервью. Приводим некоторые результаты.

Результаты исследования и обсуждение.

На вопрос **«Знаком ли Вам такой способ урегулирования споров как медиация»** ответы распределились в следующем порядке:

Результат показывает, что 45,1 % респондентов ответили *«Да, я об этом слышал/читал»*, 44,6 % ответили *«Нет, не знаком, впервые об этом слышу»*, 6,8 % респондентов оценили свою информированность о медиации как *«Да, хорошо знаком»*, а у 3,5 %, как оказалось, *«Да, есть опыт участия в процедуре медиации»*, и говорит о том, что половина респондентов все же имеет какую-то информацию, слышала о медиации.

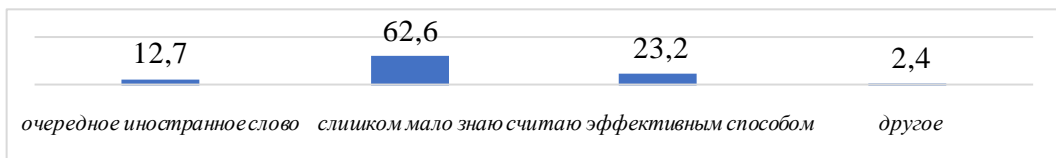
Рис. 1



Информированность респондентов о медиации, в %

• На вопрос «**Ваше отношение к медиации**» ответы распределились следующим образом: «слишком мало знаю о медиации, чтоб судить об ее результативности» – 62,6 %, «считаю медиацию эффективным способом урегулирования конфликтов» – 23,2 %, «очередное иностранное слово» – 12,7 %, «другое» – 2,4 %, и который говорит о том, что больше половины респондентов не знают сути медиации.

Рис. 2.

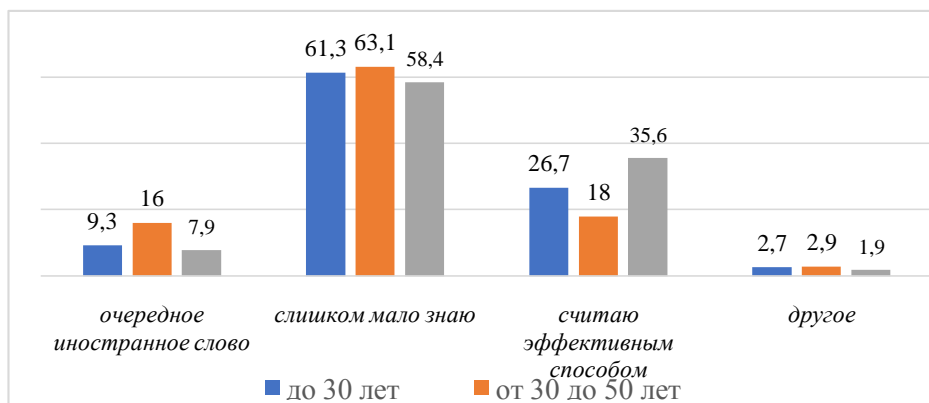


Отношение к медиации, в %

В рамках одной из поставленных задач исследования о перспективе развития медиации в Якутии, мы рассмотрели данный вопрос в возрастном разрезе. В данном случае интересным показался тот результат, что респонденты старшего возраста более доверительно (35,6 %) относятся к медиации, как способу мирного урегулирования споров, а активная часть населения от 30 до 50 лет, напротив, показала самый низкий результат (18 %), видимо, это

связано с тем, что старшее поколение, умудренное жизненным опытом, понимает эффективность участия посредника в урегулировании семейных конфликтов, а среднее поколение больше доверяют собственным силам, а не обращаться к другим лицам. Отношение молодежи к медиации, возможно связано с получением знаний, информации в рамках учебных дисциплин, курсов и т.п, которое дает надежду, что следующее поколение будет иметь соответствующее представление о медиации.

Рис. 3.



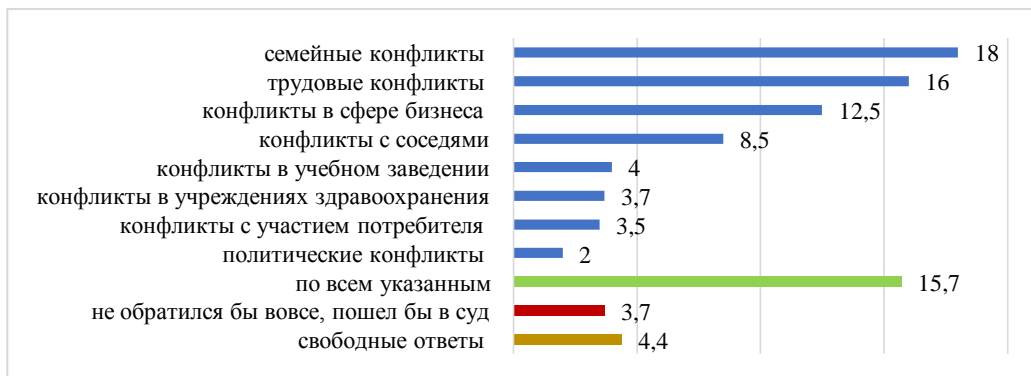
Отношение к медиации в возрастном разрезе, в %

В целом ответы на оба вопроса еще раз подтверждают малую информированность населения о медиации, как способе урегулирования споров, и как следствие, не востребованности, не популярности.

• На вопрос **«По каким вопросам, на Ваш взгляд, можно обратиться к медиатору»** среди ответов на первом месте стоят семейные конфликты, далее трудовые.

Данный результат связан, скорее с тем, что конфликты в семье стали острой социальной проблемой. С одной стороны, по оценкам специалистов, в 80-85 % семей происходят конфликты, а в остальных 15-20 % возникают ссоры по различным причинам [2]. С другой стороны, для респондентов важным являются отношения в семье, и в первую очередь, они стремятся урегулировать семейные конфликты.

Рис. 4



Соотношение видов конфликтов, по которым можно было бы обратиться к медиатору, в %

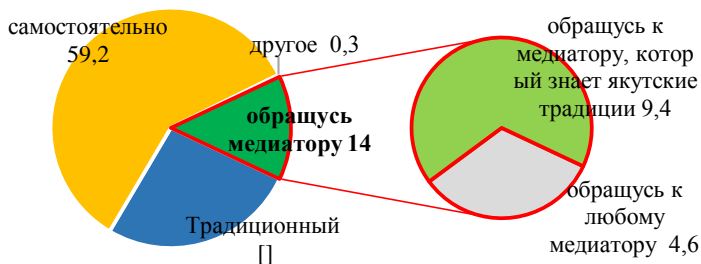
На вопрос «*Какой способ урегулирования семейных конфликтов Вы выбираете*» 59,2 % респондентов ответили, что выбирают самостоятельный (внутри семьи) способ урегулирования конфликтов, 26,5 % респондентов считают, что лучше обращаться к советам старших членов семьи или примиряться через кого-либо из родственников, а 14 % респондентов воспользуются помощью медиатора. Важно, что из тех, кто выбрал бы медиатора, как посредника в разрешении семейных конфликтов, большинство выбрали бы медиатора, знающего якутский язык и традиции саха.

Это показывает, что в сложных и критических ситуациях, человек выбирает более близкого к своей культуре, миру, можно сказать, другого индивида с похожим «*жизненным миром*», действует принцип доверия. Учитывая все еще непопулярность медиации в России, в том числе Якутии, считаем это обнадеживающим показателем возможностей распространения медиативных технологий в разрешении семейных, трудовых конфликтов, в первую очередь.

В конфликтной ситуации существенную роль в поведении людей, в особенности, когда вопрос касается урегулирования конфликтов, примирения, в первую очередь, влияние имеют обычаи, традиции народа, впитанные человеком с молоком матери, то есть знания и навыки, полученные через воспитание и культуру в семье. Как писал А. Шюц: «*Для каждого человека*

элементами образа жизни становятся только те обычаи, по которым жили его отцы и деды» [3].

Рис. 5



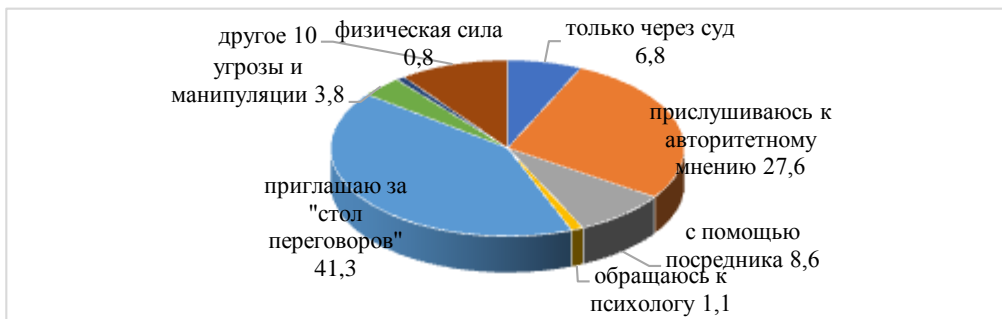
Соотношение способов урегулирования семейных конфликтов, в %

С точки зрения этнометодологии традиции являются теми нормами повседневной жизни, которые работают не автоматически, а проявляются только через поведение людей, действующих в конкретных ситуациях, и в которых правила взаимодействия соотносятся с реальной обстановкой. То есть правила поведения индивидов в «жизненном мире» воспринимаются и действуют по-разному, и при этом играют какую-то роль только тогда, когда действующие лица наделяют эти правила тем или иным смыслом и значимостью. Нормы поведения передаются от одного поколения к другому в понимании «так принято, как положено, само собой разумеющееся», но они имеют свойство изменяться.

• Вопрос «Какой способ урегулирования конфликтов Вы обычно используете?» показал, что такой способ, как «приглашение оппонента за стол переговоров» является самым распространенным способом в современных семьях, и составил 41,3 %. Ответ «прислушиваюсь к авторитетному лицу, как он скажет, так и поступаю» набрал 27,6 %, далее разместились ответы «решаю спор с помощью посредника (медиатора) – 8,6 %, «только через суд и правоохранительные органы» - 6,8 %, «угрозами и манипуляция-

ми решаю конфликт» - 3,8 %, «физическая сила – мой стиль решения конфликта» показал самое меньшее количество ответов и составил всего 0,8 %. В качестве других ответов были высказаны такие как «время лечит», «как поступят, так и отвечаю», «отношусь спокойно», «что будет, то и будет», «слушаю, но делаю по-своему» и др.

Рис. 6



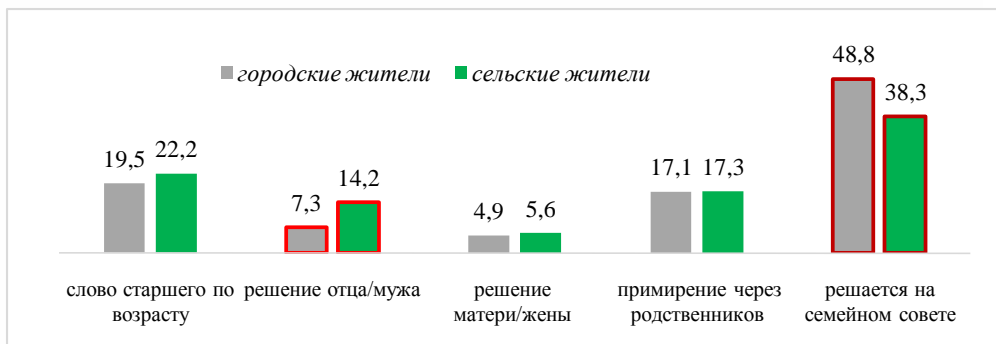
Соотношение используемых способов урегулирования конфликтов, в %

В конфликтологии, педагогике, психологии, менеджменте и в других областях лучшим способом урегулирования считается тактика «сотрудничества», либо путем прямых переговоров/разговоров, либо через посредника. Сотрудничество считается наиболее эффективным способом также при урегулировании семейных конфликтов. А проводя связь с традицией, хотим привести слова революционера-народника, ученого этнографа В. Иохельсана «Едва ли есть на земном шаре какой-либо первобытный народ без школы и письменности, который состоял бы из таких искусных дипломатов, как якуты. Каждый в своем роде Талейрань». Данное высказывание ярко и емко дает понять, что в традиционной практике саха данный способ присутствовал.

• На вопрос «... **какие традиции используются чаще в Вашей семье при разрешении конфликтов**» мы получили следующее распределение ответов, которое также рассмотрели в территориальном разрезе/

В данном случае в ответах городских и сельских жителей выявлена существенная разница. Так, ответ «Решение принимает отец/муж» в сельской местности составил 14,2 %, а в столице - 7,3 %.

Рис. 7



Традиционные способы урегулирования конфликтов, используемые в современном обществе, в %

Такое соотношение показывает на снижение роли отца, как добытчика и главы семьи, то есть функции мужа и жены меняются, а потому и роль главы в семье, возможно, переходит к жене. И второй момент, ответ «*Решается на семейном совете*» показывает, что у городского населения доминирует консенсуальная модель разрешения семейного конфликта.

Заключение

Медиация – это особым образом организованные переговоры с участием специального субъекта – медиатора, содействующего устранению разногласий и достижению соглашения, отвечающего интересам сторон.

С момента действия Федерального закона «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)» в России интерес к медиации возник у профессионального сообщества, в большинстве своем юристов и психологов, с целью использования медиации в профессиональной деятельности. Также возрос интерес в образовательном пространстве, начиная с ВУЗов и заканчивая дошкольными учреждениями, введением отдельных дисциплин по медиации в образовательные программы, проводимыми исследованиями. А у потенциальных потребителей медиативной услуги большого спроса до настоящего времени не возникло. Настороженное отношение к медиации наблюдается со стороны судебных органов и органов власти. В целом, развитие медиации в Якутии идет медленными

темпами, население не спешит воспользоваться новыми технологиями урегулирования споров.

Между тем, посредничество всегда существовало в традиционной практике всех народов, в том числе в традициях саха. Например, примирение через старших членов семьи, старейшин рода, «лутших людей», в том числе шаманов и т.д. Тот факт, что большинство респондентов предпочитают урегулирование конфликта через коммуникацию, обсуждение проблемы, дает надежду на востребованность медиации, как современной технологии урегулирования конфликтов, основными принципами которой являются добровольность и сотрудничество. В Якутии существует большая вероятность распространения медиативных практик, в том числе семейной медиации. Возможно, требуется некоторое время, поддержка со стороны государственных и муниципальных органов, занятых в области семейных отношений, активность профессионального сообщества, и целенаправленное правовое просвещение населения.

Литература

1. **Федеральный** закон от 27 июля 2010 г. 193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)». // СПС КонсультантПлюс (дата обращения 15.04.2020).
2. **Емельянов С. М.** Конфликтология: учебник и практикум для академического бакалавриата / С. М. Емельянов. – 4-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 322 с. – (Серия: Бакалавр. Академический курс)
3. **Шюц А.** Избранное: Мир, светящийся смыслом. М., 2004. С. 539.
4. **Саха** еһун хоһоонноро=Якутские пословицы и поговорки / сост. Н.В. Емельянов; - 2-е изд., перераб. – Якутск: Бичик, 2017. – 256 с.
5. **Арестова О.** Исследования восприятия пословиц. [электронный ресурс] URL: <https://postnauka.ru/faq/89084> (дата обращения 15.05.2020 г.)
6. Цой Л.Н. Конфликтные стратегии в русских поговорках и пословицах. [Электронный ресурс] URL: <http://conflictmanagement.ru/> (дата обращения 15.05.2020 г.)
7. **Современный** словарь по конфликтологии / науч. ред. В.А. Светлов. – 4-е изд., стер. – М.: ФЛИНТА: МПСУ, 2017. – 432 с.
8. **Серия** «Словарь основных терминов. Медиация в практике нотариуса/отв. Ред. С. К. Загайнова, Н. Н. Тарасов, В. В. Ярков. – М.: Интропик Медиа: б.и., 2012.

© Д.И. Иванова, 2020

УДК 1

Пудов А.Г.

**К проблеме идеологического сознания
в эпоху срыва идеологии глобализма**

Аннотация. В статье дается анализ идеологического сознания, эксплицируемого с позиции глобальных трансформаций капиталистической системы хозяйствования в конце первой четверти XXI столетия. Философский анализ указанного феномена подсказывает возможные варианты развития взаимоотношения общества и власти, ядром которого становится разрешения онтологического вопрошания как на личностном, так и социальном уровне, апеллирующих к известной идее гражданского общества и личности с осознанными экзистенциальными потребностями.

Ключевые слова: *идеологическое сознание, власть, общество, экзистенция, идея, гражданское общество, личность.*

Pudov A.G.

**To the problem of ideological consciousness in
the era of failure of the ideology of globalism**

Abstract. The article analyzes the ideological consciousness explicated from the perspective of global transformations of the capitalist economic system at the end of the first quarter of the 21st century. A philosophical analysis of this phenomenon suggests possible options for the development of the relationship between society and power, the core of which is the resolution of ontological interrogation at both the personal and social levels, appealing to the well-known idea of a civil society and a person with conscious existential necessity.

Key words: *ideological consciousness, power, society, existence, idea, civil society, personality.*

УДК 1 (091)

В.Д.Михайлов

Фридрих Ницше в учебниках истории философии на русском языке

Аннотация. В статье рассматриваются доступные учебники и учебные пособия по истории философии на русском языке с целью определить, как в этих изданиях представлено учение крупнейшего немецкого философа Фридриха Ницше о «сверхчеловеке». Проанализировано содержание интерпре-

таций данного учения в зависимости от временных, мировоззренческих, идеологических и политических факторов. Выбор темы обусловлен интересом учебно-методического характера. В силу этого намеренно не привлечены научно-исследовательские труды по наследию знаменитого философа. Известно, что Фридрих Ницше является одним из самых неоднозначных философов в истории. Поэтому изучение его творчества в учебных заведениях имеет свои проблемы и трудности. В статье предлагается обзор учебной литературы и обосновывается позиция о предпочтительности в дидактике объективного анализа, чтобы донести до студентов вневременность великих философских идей вообще и идей Ницше в особенности.

Ключевые слова: жизнь, воля, власть, воля к власти, познание, человек, сверхчеловек, вечное возвращение, Бог, ценности.

V.D. Mikhailov

Friedrich Nietzsche in the history of philosophy textbooks in Russian

Abstract. The article examines the available textbooks and textbooks on the history of philosophy in Russian language in order to determine as these publications represent the teachings of the largest German philosopher, Free-Drich Nietzsche, on the "superhuman". It is known that Friedrich Nietzsche is one of the most ambiguous philosophers in history. Therefore, the study of his work in educational institutions has its problems and difficulties. The article offers an overview of the academic literature and substantiates the position on the preference in the didacticness of objective analysis to convey to students the timelessness of great philosophical ideas in general and ideas of Nietzsche in particular.

Key words: life, will, power, will to power, cognition, man, superman, eternal return, God, values.

УДК 330.3: 338.27

И.В. Роговой, В.П. Старостин

Сила влияния «корона-кризиса» на фундаментальные основы жизнедеятельности человека, общества и государства

Аннотация. В данной статье авторы рассматривают последствия пандемии гриппа COVID-19, который оказал существенное влияние на базовые основы человеческого существования. Нет ни одной сферы социального бытия человека, который бы не затронула бы пандемия: изменяется форма общения между людьми, их трудовая деятельность и содержание политической, экономической, духовной жизни общества. Как бы мы ни рассматривали дей-

ствия стран, международных организаций до и во время распространения COVID-19, все-таки мы вынуждены констатировать тот факт, что человечество оказалось не готово к подобного рода угрозам, которые становятся реальностью уже сегодня и их появление нельзя заранее предугадать. Авторы исследуют изменения в социальной жизни под углом теории сильного влияния. По их мнению, данная теория раскрывает те невидимые связи и отношения, которые скрываются под сводами «корона-кризиса». Без их учета невозможно досконально изучить как последствия пандемии, так и заранее предусмотреть возможного рода угрозы для человечества в целом.

Ключевые слова: COVID-19, духовная сфера общества, «корона-кризис», пандемия, политика, теория силы влияния, угроза человечеству, экономика.

I.V. Rogovoy, V.P. Starostin

The power of influence of the "corona-crisis" on the fundamental foundations of human life, society and the state

Abstract. In this article, the authors consider the consequences of the COVID-19 flu pandemic, which has had a significant impact on the basic foundations of human existence. There is not a single sphere of human social life that would not be affected by the pandemic: the form of communication between people, their work activities, and the content of political, economic, and spiritual life of society are changing. No matter how we consider the actions of countries and international organizations before and during the spread of COVID-19, we still have to state the fact that humanity was not prepared for such threats, which are becoming a reality today and their appearance cannot be predicted in advance. The authors examine changes in social life from the angle of the theory of strong influence. In their opinion, this theory reveals the invisible connections and relationships that are hidden under the arches of the "corona-crisis". Without taking them into account, it is impossible to thoroughly study both the consequences of the pandemic and to anticipate possible threats to humanity as a whole.

Keywords: COVID-19, spiritual sphere of society, "corona-crisis", pandemic, politics, theory of power of influence, threat to humanity, economy.

УДК 159.9.07

А.И. Егорова, Е.Д. Пономарева

Этнокультурные особенности внутриличностных конфликтов

Аннотация. В статье представлены результаты исследования внутриличностных конфликтов у представителей киргизской, русской и якутской этни-

ческих групп. Проанализированы уровни соотношения ценности и доступности различных общечеловеческих ценностей. По результатам исследования выявлены существенные различия внутриличностных конфликтов между этническими группами, которые отражаются по сферам: «здоровье», «любовь», «интересная работа», «уверенность в себе», «познание нового в мире», «счастливая семейная жизнь», «наличие хороших и верных друзей». Эти различия приводят к наличию особенностей внутриличностных конфликтов у разных этнических групп.

Ключевые слова: *внутриличностный конфликт, киргизы, конфликт, личность, особенности, русские, этнокультурные этнос, якуты.*

A.I. Egorova, E.D. Ponomareva

Ethnocultural features of intrapersonal conflicts

Abstract. The article presents the results of a study of intrapersonal conflicts among representatives of the Kyrgyz, Russian and Yakut ethnic groups. The levels of correlation of value and accessibility of various universal values are analyzed. The results of the study revealed significant differences in intrapersonal conflicts between ethnic groups, which are reflected in the areas: “health”, “love”, “interesting work”, “self-confidence”, “learning new things in the world”, “happy family life”, “the presence of good and faithful friends.” These differences lead to the presence of features of intrapersonal conflicts among different ethnic groups.

Keywords: *personality, intrapersonal conflict, ethnocultural characteristics, conflict, ethnos, Kyrgyz, Russians, Yakuts.*

УДК 159.9

Д.И. Иванова

Медиация: новый или хорошо забытый способ урегулирования конфликтов

Аннотация. В статье приводятся некоторые результаты исследования о возможностях развития семейной медиации в Республике Саха (Якутия). В рамках исследования проведена параллель между традиционной практикой народа саха по разрешению конфликтов и медиацией, как современным способом урегулирования споров. Полученные результаты исследования позволили выявить отношение респондентов к традиционным способам и современным технологиям урегулирования семейных конфликтов. В Якутии существует вероятность востребованности семейной медиации.

Ключевые слова: конфликт, урегулирование, традиция, саха, семейная медиация, медиативные технологии.

D.I. Ivanova

Mediation: a new or well-forgotten way to resolve conflicts

Abstract. The article presents some results of research on the possibilities of developing family mediation in the Republic of Sakha (Yakutia). The study draws a parallel between the traditional practice of the Sakha people for conflict resolution and mediation as a modern method of dispute settlement. The results of the study revealed the respondents' attitude to traditional methods and modern technologies for resolving family conflicts. In Yakutia, there is a probability of demand for family mediation.

Key words: conflict, settlement, tradition, Sakha, family mediation, mediation technologies.

ОБ АВТОРАХ

Егорова, Аида Июньевна - директор, кандидат психологических наук, доцент кафедры офиса образовательных программ, Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова, г. Якутск, Россия. E-mail: aidaego@mail.ru.

Иванова, Долгуяна Николаевна – магистр 2 курса, группа ИП-М-ПК-18, кафедры офиса образовательных программ, Институт психологии, Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова. E-mail: idn_mediator14@mail.ru.

Михайлов Виктор Данилович – профессор, доктор философских наук, кафедра философии, Северо-Восточный Федеральный университет имени М.К. Аммосова. E-mail: vikdan46@mail.ru

Пономарева, Екатерина Дмитриевна - магистр 2 курса, группа М-ПК-18 кафедры офиса образовательных программ, Институт психологии, Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова, г. Якутск, Россия. E-mail: pockdi95@mail.ru.

Пудов, Алексей Григорьевич – доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин экономического факультета, Арктический государственный агротехнологический университет, кандидат философских наук, г. Якутск, РФ. E-mail: agro-on-line@yandex.ru.

Роговой Игорь Владимирович – руководитель Реабилитационного центра, советник Российской академии естествознания, г. Тель-Авив, Израиль. E-mail: igroqua@gmail.com

Старостин, Владимир Петрович – доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин экономического факультета, Арктический государственный агротехнологический университет, кандидат философских наук, г. Якутск, РФ. E-mail: starost@list.ru.



ЯКУТСКИЙ ФИЛОСОФСКИЙ ЖУРНАЛ
№ 4 (9)
2020

Научный журнал

В оформлении использованы:
эскиз Леонардо да Винчи и рисунок М.Г. Старостина.
Ответственный редактор: З.С. Васильева.

Подписано в печать: 22.06.2020 г.
Формат 60x84 1/16. Печать офсетная. Гарнитура Times New Roman.
Усл. печ. л. 2,7. Тираж 200 экз. Заказ № 059.

Оригинал-макет изготовлен в ЯРО РГО.
Компьютерный набор авторов.

Издательство ЯРО РГО.
Адрес: 677007 г. Якутск, 3 км. Сергеляхского шоссе, д. 3/1.

*Полную информацию о нашем издании, правилах и условиях
публикации см. на сайте: yktphilos.esrae.ru*